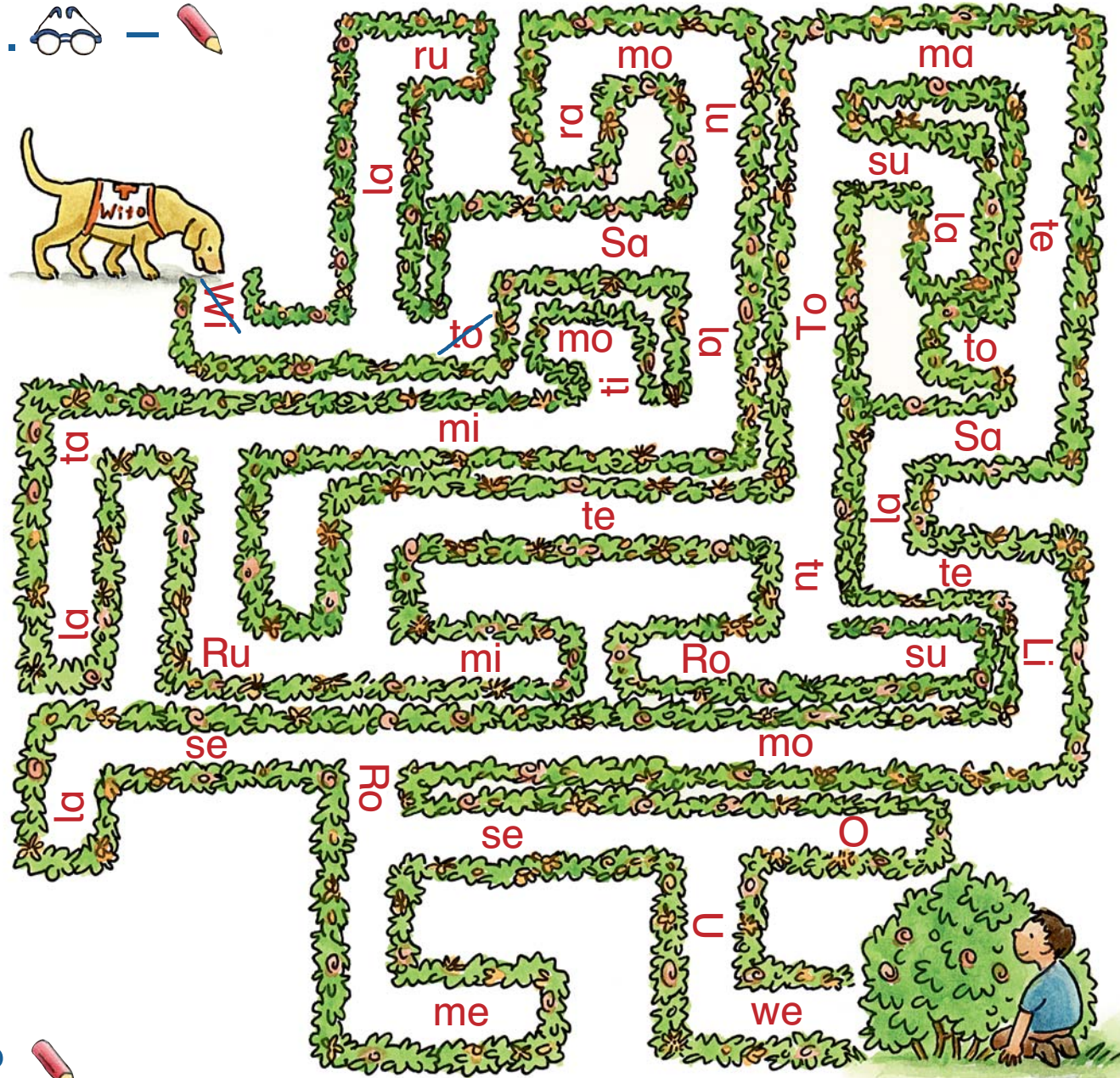


1.  - 



2. 

Wito

1. Wito sucht den richtigen Weg durch das Labyrinth zu Uwe: Silben lesen und diejenigen abstreichen, die ein bekanntes Wort ergeben (Folie 15)
 2. Wörter aus dem Labyrinth mit zwei Farben schreiben: Wito, Salami, Rute, Tomate, Salate, Limo, Rose, Uwe
 Den richtigen Weg im Labyrinth einzeichnen

1. 

Was tun alle Kinder ?



Blank writing lines for the first illustration.



Blank writing lines for the second illustration.



Blank writing lines for the third illustration.



Blank writing lines for the fourth illustration.

| | | | |
|------------|--------|--------------|------------|
| lesen | mischt | Kinder-Krimi | 22 Uhr |
| schlummern | essen | Karten | Schokolade |

1. Zu jedem Bild ein passendes Verb und ein passendes Nomen aus dem Wörterpool mit zwei Farben schreiben oder ganze Sätze mit diesem Verb und diesem Nomen bilden und mit zwei Farben schreiben
Benutzte Wörter im Wörterpool abstreichen

1. 

wa we **Wiese** **Weise**

ra re **Riese** **Reise**

ba be **Biene** **Beine**

scha sche **Schiene** **Scheine**



2.  –  **oder**  – **entscheide** und **schreibe**.

D **ter** schläft **t** **f**. Auf **n**mal kann er

fl **gen**. Er landet auf **n**er **W** **se**.

Dort sind **r** **sige** **T** **re**.

R **sige** **B** **nen** und **Fl** **gen**

schwirren um **R** **senblumen**.

Da muss **D** **ter** **n** **sen**.

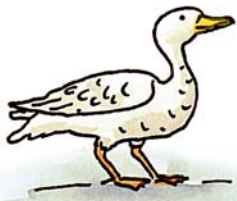
Er schaut auf **s** **nen** **Wecker**.

Es ist **s** **ben** Uhr.

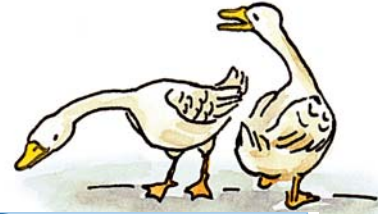


1. 

Simsalabim, aus 1 mach 2.



Gans

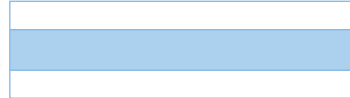


Gänse

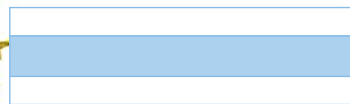
2. 



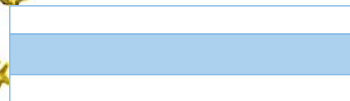
Lamm



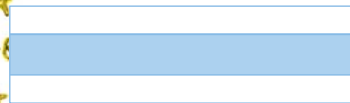
Schwan



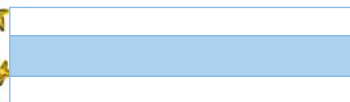
Apfel



Glas



Mann



Hand

