

# Inhaltsverzeichnis

	<b>AB</b>		<b>Seite</b>
<b>KV</b>	1	Kapitäne einsetzen	4
	2	Vertauschte Kapitäne	5
	3	Matrosen einsetzen	6
<b>KVK</b>	4	Silben schreiben	7
	5	Nomen zusammensetzen	8
	6	Laute am Wortende (1)	9
	7	Laute am Wortende (2)	10
	8	ng – nk	11
<b>KVKK</b>	9	z – tz (1)	12
	10	z – tz (2)	13
	11	z – tz verlängern	14
	12	k – ck	15
	13	k – ck verlängern	16
	14	k – ck Übung	17
	15	ll – mm – nn	18
	16	ll – mm – nn verlängern	19
	17	ff – rr	20
	18	ff – rr verlängern	21
	19	pp – tt	22
20	pp – tt verlängern	23	
<b>s-Laute</b>	21	s – ss – ß (1)	24
	22	s – ss – ß (2)	25
	23	s – ss – ß verlängern	26
	24	s – ss – ß Übung	27
<b>i-Laute</b>	25	i – ie (1)	28
	26	i – ie (2)	29
	27	i – ie verlängern	30
	28	i – ie Übung	31
<b>KKVK</b>	29	sp – st	32
	30	fl – fr	33
	31	bl – br, pf – pl – pr	34
	32	kl – kn – kr	35
	33	gl – gr	36
	34	dr – tr	37

	<b>AB</b>		<b>Seite</b>
<b>Ableiten</b>	35	a – ä	38
	36	ä – Trimino	39
	37	au – äü	41
	38	e – ä, eu – äü (1)	42
	39	e – ä, eu – äü (2)	43
<b>Merkwörter</b>	40	Wörter mit ä – äü	44
	41	Wörter mit i – ine	45
	42	Wörter mit ih – ieh	46
	43	Wörter mit ah – äh – eh	47
	44	Wörter mit oh – öh, uh – üh	48
	45	Wörter mit aa – ee – oo	49
	46	Wörter mit v	50
	47	Vorsilbe ver-/vor-	51
	48	Wörter mit qu	52
	49	Wörter mit ai	53
	50	Wörter mit x – chs – ks	54
	51	Fremde Wörter	55
<b>Großschreibung</b>	52	Großschreibung (1)	56
	53	Großschreibung (2)	57
	54	Nomen auf -heit, -keit, -nis, -ung	58
	55	Zusammengesetzte Nomen	59
	56	Übung (1)	60
	57	Übung (2)	61
<b>Überblick Strategien</b>	58	Übersicht Rechtschreibstrategien (1)	62
	59	Übersicht Rechtschreibstrategien (2)	63
	60	Anwendung der Rechtschreibstrategien	64

1. Setze die Silben zusammen. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte. Setze die Silbenbögen.

~~An-~~, An-, En-, En-, Schlan-,  
Tan-, Man-, Blin-

ge, ~~gel~~, gel, gel, kel, ker, ker,  
ker

ng

Angel \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

nk

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Finde die Verben und schreibe sie auf. Verlängere sie dann.

~~kti-~~    schwi-  
 spri-    **-ngt**    zwi-  
 si-    bri-

wi-    bli-  
 tri-    **-nkt**    sche-  
 si-    le-

sie klingt – alle klingen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Verlängere die drei Adjektive. Schreibe sie auf.

lang – alle \_\_\_\_\_ Stangen

flink – alle \_\_\_\_\_ Tiere

schlank – alle \_\_\_\_\_ Bäume



Steht **z/tz** am Ende des Wortes, musst du das Wort verlängern. Dabei hilft dir das Zauberwort **alle**.



Verlängere die Wörter. Setze **z** oder **tz** ein.

**Nomen:** der Schatz – alle Schätze

der Bli<sup>👤👤</sup>, der Schmer<sup>👤👤</sup>, der Kran<sup>👤👤</sup>, der Pu<sup>👤👤</sup>,  
der Pla<sup>👤👤</sup>, das Her<sup>👤👤</sup>, der Schwan<sup>👤👤</sup>, der Har<sup>👤👤</sup>

Four horizontal lines for writing answers.

**Verben:** er putzt – alle putzen

sie spi<sup>👤👤</sup>t, er schä<sup>👤👤</sup>t, sie wal<sup>👤👤</sup>t, sie si<sup>👤👤</sup>t,  
es pla<sup>👤👤</sup>t, er schü<sup>👤👤</sup>t, es Schmer<sup>👤👤</sup>, sie sal<sup>👤👤</sup>t

Four horizontal lines for writing answers.

**Adjektive:** kurz – alle kurzen Stöcke

stol<sup>👤👤</sup>, spi<sup>👤👤</sup>

One horizontal line for writing answers.

1. Lies die Wörter und finde heraus, wann man **s** schreibt, aber **sch** spricht.

schreiben, Spinat, spannend, stellen, Schnecke, sprechen, Spaß,  
Spatz, Speck, Schrank, schlafen, Stift, schwimmen, spielen, Spiel



Ich schreibe **s** vor \_\_\_ und \_\_\_.

2. Setze **Sp/sp** oder **St/st** ein.

**Nomen:** Sport \_\_\_iefel \_\_\_ufe \_\_\_off \_\_\_eg \_\_\_aten  
\_\_\_au \_\_\_achel \_\_\_achtel \_\_\_rom \_\_\_amm

**Verben:** \_\_\_ringen \_\_\_reiten \_\_\_rühren \_\_\_arren \_\_\_inken

3. Schreibe die Wörter auf.














4. Finde die Verben und schreibe sie auf.

Sturz –

Sprung –

Start –

Sprache –

Staub –

Spiel –

1. Finde die Mehrzahl und markiere **a/ä** rot. Schreibe auf.

~~der Fall~~, ~~der Spaß~~, der Schatz, der Vater, der Kasten, der Unfall,  
das Rad, der Pass, der Plan, die Nacht, das Land, der Hang,  
der Garten, die Bank, das Band, die Angst



der **F**all ⚡ die **F**älle

der **S**paß ⚡ die **S**pöße

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Finde das entsprechende Nomen oder Verb mit **a**. Schreibe auf.

**Nomen**

**Verb**

**Verb**

**Nomen**

der Bäcker ⚡ backen

schälen ⚡ die \_\_\_\_\_

der Wächter ⚡ \_\_\_\_\_

kämmen ⚡ der \_\_\_\_\_

der Träger ⚡ \_\_\_\_\_

schämen ⚡ die \_\_\_\_\_

der Jäger ⚡ \_\_\_\_\_

drängen ⚡ der \_\_\_\_\_

der Kläger ⚡ \_\_\_\_\_

einfädeln ⚡ der \_\_\_\_\_