

Lernvoraussetzungen des Kindes

Name _____

Beobachtungszeitraum _____

A Motorische Voraussetzungen	+	B Soziale/Emotionale Voraussetzungen	+	E Mathematische Voraussetzungen	+
	+		+		+
	O		O		O
	-		-		-
1 Körperschema, (Lage des Körpers im Raum)		1 Selbstsicherheit		1 mehr/weniger	
		2 Kontaktaufnahme		2 größer/kleiner	
2 Bilaterale Koordination (Kreuzung der Körpermitte)		3 Kooperationsfähigkeit/ Verträglichkeit		3 Eins-zu-eins-Zuordnung	
3 Tonus (Körperspannung)		4 Konfliktverhalten		4 Mengen, Reihen ordnen	
4 Vestibuläre Wahrnehmung (Gleichgewicht)		5 Frustrationstoleranz (Ansprechbarkeit)		5 zählen, vorwärts bis ...	
C Sprachliche Voraussetzungen/ Deutsch	+	D Lernverhalten/ Methodenkompetenz	+	6 zählen, rückwärts von ... bis ...	
	+		+	7 Reihen ordnen (z. B. Längen)	
	O		O		
	-		-		
1 Lexik/Semantik und Phonembewusstheit (Wortschatz, Artikulation)		1 Selbstständigkeit		8 Merkfähigkeit von Zahlen	
2 Morpho-Syntax (Satzbildung – mehrteilig)		2 Konzentration/ Aufmerksamkeit		nur SEK I	
3 Textverstehen, Erzählen (Anweisungsverständnis)		3 Arbeitstempo/Sorgfalt		9 Addition/Subtraktion Zahlenraum _____	
4 Sprachgedächtnis		4 Teamarbeit		10 Multiplikation	
5 Textverstehen (Leseverständnis)		5 Methodenkompetenz		11 Division	

++ = in besonderem Maße vorhanden + = vorhanden O = teils ja, teils nein - = nicht vorhanden

Förderplan Kita und Grundschule bis Klasse 3

Förderplan für _____	Kita/Grundschule bis Klasse 3
Bereich <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	Gruppe/Klasse _____
Fach: _____	Zeit: von _____ bis _____

Problembeschreibung	Festgestellt durch

Geplanter Förderverlauf – Förderziel

Organisation	Überprüfung nach Förderung

Schwerpunkte der erfolgten individuellen fachlichen Förderung

Name _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____
 Gruppe/Klasse _____ Zeit: von _____ bis _____

Problem im Fach Deutsch	Förderung: Inhalt – Material – Förderort – Stand der Förderung	Lehrkraft
Problem im Fach Englisch	Förderung: Inhalt – Material – Förderort – Stand der Förderung	Lehrkraft
Problem im Fach Mathematik	Förderung: Inhalt – Material – Förderort – Stand der Förderung	Lehrkraft
Problem im Fach _____	Förderung: Inhalt – Material – Förderort – Stand der Förderung	Lehrkraft