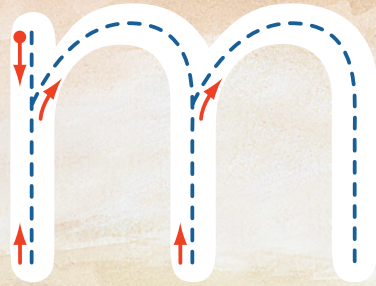
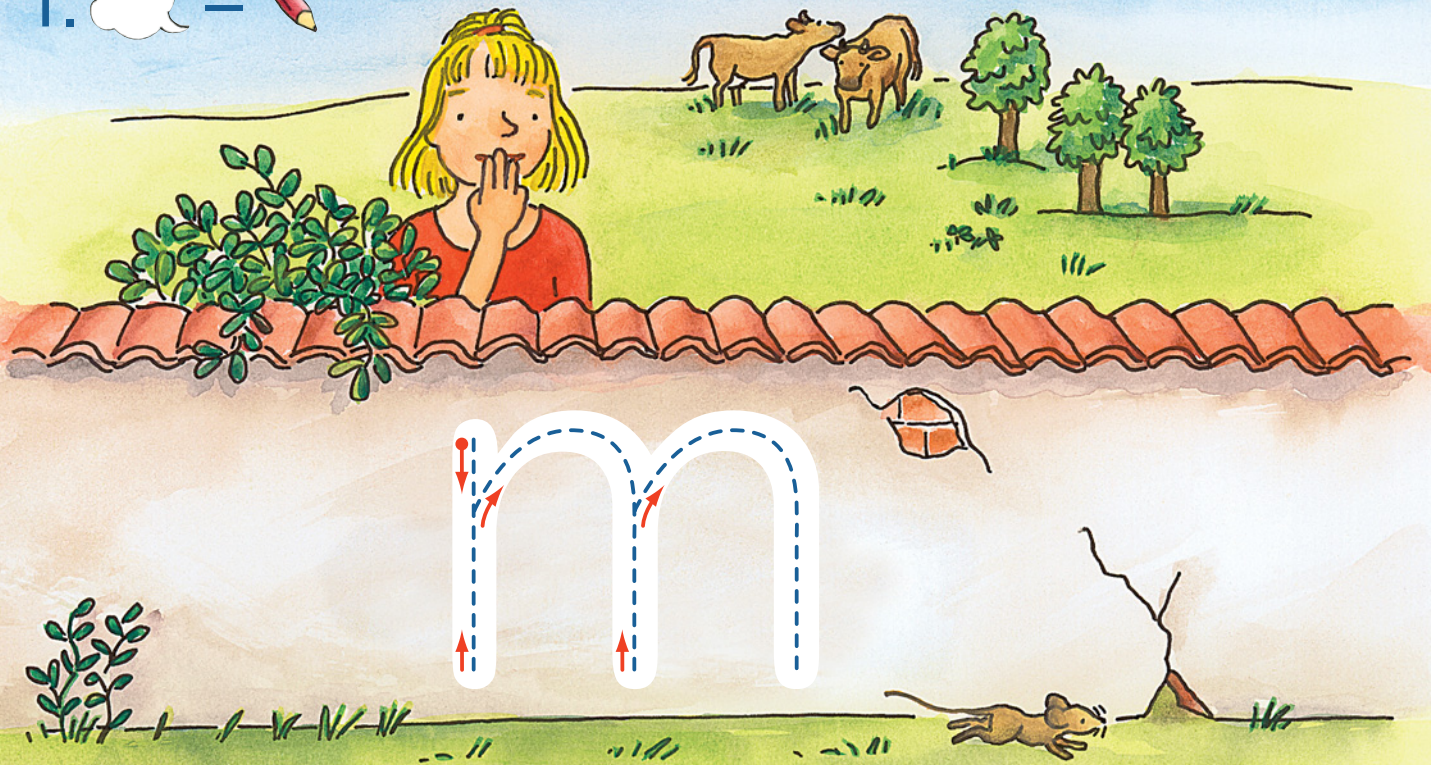
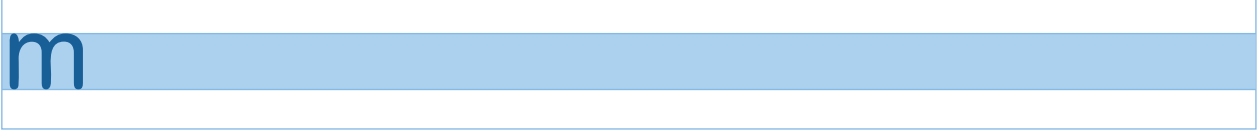
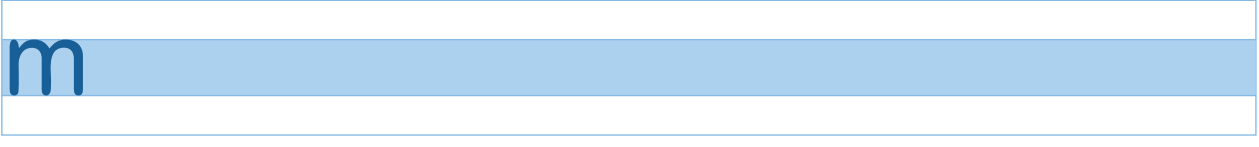
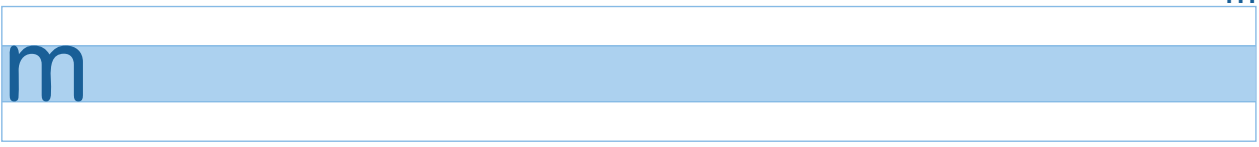
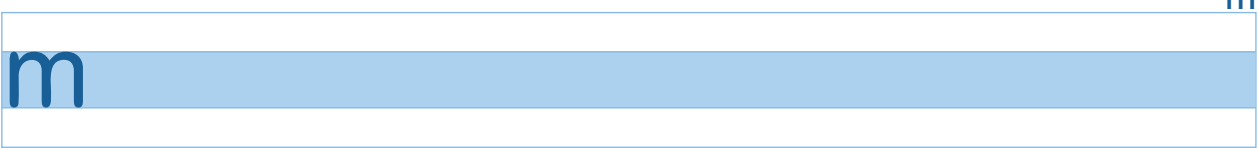


1.  — 



2. 



1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Buchstaben nachspüren  
Die Phasen der Schreibbewegung durch Mitsprechen unterstützen: m = 1 – 2 – 3  
2. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „m“ = „Starter von mu“