

Klasse: LRS	Fach: D	Datum:
Thema: b-d (21. Stunde)		
Ziele: - Unterscheidung b-d - Leseübung - Merkwörter	Material: AB 32	
Verlauf: 1. Alle SS sprechen die folgenden Artikulationshilfen (siehe TA) nach, erst einzeln, dann alle zusammen. Nr. 3 wird von einem S solange gesprochen, bis ein Versprecher erfolgt. 2. EA SS üben das Arbeitsblatt zu lesen und setzen die Schwungbögen darunter. 3. EA jeder S trägt dies dem Lehrer vor, während die anderen SS die Wörter im Wörterbuch suchen und die Seitenzahl über die Wörter schreiben. Beim Vorlesen beachten: Synchronisation, Betonung und Schwungtiefe. 4. SS lernen die Sätze bei Nr. 4 auswendig und schreiben sie dann auf. 5. Folgende Merkwörter werden den Schülern rückwärts buchstabierend diktiert. Dabei werden die Buchstaben einzeln mit kurzen Pausen ohne Wiederholung vorgelesen. Zwischen jeden Buchstaben kommt ein Strich. Kommt ein S nicht mit, lässt er den Buchstaben aus. Merkwörter: endlich, eilends, vollends, niemand, jemand, geboren, Stadt HA Diese Wörter werden in den Merkwortkasten übertragen. 6. Schüler bilden dazu Sätze.		
TA 1. Blanke Bohnen brechen beim Backen, blaue Bienen blödeln beim Bienenstock. 2. Der dicke Duddelsack dudelt dralle Lieder durch das Dickicht. 3. Eine Buge, Bage, Bogen Packpapier. Zwei Buge, Bage, Bogen Packpapier Drei	b-d endlich, eilends, vollends, niemand, jemand, geboren, Stadt	

1. fidibumfidibam

dideldumdideldei

didelbimdideldei

bidelDIMdibeldei

dadambembudemdei

dibelDIMbibeldi

2. bimbababimtababum

bimbalabambatasambababum

dimdadadimdadadum

dimdidafumdadodumdudisum

bumbadademdababamdababem

3. baden Gabel sieben reiben heben

Laden Faden oder wieder

4. Wir heben die Gabel und haben den Faden gehoben.

Sie reden vom Baden.

Im Laden geben sie uns ihre eigenen Lieder.

Klasse: LRS	Fach: D	Datum:
Thema: „d-t“ im Wortinnern (22. Stunde)		
Ziele: - Hör- und Sprechübungen	Material: AB 33 Lernplakat „b-p, d-t, g-k“	
Verlauf: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprechübung (siehe TA), Stuhlkreis, auf deutliche Aussprache achten. L spricht vor, ein S oder SS sprechen nach. Hilfestellung: Hand vor dem Mund, um den Luftstrom zu spüren. 2. Aufgabe 1 EA 3. Besprechung 4. EA Aufgabe 2 und 3 5. Aufgabe 4 (evtl. HA) alternativ: 1 S liest die Wörter langsam und deutlich vor und die Mitschüler müssen erraten, welcher Buchstabe darin steckt. 6. EA Aufgabe 5 7. HA Leseübung Aufgabe 4 + Schwungbögen darunter setzen. 		
TA	Der dicke Dieter trägt den dünnen Dieter durch das Dorf. d a b e d e b e d i b e d o b e d u t a b e t e b e t i b e t o b e t u d i d e l d a m d i d e l d e m d i d e l d i m - d i d e l d o m d i d e l d u m t i t e l t a m t i t e l t e m t i t e l t i m - t i t e l t o m t i t e l t u m	

1. Lies die folgenden Wörter langsam und deutlich.
Setze anschließend die Schwungbögen.

W i n t e r g a r t e n m a n t e l h a l t e r

A t o m m a t e r i a l i n d u s t r i e v i e r t e l

W u n d e r b o d e n e r d e r a d i o s e n d e r

F a d e n o r d n u n g s b i n d e s c h n e i d e r

M o t o r r a d r a k e t e n f e d e r h a l t e r

2. Umfahre alle „d“ mit einem \textcircled{d} und alle „t“ mit einem \boxed{t} .
3. Lerne jedes Wort auswendig und schreibe es auf ein anderes Blatt ohne nochmals nachzuschauen.
4. Sprich die folgenden Wörter deutlich und ordne sie in einer Tabelle nach „d-t“ im Wortinneren:

andere, einander, entweder, gestern, hundert, tausende, unter, wieder, wider, richtig, wichtig, ändern, antworten, arbeiten, baden, beobachten, beschäftigen, bieten, bilden, binden, bitten, braten, finden, gelten, halten, handeln, husten, kosten, läuten, leuchten, mieten, raten, reden, schneiden, senden, starten, streiten, treten, unterscheiden, wandern, warten, wundern, Achtung, Artikel, Atem, Atom, Beamter, Behörde, Betrieb, Bleistift, Boden, Bürste, Ende, Erde, Feder, Foto, Freitag, Frieden, Garten, Getreide, Industrie, Karte, Laden, Leiter, Leute, Mädchen, Mantel, Material, Minute, Montag, Motor, Nadel, Natur, Norden, Oktober, Ordnung, Osten, Ostern, Radio, Rakete, Schwester, Soldat, Seite, Stunde, Süden, Tante, Unterricht, Urteil, Vater, Viertel, Westen, Winter, Zeitung

5. Bei den folgenden Wörtern sind beide Schreibweisen möglich.
Zeichne jeweils dazu, was gemeint ist.

Mandel:

Mantel:

Seide:

Seite:

Ende (einer Straße):

Ente:



Merke:

b - p

d - t

g - k

b - d - g Es brummt am Kehlkopf und du kannst damit Lieder singen.

p - t - k Es brummt nicht am Kehlkopf und du spürst vor dem Mund viel Luft entweichen. Hiermit machst du den Rhythmus bei einem Lied: p - tt - kkk.