



Wortschatzarbeit 2 – Anrede „Du“ / „Sie“

Das ist Lena und die Personen, die sie häufig sieht.

Zu befreundeten Personen sagt Lena „du“, alle anderen Leute spricht sie mit „Sie“ an.

1. Überlege zu wem Lena „du“ und zu wem sie „Sie“ sagt.

2. Schreibe die entsprechende Anrede („du“ oder „Sie“) auf die Linie.



Das ist Herr Kurt.
Lena kauft bei ihm
die Brötchen.



Frau Weiß bringt
jeden Tag die Post



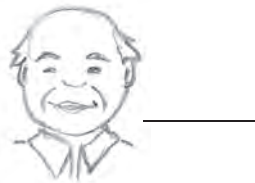
Das ist Lenas
Papa Dirk.



Das ist Struppi.
Der Hund der
Nachbarn.



Jan ist Lenas
Bruder.



Das ist Lenas
Opa.



Das ist Madame Luc.
Sie ist Lenas Ballettlehrerin.



Das ist Herr Otte.
Er arbeitet in Lenas
Lieblingsrestaurant.



Herr Paul ist der
Hausmeister an
Lenas Schule.



Das ist Lena.
Zu ihr sagen alle



Das ist Tina,
Lenas Mama.



Theo wohnt in der
gleichen Straße
wie Lena. Aber sie
kennt den Jungen
kaum.



Das sind Moritz und
Sophia. Sie gehen in
Lenas Klasse.



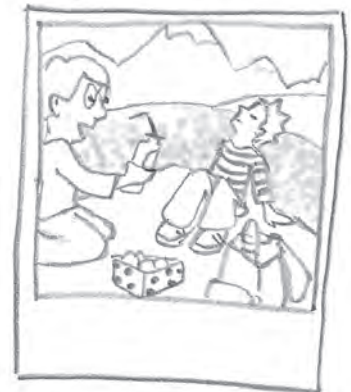
Das ist Steffi. Sie ist
die Schwester von
Lenas Mama.
Sie ist Polizistin.



Das ist Lenas Lehrerin
Frau Kratz. Lena findet
sie sehr nett.



Übungsaufsatz 2 – „Grüße aus den Alpen“



1. Schreibe passend zu den Fotos eine Postkarte an deine Freundin oder an deinen Freund.

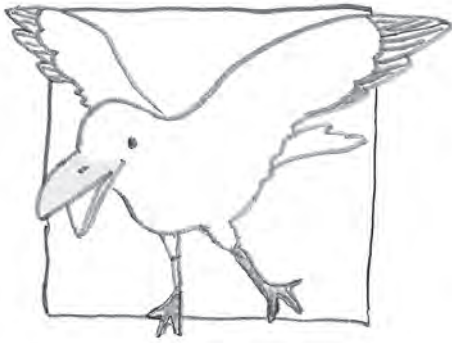
Achte auf die Schreibweise der Anredepronomen.

2. Kontrolliere mithilfe der Checkliste, ob du den Flugplan eingehalten hast.





Übungsaufsatz 2 – *Möwe *Kind *Brötchen



Überlege dir, wie die Reizwörter sinnvoll miteinander „verbunden“ werden können.

Notizen:

Rote Fäden

Schreibe eine Geschichte zu diesen 3 Reizwörtern in dein Heft.

