

# Das Mathebuch 3 – Vorschlag zur Jahresplanung

**Abkürzungen:** **AH** = Arbeitsheft    **KV** = Kopiervorlagen    **ÜH** = Übungsheft    **ZW** = Arbeitsblätter Zum Weiterarbeiten

**TG** = CD, Tigerflieger **Grollmen**

**TK** = CD, Tigerflieger **Kofferservice Pax**

**TR** = CD, Tigerflieger **Rechenmeister**

**TZ** = CD, Tigerflieger **Zoras Zauberzeichen**

**TPa** = CD, Tigerflieger **Paketris**

**TP** = CD, Tigerflieger **Paketservice Pauer**

**Int\_AL** = Im Internet weitere Aufgaben zum Üben

**Int\_AM** = Im Internet für andere Kinder Aufgaben erstellen

**Int\_A** = Im Internet weitere Informationen zum Sachthema

**RM** = Rechenmeister

(in der Spalte Übungsheft)

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
1. bis 4. von _____ bis _____ ____ Tage	3 – 13	<b>Üben und wiederholen 1</b>  3 Mein Schulweg 4 Einmaleins 5 Das Einmaleins mit 7 und 9 6 Einmaleins 7 Dividieren und multiplizieren 8 Dividieren – Was geschieht mit dem Rest? 9 Dividieren mit Rest 10 Addieren und subtrahieren 11 Subtrahieren und addieren 12 Unterschiede berechnen 13 Vierecke, Dreiecke und Muster zeichnen			1a, 1b	3-10	1-27	
		<b>Lernkontrolle 1</b> Formen a und b, Auswertungsbogen						
5. von _____ bis _____ ____ Tage	14 15 16	Große Anzahlen – Schätzen und zählen Tausender, Hunderter, Zehner, Einer Große Zahlen – Stellenwerttabelle	6, 7 9 10	7, 8 7-14 14	7, 8 11, 12			TG TG
6. von _____ bis _____ ____ Tage	17 18, 19 20, 21	Große Zahlen – Stellenwerttabelle Den Tausender erforschen Vor und zurück im Tausenderlabyrinth		11 12,13 10	15, 16 17, 18 19	13, 14 1. RM	29 30	TK Int_AM
7. von _____ bis _____ ____ Tage	22, 23 24, 25	Üben am Zahlenstrahl Experimentieren mit Flächen		14-16 20 21, 22	20 15, 16	31-33 34		Int_AM, TK Int_AM, Int_AL
8. von _____ bis _____ ____ Tage	26 27 28	Zauberhafte Übungen Zahlendreiecke und Zahlenmuster Zahlenfolgen und Gleichungen zum Knobeln	11	17-19	23-28	17	35-43	Int_AM Int_AL
9. von _____ bis _____ ____ Tage	29	<b>Üben und wiederholen 2</b> <b>Lernkontrolle 2</b> Formen a und b, Auswertungsbogen	1, 8, 9 12	20-23	29,30	18, 19	1-44	
	30 31	Fit durch Spiel und Sport Geld – Preise – Waren	13					Int_AM
10. von _____ bis _____ ____ Tage	32 33 34	Kommabschreibweise bei Geldbeträgen Von leichten zu schweren Aufgaben Rechenwege ausprobieren		24,25 26	31 32	20, 21	45,46 47	Int_AM TR Int_A
11. von _____ bis _____ ____ Tage	35 36 37	Schwierige Aufgaben über den Hunderter Rechnen über den Hunderter Geschickt rechnen und geschickt aufschreiben	15 14 16	27 28		22, 23 34, 35	48 2. RM	Int_AL Int_A Int_A

# Das Mathebuch 3 – Vorschlag zur Jahresplanung

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
12. von _____ bis _____ Tage	38 39 40	Symmetrische Figuren herstellen und untersuchen Experimentieren mit dem Spiegel Symmetriearchsen entdecken		17, 1 29	36	24, 25 49		Int_A Int_A Int_AL
13. von _____ bis _____ Tage	41 42 43	Bild und Spiegelbild – Symmetrische Figuren Symmetrie in Kunst, Natur und Technik <b>Üben und wiederholen 3</b>	17, 1 49	30	37	26	50, 51 bis 51	Int_AM Int_A
		<b>Lernkontrolle 3</b> Formen a und b, Auswertungsbogen						
14. von _____ bis _____ Tage	44 45 46	Geschickt multiplizieren Große Zahlen multiplizieren Geschickt multiplizieren – Sachaufgaben	3 32 18 33,34	31 41 39, 40	38	27, 28	52-54 55	Int_AL Int_AL TZ
15. von _____ bis _____ Tage	47 48 49	Große Zahlen dividieren – Textaufgaben lösen Dividieren mit Rest – Textaufgaben lösen Rechnen in Tabellen	19 20	35 36	41 42	29, 30 31, 32	56 57	TR
16. von _____ bis _____ Tage	50 51 52	Zahlen runden Geldbeträge runden Texten und Belegen Informationen entnehmen – Fragen finden	13,21 22	37 38 41	43 44 33, 34		58 59	Int_AL Int_AL TR
17. von _____ bis _____ Tage	53 54	<b>Üben und wiederholen 4</b> <b>Lernkontrolle 4</b> Formen a und b, Auswertungsbogen Schriftlich addieren		39	44 35		bis 59	
18. von _____ bis _____ Tage	55, 56 57	Schriftlich addieren mit Übertrag Schriftlich addieren mit Kommazahlen	23	40	45, 46 36, 37	3. RM	60, 61	TG Int_AM
19. von _____ bis _____ Tage	58 59 60	Wie lang, wie breit, wie hoch? Messen auf Millimeter genau Rechnen mit Längen – Kommaschreibweise	23 24	41 42 43	47 47 48		62	Int_AL Int_A Int_AL
20. von _____ bis _____ Tage	61 62 63 64	Kilometer – Strecken messen und errechnen Multiplizieren Dividieren Rechenvorteile – Rechentricks	24,25 46	44,45 50	48, 49 40, 41		63, 64 65 66, 67	
21. von _____ bis _____ Tage	65	<b>Üben und wiederholen 5</b> <b>Lernkontrolle 5</b> Formen a und b, Auswertungsbogen	25	47	51		bis 68	
22. von _____ bis _____ Tage	66 67	Schriftlich subtrahieren – Abziehverfahren Schriftlich subtrahieren mit Entbündeln			45, 52 52	42		
23. von _____ bis _____ Tage	68 69 70	Schriftlich subtrahieren mit Entbündeln Schriftlich subtrahieren – Kurzform Schriftlich subtrahieren – Aufgaben mit Nullen		48 49	53 53 54	43, 44 4. RM	69 70	TG Int_AL

# Das Mathebuch 3 – Vorschlag zur Jahresplanung

**Abkürzungen:** **AH** = Arbeitsheft    **KV** = Kopiervorlagen    **ÜH** = Übungsheft    **ZW** = Arbeitsblätter Zum Weiterarbeiten

**TG** = CD, Tigerflieger **Grollmen**

**TK** = CD, Tigerflieger **Kofferservice Pax**

**TR** = CD, Tigerflieger **Rechenmeister**

**TZ** = CD, Tigerflieger **Zoras Zauberzeichen**

**TPa** = CD, Tigerflieger **Paketris**

**TP** = CD, Tigerflieger **Paketservice Pauer**

**Int\_AL** = Im Internet weitere Aufgaben zum Üben

**Int\_AM** = Im Internet für andere Kinder Aufgaben erstellen

**Int\_A** = Im Internet weitere Informationen zum Sachthema

**RM** = Rechenmeister

(in der Spalte Übungsheft)

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
24. von _____ bis _____ Tage	71	Schriftlich subtrahieren – Rechnen mit Kommazahlen	27			45, 46	71	Int_A
	72	Subtrahieren mit Geld – Kommaschreibweise	28	50	55		72	Int_AM
25. von _____ bis _____ Tage	73	Wie schwer? – Wiegen mit Kilogramm und Gramm		51	56-58	47, 48		TP
	74	Waagen früher und heute	29					Int_A
	75	Wiegen mit Kilogramm und Gramm	30	52	58			Int_AL
26. von _____ bis _____ Tage	76	Anspruchsvolle Zootiere	30	53	59	49	73	Int_A
	77	<b>Üben und wiederholen 6</b> <b>Lernkontrolle 6</b> Formen a und b, Auswertungsbogen		54	60		bis 74	
27. von _____ bis _____ Tage	78	Uhrzeiten	31	55	61-68	50, 51	75, 76	Int_A
	79	Sekunden und Minuten	31					Int_AL
28. von _____ bis _____ Tage	80	Rechnen mit Stunden, Minuten und Tagen	31			52, 53	77, 78	Int_AL
	81	Zeit – Anfang, Dauer, Ende		56	69	5. RM	79	
	82	Jahre, Monate, Wochen, Tage	32	56	69			Int_A
29. von _____ bis _____ Tage	83	Multiplizieren mit Kommazahlen	33			54, 55	80	Int_AM
	84	Dividieren von Kommazahlen	33	57	70		81	TR
	85	Ausflüge in Deutschland						TR
30. von _____ bis _____ Tage	86, 87	Fahrt mit der Museumsbahn – Fragen, planen, rechnen	34, 35			56		Int_A
	88	<b>Üben und wiederholen 7</b> <b>Lernkontrolle 7</b> Formen a und b, Auswertungsbogen		58	70		bis 81	
31. von _____ bis _____ Tage	89	Körper untersuchen – Netze zeichnen				57, 58	82	Int_AL
	90	Körper untersuchen – Netze stempeln und zeichnen			71			TPa
	91	Körper und Kantenmodelle		58	72			TPa
32. von _____ bis _____ Tage	92	Körper bauen – Den Rauminhalt berechnen				59, 60	83	Int_AM
	93	Exakt messen und genau zeichnen					84	
	94	Rechtecke zeichnen, vergrößern und vergleichen – Ähnlichkeit von Flächen	24, 25	52	13			I
33. von _____ bis _____ Tage	95	Aufgaben mit verschiedenen Rechenarten				72		TZ
	96	Wie viele Lösungen – Ungleichungen und Gleichungen				61, 62		Int_AL
	97	Zahlenrätsel – Umkehraufgaben					85	TZ

# Das Mathebuch 3 – Vorschlag zur Jahresplanung

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
34. von _____ bis _____ Tage	98 99 100,101	Rechenfehler entdecken – Rechenfehler vermeiden Briefe und Pakete Autobahnen verbinden große Städte	50  36	59	73	63, 64 6. RM  86		TP Int_A
35. von _____ bis _____ Tage	102	<b>Üben und wiederholen 8</b> <b>Lernkontrolle 8</b> Formen a und b, Auswertungsbogen		60	74		bis 86	

Von der 35. Woche an eine Auswahl aus den Seiten 103 bis 113								
Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
35. bis zum Schuljahresende	103 104,105 106 107 108 109 110,111 112 113	Aufgaben erfinden Große Gewichte Teiler von Zahlen Vielfache und Teiler Beziehungen zwischen Zahlen Von geheimnisvollen Zahlen und Buchstaben Wir brauchen viel Wasser Punkte und Figuren im Gitter Orientieren im Stadtplan	51 37,38 61 39 52 40 1, 41 42	75 76 89 89 90	87, 88 TP Int_AL Int_A Int_A Int_A Int_A			

Schulwoche	Buch Seite	Projekte	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
von der 28. Woche an	114 115	<b>Projekt 1:</b> Ein Tag am Bodensee – Planen und rechnen	43,44					Int_A
von der 1. Woche an	116, 117	<b>Projekt 2:</b> Experimentieren am Geo-Brett			81			Int_AM Int_AL
von der 1. Woche an	118 119	<b>Projekt 3:</b> Vom Stadtplan zum Netz	53,54		82, 83			
von der 25. Woche an	120 121	<b>Projekt 4:</b> Gesundes Frühstück	45,46					Int_A
von der 35. Woche an	122 123	<b>Projekt 5:</b> Dinosaurier	47,48		84, 85			Int_A
von der 1. Woche an	124 125	<b>Projekt 6:</b> Verkehrszählung	55,56		86, 87			
von der 1. Woche an	126 127	<b>Projekt 7:</b> Kombinieren – Gerecht verteilt?						

Schulwoche	Buch Seite	Aufgabensammlung	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
von der 14. Woche an	128	Viele Aufgaben zum Üben						



### Antwort

Mildenberger Verlag GmbH

Bestellservice

Postfach 2020

77610 Offenburg

Meine Mildenberger-Kundennummer:

Bestellung nur mit **Schulstempel** möglich!



**Wir wünschen den Besuch eines Schulberaters.  
Bitte setzen Sie sich mit uns in Verbindung.**



Bitte senden Sie mir gemäß Ihren aktuellen Abgabebedingungen:

Menge	Bestellnummer				Preis in €	Lieferform

#### Privatadresse

Vorname: .....

Name: .....

Straße: .....

PLZ / Ort: .....

Telefon: .....

E-Mail-Adresse: .....

#### Schuladresse

Name: .....

Straße: .....

PLZ / Ort: .....

Telefon: .....

Menge	Bestellnummer				Preis in €	Lieferform

#### Lieferung und Rechnung:

an meine Privatanschrift       an meine Schulanschrift

Ich bin (z.B. Rektor/in, Fachleiter/in, Lehrer/in, Referendar/in): .....

Ich unterrichte das Fach/die Fächer: .....

Fachberater/in,  Seminarleiter/in; Fächer: .....



Datum .....

Unterschrift .....

Schulstempel/Seminarstempel: