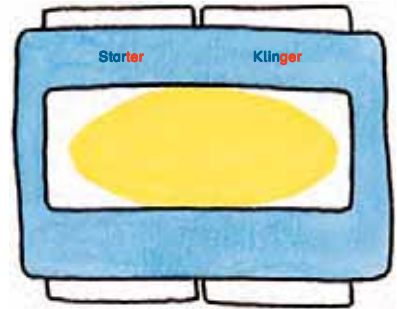
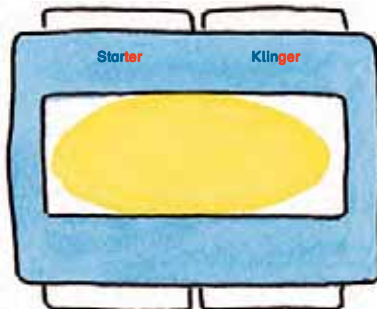
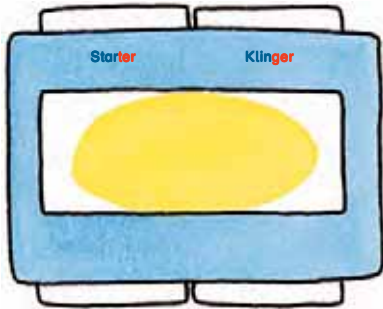


1. 

sa ma te ri so
 Se me Lo mi su
 si mi ru ti sa
 So mo le Mu si



2.  -  - 



3. 



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.

1. 



Mama ist

im

am



Papa mag



Sara ist

am

im



2. 



Lisa

Blank box with a blue horizontal bar for writing.



Blank box with a blue horizontal bar for writing.



3. 



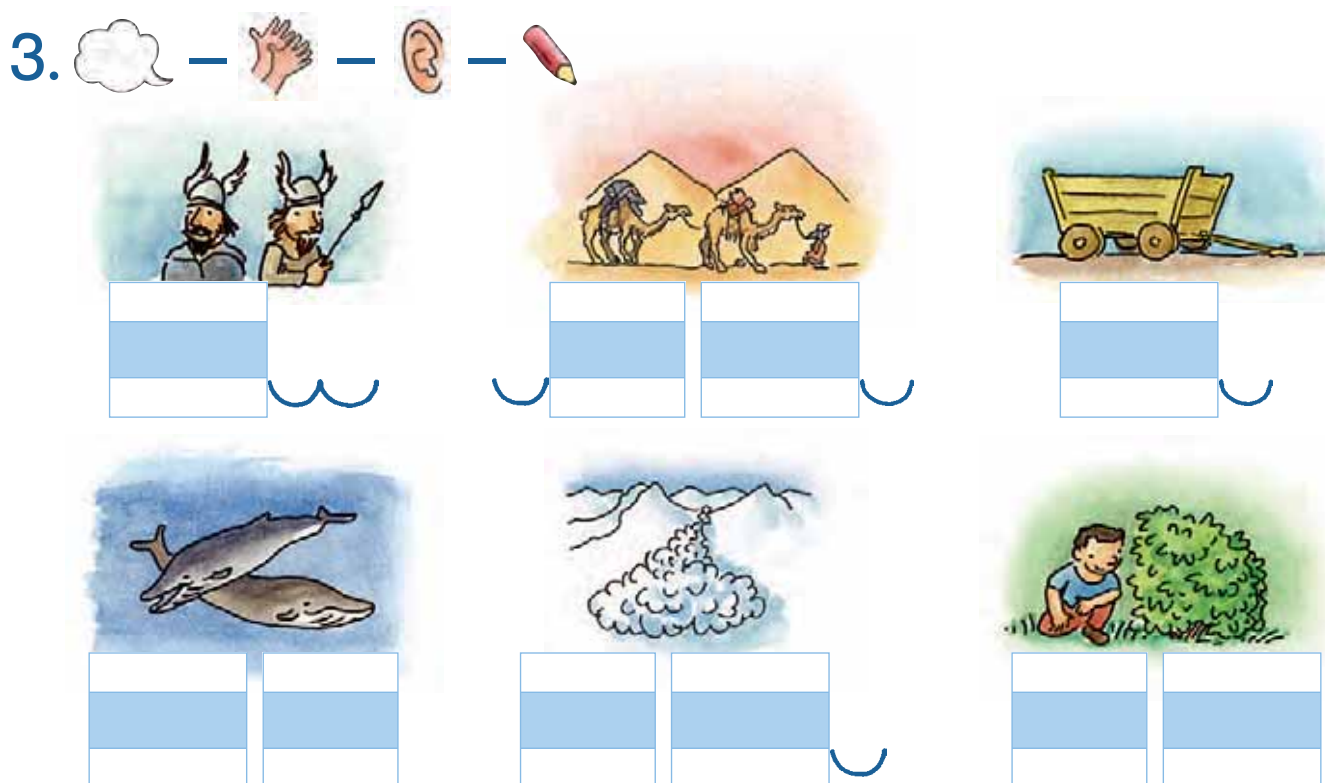
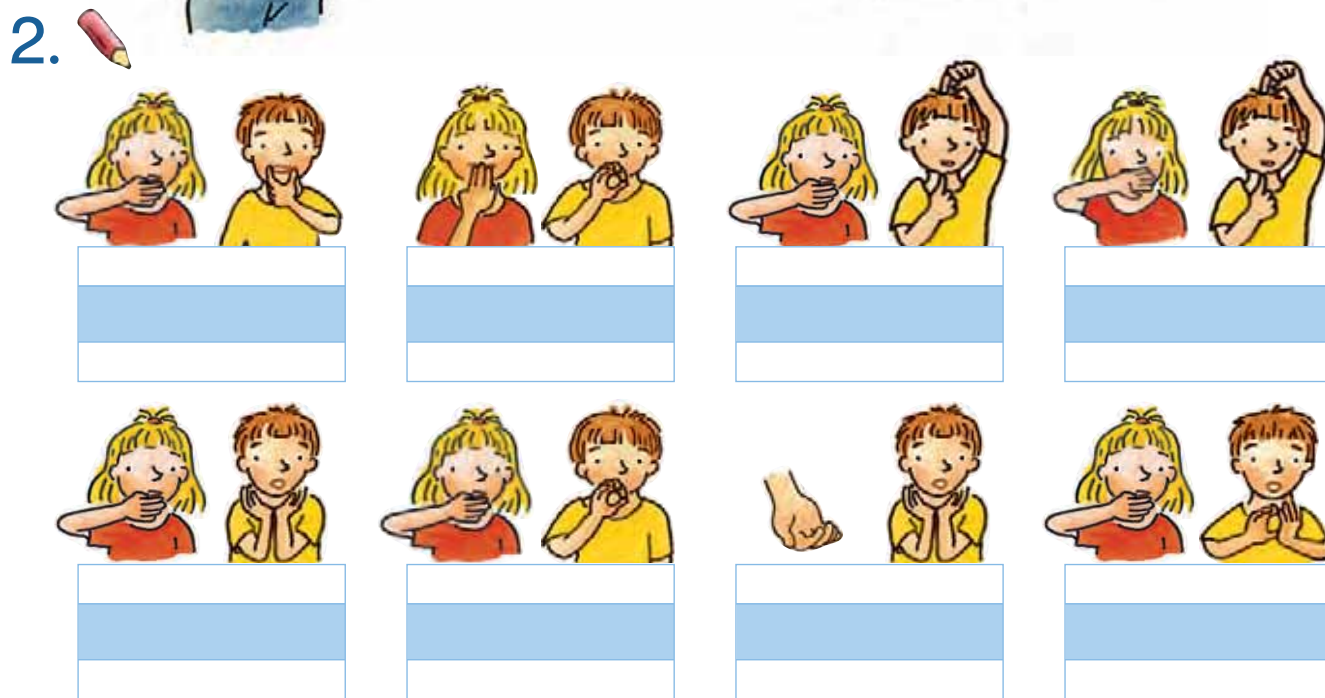
Blank box with a blue horizontal bar for writing.



1. Zutreffenden Satz ankreuzen

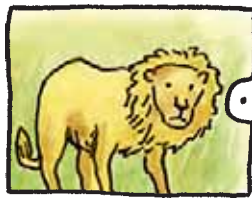
2. Sätze ergänzen

3. Mit der Lauttabelle lautgetreue Wörter schreiben: uojoxes

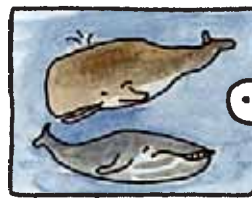


1. Einführung der Gebärden wa – we – wi – wo – wu
2. Zu den Gebärden schreiben: ем 'η] 'ομ 'ημ 'η] 'η] 'οω 'εω
3. Im Klassengespräch alle Bildwörter klären: Wikinger, Karawane, Wagen, Wale, Lawine, Uwe
In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf bekannte Silben abhören und schreiben

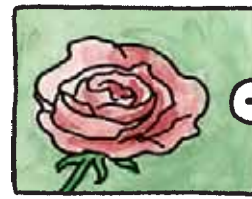
1. 



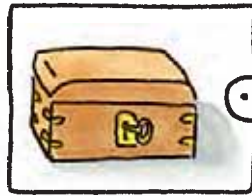
we
se
re



re
te
le



se
we
le



le
re
te



le
se
we



re
we
se

2.  - 



Mimi









3. 





1. Mit der passenden Endsilbe verbinden: Löwe, Wale, Hase, Kiste, Möwe, Hase, Rose, Kiste, Möwe, Hase, Rose, Wale
2. Tiere mit dazugehöriger „Behausung“ verbinden
Passende Tiernamen mit zwei Farben schreiben: Mimi, Wito, Ria, Memo, Lama
3. Mit der Lauttabelle lautgetreue Wörter schreiben: Schule