

INHALT

Vorwort	4
1 Lernstrategien – Runde 1	6
2 AufgeMERKt! Brummis Lerntechniken	13
3 Lesen wie die Profis	34
4 Spiel und Sport mit Brummi	55
5 Brummi in der Steinzeit: Lernen und Emotionen	64
6 Lernen durch Erzählen	83
7 Brummi sortiert aus: Das Vergessen und was dagegen hilft	103
8 Pausen, Schlafen und Träumen	123
9 Lernstrategien – Runde 2	135

VORWORT

Liebe Leserin, lieber Leser,

Der kleine Lernbegleiter ist anders als das, was du bisher zum Thema *Lernen* kennengelernt hast. Denn hier geht es nicht nur darum, wie du besser lernst, sondern darum, wie du mehr Spaß dabei hast.

Und wer könnte dir alles besser erklären als **Brummi**, dein eigenes Gehirn? Denn **Brummi** will alles, was du siehst, hörst oder liest verarbeiten. Er erzählt dir im Buch selbst, wie das am besten geht. Du wirst sehen: mit **Brummis** Erklärungen macht dir Lernen mehr Spaß und du wirst schnell merken, dass es besser geht. Das liegt auch daran, dass du in diesem Buch viel mitmachen kannst und zwar in dem Tempo, das für dich richtig ist. Es gibt Erklärungen , Übungen  und Tipps  in der Geschichte von **Brummi**, deinem Gehirn. Du kannst das Buch ganz normal von vorn nach hinten durchlesen oder aber auch an den Stellen, an denen dieses Zeichen  auftaucht, vor- oder zurückblättern, wenn dich etwas besonders interessiert oder du etwas noch einmal genau nachlesen möchtest.

In **Band 1** lernst du, wie du dich gut motivieren und konzentrieren kannst. In **Band 2** erzählt dir **Brummi** von Lerntechniken, mit denen du dir alles besser merken kannst. **Band 3** zeigt dir, wie du zu Hause deine Arbeit besser organisieren kannst.

Wir wünschen dir viel Vergnügen beim Lesen!

Liebe Eltern, liebe Lehrer,

Der kleine Lernbegleiter geht deutlich über die gängigen *Lernen lernen*-Angebote hinaus. Er vermittelt nicht nur Lerntechniken wie Memorier-, Verarbeitungs- und Wiederholungsstrategien, sondern stellt die Persönlichkeitsentwicklung in den Vordergrund. In der Rolle des Ich-Erzählers erklärt das eigene Gehirn, **Brummi**, wie es Gelerntes besser verarbeitet. Und jeder kann mitmachen: Fortschritte werden sichtbar durch Selbstbewertungsraster und Vorher-Nachher-Vergleiche mit Erklärungen💡, Übungen🌀, Tipps👉 und mehr.

Band 1 zielt darauf ab, sich selbst und seinen Lerntyp kennenzulernen. **Band 2** vermittelt viele neue Lerntechniken und **Band 3** konzentriert sich auf die Selbstorganisation und das Lernen zu Hause. Die Bücher sind so konzipiert, dass Kinder ab 10 Jahren ohne Unterstützung eigenständig und selbstbestimmt darin lesen und arbeiten können. Die hohe Identifikation durch den Ich-Erzähler fördert die Lernbereitschaft und verhilft zum Lernerfolg. Lernen wird Ihren Kindern und Schülern für die Zukunft leichter gemacht.

Wir wünschen Ihren Kindern und Schülern viel Vergnügen beim Lesen.

Maren Stolte und Sebastian Marcks

1 Lernstrategien – Runde 1

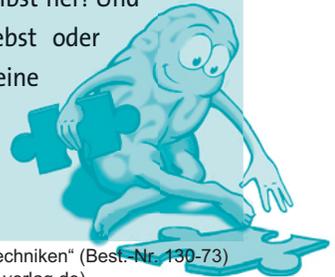
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hallo, ich bin es wieder, dein Gehirn. Willkommen in Band 2 des Lernbegleiters. Damit du dich an mich erinnerst: mein voller Name ist Zerebrumm, aber du darfst mich gerne Brummi nennen. Je mehr du über mich weißt und darüber, wie ich Dinge verarbeite und abspeichere, umso leichter wird dir das Lernen fallen und umso mehr Erfolge wirst du dabei feiern können und umso mehr kennst du auch dich selbst. Daneben ist es wichtig, dass du regelmäßig überprüfst, welche Lerntechniken du kennst und anwendest. Bevor es damit losgeht, möchte ich dir noch etwas über das Lernen ins Gedächtnis rufen.



Erklärung

Also, das Lernen ist für mich wie ein Puzzle herstellen. Und damit mein ich nicht nur das Zusammenbauen der Puzzleteile. Nein, ich stelle sogar die einzelnen Teile des Puzzles selbst her! Und das geht so: Immer, wenn du etwas erlebst oder ausprobierst oder entdeckst, dann senden deine Augen, Ohren, deine Muskeln und so weiter Informationen zu mir. Aus diesen Informationen forme ich dann die Puzzleteile.

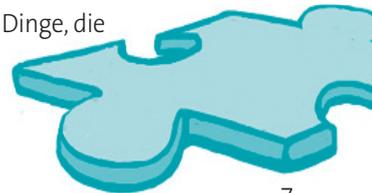


Jedes davon enthält dann eine kleine Portion an Informationen, so wie auf den Puzzleteilen, die du kennst, ein kleiner Ausschnitt des Bildes ist, aus dem das Puzzle zusammengesetzt wird. Je besser du dich auf die Dinge, die du machst, konzentrierst, umso besser gelingen mir die Puzzleteile und umso besser kann ich sie auch zusammensetzen.



Wie gut du dich konzentrieren kannst und wie motiviert du zum Lernen bist, hängt vor allem von deiner Entscheidung ab. Wenn du mehr darüber erfahren möchtest, dann siehe in Band eins mit dem Titel „**Das Motivationsgeheimnis**“ nach.

Nun lass uns aber zu den **Lerntechniken** kommen. Bewerte anhand der folgenden Aussagen auf der nächsten Seite ganz ehrlich und selbstkritisch, wo du aktuell stehst. Vielleicht fallen dir auch Dinge ein, die du zum Thema **Lernen** wichtig findest, die hier noch nicht stehen. Dann trage sie auf den beiden folgenden Seiten in die freien Felder der Tabelle ein – egal ob es Dinge sind, die du besonders gut kannst oder Dinge, die du noch gern verbessern möchtest.





Keine Panik, wenn du mit diesen Begriffen noch gar nichts anfangen kannst! Ich erkläre sie dir in den folgenden Kapiteln noch ganz genau. Und falls du extrem neugierig bist: In der Spalte ganz rechts kannst du nachschauen, in welchem Kapitel ich das erkläre.

	Aber total! Daran besteht kein Zweifel.	Ja, das kann ich schon mit gutem Gewissen behaupten.
Ich weiß, welcher Lerntyp ich bin und wie ich mir etwas besonders gut merken kann.		
Ich kenne verschiedene Lerntechniken, -strategien, -methoden und wende sie an.		
Ich kann Mindmaps erstellen und damit lernen.		
Ich lasse mich beim Arbeiten und Lernen nicht ablenken (z.B. durch Anrufe, SMS, Internet, Fernsehen, Geschwister).		
Ich kann mir meinen Nachmittag gut einteilen, so dass genügend Zeit zum Lernen und auch für Pausen bleibt.		
Ich weiß, wie es mir beim Lernen geht, und ich kann das auch gut in Worte fassen.		
Ich wiederhole das Gelernte nie, weil ich weiß, was ich tun muss, damit mein Gehirn eine Information wiederholt.		
Ich kann den Inhalt von Texten gut zusammenfassen und das Wesentliche wiedergeben.		
Ich kann Unterschiede beim Vergleich von Texten schnell und genau benennen.		