

Inhaltsverzeichnis

AB	Seite
1. Verlorene Kapitäne	4
2. Vertauschte Matrosen	5
3. Falsche Mannschaft	6
4. Vertauschte Silbenboote	7
5. Verlorene Boote	8
6. Silben einsetzen	9
7. Merkwürdige Tiere	10
8. Vertauschte Wörter	11
9. Lesetraining Matrosentausch	12
10. Silbenzählen	13
11. Rückwärtslesen	14
12. Pferdesprung	15
13. Vertauschte Buchstaben „b-d“	16
14. ff-ll-mm-nn-rr -Laute (1)	17
15. ff-ll-mm-nn-rr -Laute (2)	18
16. ff-ll-mm-nn-rr -Laute am Wortende (3)	19
17. Strategien anwenden ff-ll-mm-nn-rr (4)	20
18. dd-tt-bb-pp-gg -Laute (1)	21
19. dd-tt-bb-pp-gg -Laute (2)	22
20. dd-tt-bb-pp-gg -Laute (3)	23
21. dd-tt-bb-pp-gg -Laute verlängern (4)	24
22. Strategien anwenden dd-tt-bb-pp-gg (5)	25
23. Wie ist das mit dem „i(e)“? (1)	26
24. Verlängern beim „i(e)“? (2)	27
25. wieder – wider – Widder „i(e)“? (3)	28
26. Merkwörter „i(e)“ (4)	29
27. Strategien anwenden „i(e)“ (5)	30
28. s -Laute (1)	31
29. s -Laute (2)	32
30. s -Laute (3)	33
31. s -Laute (4)	34
32. Strategien anwenden s -Laute (5)	35
33. Durchblick beim „(c)k“? (1)	36
34. Durchblick beim „(c)k“ am Wortende? (2)	37
35. Merkwörter beim „(c)k“? (3)	38
36. Strategien anwenden „(c)k“ (4)	39
37. Wie ist das mit dem „(t)z“? (1)	40
38. Wie ist das mit dem „(t)z“ am Wortende? (2)	41
39. Wie ist das mit dem „(t)z“ am Wortende? (3)	42

AB	Seite
40. Strategien anwenden „(t)z“ (4)	43
41. Ableiten von Wörtern mit „ä“ (1)	44
42. Verwandlung beim „ä“ (2)	45
43. Ableiten von Wörtern mit „ä“ (3)	46
44. Ableiten von Wörtern mit „äu“ (4)	47
45. Merkwörter mit „ä-äu“ (5)	48
46. Strategien anwenden „ä-äu“ (6)	49
47. Schwierige Anlaute „sp-st“ (1)	50
48. Schwierige Anlaute „bl-pl br-pr“ (2)	51
49. Schwierige Anlaute „gl-kl gr-kr“ (3)	52
50. Schwierige Anlaute „dr-tr“ (4)	53
51. Strategien anwenden (5)	54
52. x-Laute (1)	55
53. x-Laute (2)	56
54. x-Laute (3)	57
55. Anwendungsübung x-Laute	58
56. qu-Laute (1)	59
57. qu-Laute (2)	60
58. Vorsilbe „ver“ (1)	61
59. Vorsilbe „vor“ (2)	62
60. Wörter mit „v“ (3)	63
61. Anwendungsübung v und ver/vor	64
62. „das-dass“ (1)	65
63. „das-dass“ (2)	66
64. „das-dass“ (3)	67
65. Anwendungsübung „das-dass“ (4)	68
66. Groß- und Kleinschreibung (1)	69
67. Groß- und Kleinschreibung (2)	70
68. Groß- und Kleinschreibung (3)	71
69. Groß- und Kleinschreibung (4)	72
70. Groß- und Kleinschreibung (5)	73
71. Trimino -ung -nis -heit -keit -schaft -erei -tum (6)	74
72. Groß- und Kleinschreibung von Verben (7)	75
73. Groß- und Kleinschreibung von Verben (8)	76
74. Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven (9)	77
75. Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben (10)	78
76. Groß- und Kleinschreibung Strategien anwenden (11)	79
77. Groß- und Kleinschreibung Strategien anwenden (12)	80
78. Groß- und Kleinschreibung Strategien anwenden (12)	81

Jedes Wort besteht aus mindestens einer Silbe. So wie ein Schiff ohne Kapitän nicht fahren darf, so braucht jede Silbe einen Selbstlaut:

a e i(e) o u y ä ö ü oder **au äu eu ai ei**

1. Im folgenden Text sind die Selbstlaute (Vokale) herausgefallen.
Sie stehen hinter dem jeweiligen Satz. Setze sie an der richtigen Stelle ein:

S _ g _ l sch _ ff _ (e e e i)

D _ s W _ tt _ r _ st sch _ n. (a e e i ö)

D _ r W _ nd bl _ st _ t w _ s. (a ä e e i)

W _ r l _ f _ n _ ns _ f _ r. (a au i e e U)

S _ g _ l sch _ ff _ kr _ z _ n _ m W _ nd. (e e e e u i i i)

S _ sp _ l _ n m _ t d _ n W _ ll _ n. (e e e e i e i e)

_ n Fr _ z _ tk _ p _ t _ n gr _ ßt _ ns. (a ä E i e i e i ü u)

W _ r w _ nk _ n z _ r _ ck. (e i i u ü)

_ n _ nd _ r _ r w _ rft d _ n _ nk _ r. (A a e e e e E i i)

_ r r _ d _ rt _ ns _ f _ r. (a E e e U u)

W _ r k _ mm _ n m _ rg _ n w _ d _ r. (e e i e o o e)

2. Setze die Silbenbögen

Um ein Wort beim Lesen richtig zu verstehen, muss man es richtig betonen:

Bergelstern → **Bergelstern**

1. Suche hier die richtige Einteilung und setze die Silbenbögen darunter:

Schweinebraten

Zwergamseln

Kellerassel

Autopreise

Granatapfel

Bilderalbum

Büroschreiber

Reisekleider

Brauseflasche

Fotokleber

Nilkrokodil

2. Schreibe das Wort nun silbenweise mit 2 Farben auf.

Hier fehlt ein **Silben-Boot**:

Sch r a n k r e → Sch r a n k t **ü** r e

Suche die fehlende Silbe und schreibe das Wort auf:

G e l ä n w a g e n

O s k e r z e

Sch l ü s a n h ä n g e r

T a n k l e

K ä k u c h e n

L a m p e n m e

H a l t e n a l

S o n n e n b r i l

Z a u h ü t e

B l u m e n t e n

K i n s t u b e

Fehlende Silben:



Versuche die fehlenden Silben herauszufinden:

Olympische Spiele

Die ers_____ Olympischen Spiele
fan_____ im Jahre 776 v. Chris_____ statt.
Die _____zige Disziplin war damals der
Stadionlauf der Män_____ über eine Länge
von 192 Metern. Ab den 15.

Olym_____schen Spielen muss_____ alle
Teilnehmer nackt an_____ten.

Frauen durf_____ von nun an nur noch
_____schauen, wenn sie unverhei_____tet
waren, _____sonsten wurden sie mit dem Tod _____strafft.

Später kamen noch weitere Diszip_____nen wie Langlauf Boxkampf, Fünf-
kampf (Diskuswerfen, Weitsprung, Speerwurf, Ringkampf, Lau_____), Faust-
kampf und ver_____dene Wagen_____nen hinzu. In der Regel fan_____ die
Olympischen Spiele alle vier Jahre statt. Der römi_____ Kaiser Nero hatte im
Jahre 65 n. Christus die Spiele um 2 Jahre verlegen _____sen, um selbst daran
_____zunehmen. Er siegte in al_____ 6 teilge_____menen Dis_____plinen.

Für fast 1500 Jahre ruh_____ die Spiele bis durch den fran_____sischen Baron
Coubertin im Jahre 1896 die ersten O_____pischen Spiele der Neuzeit in Athen
stattfan_____.



Setze die richtigen dd-tt-bb-pp-gg-Laute mit Hilfe der Strategien ein.
Achtung 3 Wörter werden nur mit einem Buchstaben geschrieben:

Schme_____erlinge

Bereits bevor die Dinosaurier ihre große
Zeit ha_____en, flogen und kra_____elten
Schme_____erlinge auf der Erde umher.
Sie sahen unseren heutigen Mo_____en
sehr ähnlich. Es gibt ca. 138 000 Arten –
do_____elt so viele wie Spinnenarten.
Die größte Flügelspannweite hat der
Eulenfalter mit bis zu 32 Zentimetern.

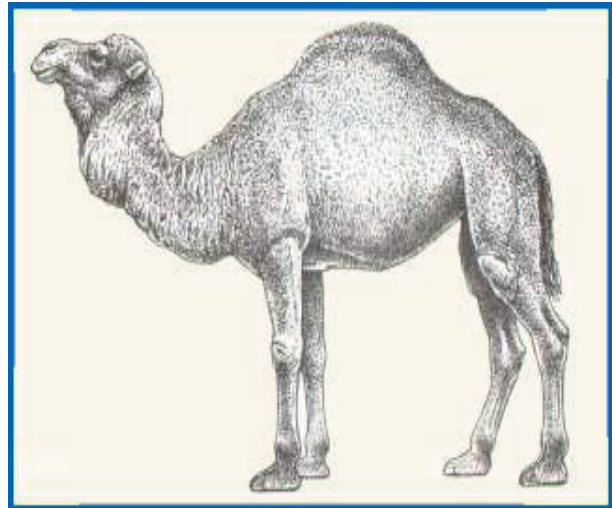


Ein Männchen kann ein Weibchen über
mehrere Kilome_____er riechen. Nach der Paarung kle_____t das Weibchen bis
zu 1 500 Eier auf die Unterseite eines Bla_____es. Daraus schlüpft eine Raupe,
welche am Tag etwa ein Salatbla_____ kna_____ert. Hat sie genug gefressen,
verpu_____t sich die Rau_____e. Nach der Verwandlung platzt der Kokon auf.
Der Schme_____erling pumpt Blut in seine zer_____kn_____ierten Flügel und breitet
sie aus. Bei Berührung gehen diese sehr leicht kapu_____, da sie aus winzigen
Schu_____en bestehen. Einige Arten überwintern bei uns in Mi_____eleuropa in
alten Holzschu_____en oder tarnen sich als Knospen auf Weiden oder
Pa_____eln. Andere fl_____ern Tausende von Kilometern aus Afrika zu uns.
Sie legen dabei Eta_____en von 25 Kilometern pro Tag zurück.

Setze bei ① „dr-tr“, bei ② „bl-pl, br-pr“, bei ③ „gl-kl, gr-kr“ ein:

③ _____ oßkamele

Das einhöckrige ① _____ omedar kommt in Asien und Nordafrika vor. Sein Name bedeutet Läufer. Es kann bis zu 60 km/h vor einer ① _____ ohenden Gefahr davonlaufen und ist damit schneller als ein Rennpferd. Etwas ① _____ äger bewegt sich das ① _____ ampeltier fort, welches in den Wüstengebieten Asiens ver ② _____ eitet



ist. Kamele werden bis zu 2,5 m ③ _____ oß und bis 1000 kg schwer. Sie haben meist ein ② _____ aunes, ③ _____ auses Fell und ③ _____ eine Ohren. Nach einer ① _____ agzeit von 13 Monaten ② _____ ingt ein Kamel ein Junges auf die



Welt. Sie sind ② _____ ima an das Leben in ① _____ ockenen Gebieten angepasst. Auf dem ③ _____ ühenden Sandboden bilden ihre gepolsterten Sohlen eine ② _____ eite Auflage, welche ein Einsinken in den weichen Unter ③ _____ und verhindert. Als Nahrung dienen ihnen ③ _____ äuter,

③ _____ äser und ② _____ ätter von dornigen Büschen. Kamele können bis zu 2 Wochen ohne Wasser zu ① _____ inken auskommen. Sie haben ovale ② _____ utkörperchen, worin sie das Wasser speichern können. Wittern sie Wasser, rennen sie ② _____ indlings drauf los und ① _____ inken bis zu 150l Wasser auf einmal.