



1.

2.



S S S S S S s s s s s s s s s s

3.

S s S s

4.



Lisa Lisa



Susi Susi



Rose Rose



Silo Silo

1. Vorübung zu S s
2. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Buchstaben nachspüren
Die Phasen der Schreibbewegung durch Mitsprechen unterstützen: S, s = links herum – rechts herum
3. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „S/s“ = „Starter von Sa/sa“
4. Die Reihen fortsetzen und mit zwei Farben schreiben



1.



sa

Sa

2.



Rose

Rose



se

se



So

So



Sa

Sa



Sa

Sa

3.



Blank writing lines for the nose exercise.

