



1 Stimmt das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.

Mit Adjektiven können wir **vergleichen**.

Beispiel: Die Maus ist **kleiner** als die Katze.

Man **unterscheidet** die **Grundform** (Positiv), die **1. Vergleichsstufe** (Komparativ) und die **2. Vergleichsstufe** (Superlativ).

Beispiel: klein – **kleiner** – am **kleinsten**

2 Schreibe die fehlenden Adjektivformen in die Tabelle.

weniger	lieb	schnell	warm
tiefer	jung	am liebsten	hoch
gut	am wenigsten	am höchsten	schneller
am wärmsten	besser	am tiefsten	jünger

Grundform (Positiv)	1. Vergleichsstufe (Komparativ)	2. Vergleichsstufe (Superlativ)
wenig	weniger	am wenigsten
		am schnellsten
	lieber	
tief		
	wärmer	
		am jüngsten
	höher	
		am besten



1 Setze Fragezeichen, Ausrufezeichen und Punkte richtig ein.

Bist du zu Hause ?

Im Baum sitzt ein Vogel

Nimm die Tasche mit

Wie heißt dein Freund

Warum habt ihr euch gestritten

Iss eine Mandarine

Was hast du gesehen

Lass das sein

Wer ist das

Die Kinder machen Sport

2 Setze Fragezeichen, Ausrufezeichen und Punkte richtig ein.

Mara ist auf dem Dachboden ihres Opas . Sie sucht nach einem Spiel

In einer Ecke sieht sie plötzlich etwas glänzen Was ist denn das

Mara ist neugierig Sie geht zu dem glänzenden Gegenstand hin und nimmt ihn in die Hand Es ist ein großer, schwerer Schlüssel

Sie ruft ihren Opa: „Opa, komm her “ Opa kommt die steile Treppe zum Dachboden hinauf. Mara fragt ihn aufgeregt: „Wofür ist der Schlüssel

Ist er für das Schloss einer geheimen Schatzkiste “

Opa lacht und meint: „Nein, der Schlüssel passt zu diesem Schrank hier

Aber eigentlich liegt darin auch ein Schatz “

Opa öffnet die Schranktür und holt ein dickes, altes Fotoalbum heraus

Er fordert Mara auf: „Komm mit “ Sie gehen nach unten ins Wohnzimmer und Opa zeigt ihr Fotos aus seiner Kindheit Mara ist begeistert