



Inhalt	Seite
Einleitung	5 - 8
Lobliste	9
detailliertes Inhaltsverzeichnis	11 - 24
Aufmerksamkeit und Speichern	25 - 54
Sätze, Wörter und Wortschatz	55 - 88
Reime und Sprachspiele	89 - 112
Silben	113 - 132
Analyse und Synthese	133 - 202
Differenzierung	203 - 240
Anhang	241 - 254



SCHWERPUNKT Speichern

INFO

“Zuerst nenne ich dir drei Tiere. Du sprichst sie nach. Dann sage ich dir ein Tier dazu und du sprichst alle vier nach. Dann kommt noch ein Tier dazu u.s.w. Du sprichst dann immer die ganze Reihe nochmal. Ich bin gespannt, wie viele Tiere du dir merken kannst.”

Tiere



Katze	Hase	Ente					
Katze	Hase	Ente	IGEL				
Katze	Hase	Ente	Igel	MAUS			
Katze	Hase	Ente	Igel	Maus	HUHN		
Katze	Hase	Ente	Igel	Maus	Huhn	KUH	
Katze	Hase	Ente	Igel	Maus	Huhn	Kuh	SCHAF

BEMERKUNGEN ZUM VERLAUF DER ÜBUNG



SCHWERPUNKT Speichern; Sätze bilden

INFO

“Du hörst gleich Wörter. Stelle die Wörter so um, dass daraus ein sinnvoller Satz entsteht. Ich sage z.B.: Katze - miaut - die und du machst daraus: Die Katze miaut.”

Jeden sinnvollen Satz akzeptieren, da es manchmal mehrere Möglichkeiten gibt!

Vater - Tisch - deckt - den.	⇒ Vater deckt den Tisch.
müde - Hund - der - ist.	⇒ Der Hund ist müde.
gut - Essen - das - schmeckt.	⇒ Das Essen schmeckt gut.
Sonne - auf - die - geht.	⇒ Die Sonne geht auf.
kalt - heute - es - ist.	⇒ Es ist heute kalt.
schneit - Winter - im - es.	⇒ Im Winter schneit es.
im - Pferde - stehen - Stall.	⇒ Pferde stehen im Stall.
fürchterlich - Käse - der - stinkt.	⇒ Der Käse stinkt fürchterlich.
esse - gern - Früchteeis - ich.	⇒ Ich esse gern Früchteeis.
Bücher - gerne - liest - Mutter.	⇒ Mutter liest gerne Bücher.
Kuh - gemolken - die - wird.	⇒ Die Kuh wird gemolken.
hell - Mond - scheint - der.	⇒ Der Mond scheint hell.
ist - Computer - kaputt - der.	⇒ Der Computer ist kaputt.
Klasse - laut - unsere - ist.	⇒ Unsere Klasse ist laut.
das - Fahrrad - rostig - ist.	⇒ Das Fahrrad ist rostig.
Lehrerin - unsere - nett - ist.	⇒ Unsere Lehrerin ist nett.
süß - Bonbons - die - sind.	⇒ Die Bonbons sind süß.
Oma - wird - meine - siebzig.	⇒ Meine Oma wird siebzig.
sehr - Hamburger - gut - schmecken.	⇒ Hamburger schmecken sehr gut.
gerne - Tischtennis - spiele - ich.	⇒ Ich spiele gerne Tischtennis.
ist - wichtig - putzen - Zähne.	⇒ Zähne putzen ist wichtig.

BEMERKUNGEN ZUM VERLAUF DER ÜBUNG



SCHWERPUNKT Reimen mit Tiernamen

INFO

„Ich spreche dir jetzt kurze Tiergedichte vor. Nur das letzte Wort lasse ich aus, das reimst du selbst dazu. Ich sage z.B. *Eine Meise - singt ganz ...*; dann sagst du *leise*, weil sich das auf Meise reimt. Danach sprechen wir das ganze Gedicht nochmal.“

Eine Maus -
schleicht sich ins ... (Haus).

Das Reh -
trinkt gerne ... (Tee).

Das Huhn -
hat nichts zu ... (tun).

Ein Schwein -
steht auf einem ... (Bein).

Das Krokodil -
das trinkt sehr ... (viel).

Ein Wal -
braucht im Winter keinen ... (Schal).

Die Ziege -
liegt gerne auf der ... (Liege).

Der Hase -
hat eine schwache ... (Blase).

Der Bär -
der ist sehr ... (schwer).

Der Pfau -
sucht seine ... (Frau).

Die Eule -
hat am Kopf 'ne ... (Beule).

Die Ratte -
hat einen Schwanz aus ... (Watte).

Das Känguru -
macht die Tür schnell ... (zu).

Die Biene -
macht eine böse ... (Miene).

Das Kamel -
hat im Haar viel ... (Gel).

Der Biber -
der frisst das Holz viel ... (lieber).

Die Qualle -
ist gefangen in der ... (Falle).

Der Hund -
ist wieder ... (gesund).

Eine Schnecke -
kroch bis zur ... (Decke).

Zwei Salamander -
die stoßen ... (aneinander).

Die Katze -
fängt Fliegen mit der ... (Tatze).

Ein Aal -
der ist sehr ... (schmal).

BEMERKUNGEN ZUM VERLAUF DER ÜBUNG