

ABC der Tiere

Arbeitsheft

Druckschrift Teil A

1

Herausgegeben von
Klaus Kuhn

Neu erarbeitet von
Mareike Hahn, Klaus Kuhn, Kerstin Mrowka-Nienstedt



Name: _____

Klasse: _____

Inhalt

Arbeitsheft Teil A	Einführung	zu Fibelseite	Seite
Die Symbole bedeuten			3
mu	mu	2, 3	4 – 7
Mimi	Mi mi	4, 5	8 – 11
Momo	Mo mo	6, 7	12 – 15
Mama	Ma ma	8, 9	16 – 19
Memo	Me me	10, 11	20 – 23
A, E, I, O, U	A, E, I, O, U	12, 13	24 – 27
Lama	La la ...	14, 15	28 – 31
Toto und Tila	Ta ta ...	16, 17	32 – 35
Ri ra ru	Ri ri ...	18, 19	36 – 39
Sumsumsum	Sa sa ...	20, 21	40 – 43
Wito	Wi wi ...	22, 23	44 – 47
Di del du del da del	Da da ... del	24, 25	48 – 51
Sina und Lena	Na na ..., len sen	26, 27	52 – 55
Wir essen in der Schule	Sch sch, ü	28, 29	56 – 59
Im Winter	–	30, 31	60 – 63
Wir reimen	Ei ei	32, 33	64 – 67
In der Schule	K k, ck	34, 35	68 – 71
Am Abend	B b, ä	36, 37	72 – 75
Auf Grönland	F f, Au au	38, 39	76 – 80

Arbeitsheft Teil B	Einführung	zu Fibelseite	Seite
Die Symbole bedeuten			3
Grillfest im Garten	G g, h	40, 41	4 – 7
Im Riesenland	ie, ö	42, 43	8 – 11
Panne	P p, Pf pf	44, 45	12 – 15
Der Hase und der Igel	H h, ß	46, 47	16 – 19
Tiger in Indien	ch	48, 49	20 – 23
Ferien auf dem Bauernhof	Ä ä	50, 51	24 – 27
Störche	St st, Sp sp	52, 53	28 – 31
Im Zoo	Z z, tz	54, 55	32 – 37
Türkisches Tanzlied	Ai ai	56, 57	38 – 41
Lena im Rollstuhl	ng, nk	58, 59	42 – 45
Der Jaguar	J j	60, 61	46 – 49
Eulen jagen in der Nacht	Eu eu	62, 63	50 – 53
Das Vogelnest	V v	64, 65	54 – 57
Was Tiere träumen	äu	66, 67	58 – 61
Die Frösche quaken	Qu qu	68, 69	62 – 65
Im Zirkus	C c, Y y	70, 71	66 – 70
Hexe Trixi	X x, chs	72, 73	71 – 73
Mit Sprache spielen	–	86, 87	74
Der kleine Eisbär	–	94, 95	75
Die Bremer Stadtmusikanten	–	96 – 98	76, 77
Wuses Brotchips	–	92, 93	78, 79

Die Symbole bedeuten



Lies.



Schreibe mit zwei Farben.



Kreuze die Silbe an.



Verwende den Bleistift.



Verbinde.



Kreuze an.



Kreise ein.



Male.



Sprich und klatsche dazu.



Hör genau.



Gehe die Silben ab.



Schreibe mit der Schreibtablelle.



Klassengespräch



Über Lernen sprechen



Ich – Du – Wir



Lies flüssig.

③

Zusatzaufgabe*

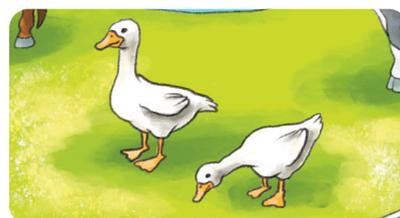
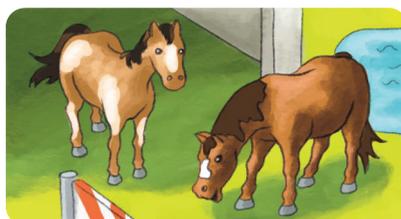
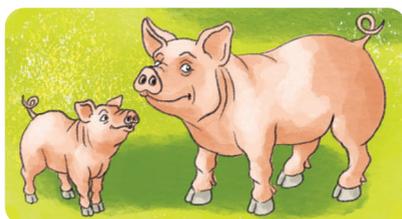
* Je nach Platzbedarf und Leistungsstand in das Arbeitsheft oder das Schreibheft



1



2



- 1 Im Klassengespräch über das Thema Bauernhof sprechen
- 2 Die Bildausschnitte im Bild von Aufgabe 1 suchen und einkreisen

1

mo

2 mo

3 mu mi

1 Im Klassengespräch Aufgabe einführen. Bildwörter von Aufgabe 2 und 3 klären, synchron sprechen und klatschen: Thermometer, Motorrad, Limo, Lokomotive, Mimi, Mobile, Mikado, Domino, Mumie, Mikroskop, Salami, Muli 2 In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mo**/**mo** abhören und ankreuzen bzw. nicht zutreffendes Bild streichen 3 In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mu**/**mu** bzw. **Mi**/**mi** abhören und ankreuzen
 Leseprobe „ABC der Tiere 1 – Arbeitsheft Druckschrift“ · Bestell-Nr. 1407-91 · © Mildenberger Verlag



1

mo	mu	mi	Mo	Mu
Mo	mo	Mi	mi	mu
i	mo	u	mo	o

2

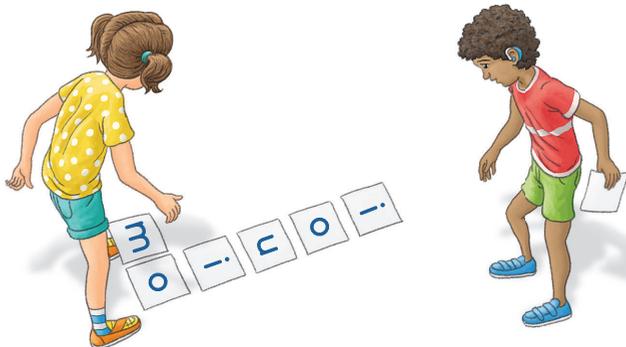


- Mimo
- Mimi
- Mimu



- Mio
- Momu
- Momo

3



mo				
----	--	--	--	--

1 Lesen und gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mitführen
 2 Zutreffendes Wort ankreuzen
 3 Silbenlauf durchführen und aufschreiben



1



2

	<div style="text-align: center;"> </div>		<div style="text-align: center;"> </div>
	<div style="text-align: center;"> </div>		<div style="text-align: center;"> </div>
	<div style="text-align: center;"> </div>		<div style="text-align: center;"> </div>

- 1 Im Klassengespräch Einführung der Silbenhäuser A und B: 1. Silbe im Haus, 2. Silbe in der Garage, Vokale im gelben Zimmer, zweite Silbe immer e; Einführung der Positionen im Silbenhaus: Starter, Klinger, Stopper
- 2 Im Klassengespräch alle Bildwörter klären: Nudel, Nase, Mantel, Dose, Nadel, Torte.

In Einzelarbeit Bildwörter mit zwei Farben in Silbenhäuser schreiben
 Leseprobe „ABC der Tiere 1 – Arbeitsheft Druckschrift“ · Bestell-Nr. 1407-91 · © Mildeberger Verlag



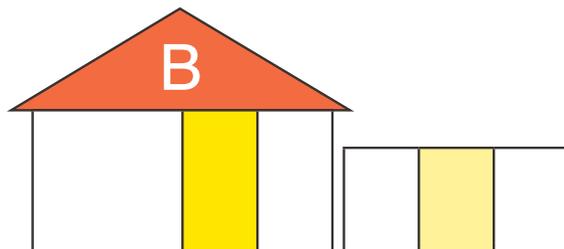
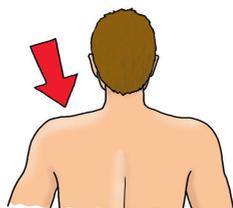
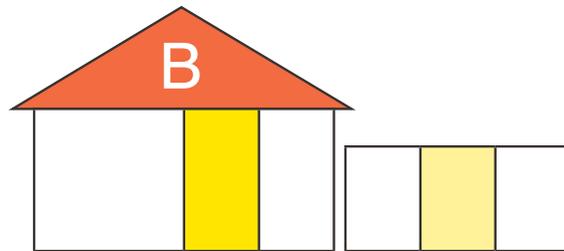
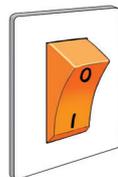
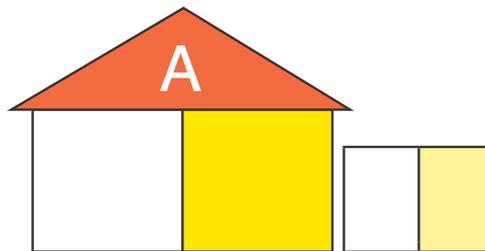
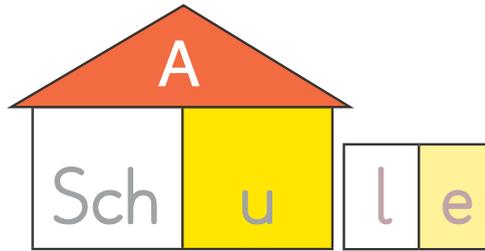
1

Scha
Sche
Schu

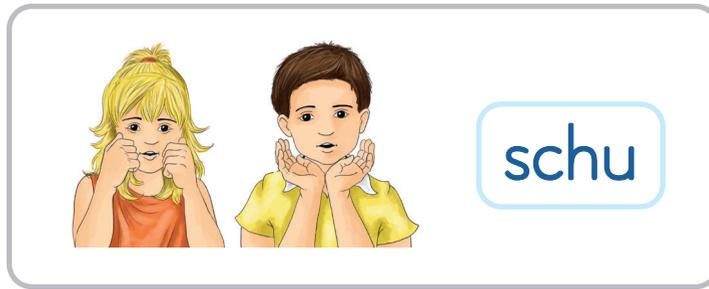
wie Scha le



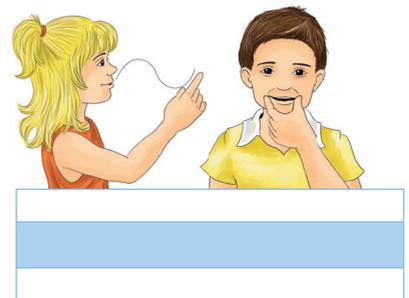
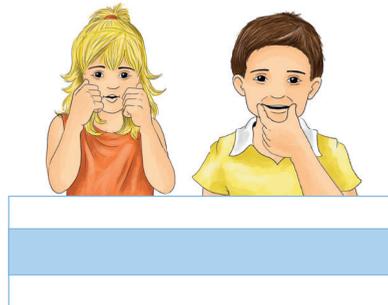
2



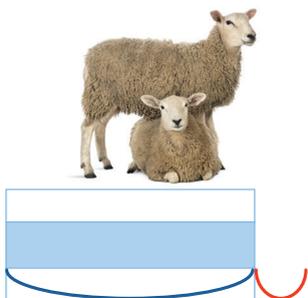
1



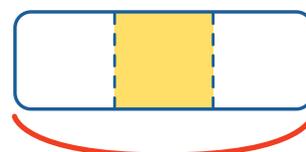
2



3



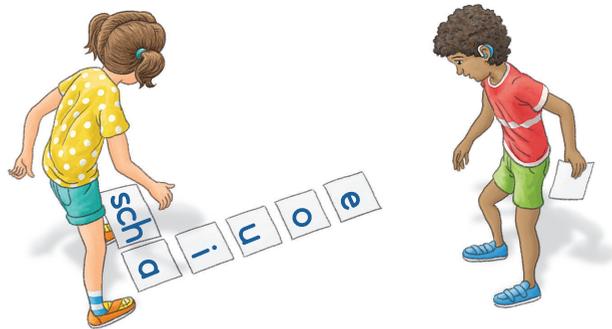
4



1

scha	Sche	sch	Schol
schum	si	sa	schem
nasch	su	wasch	so
schel	sa	wisch	se

2



3



--	--	--

