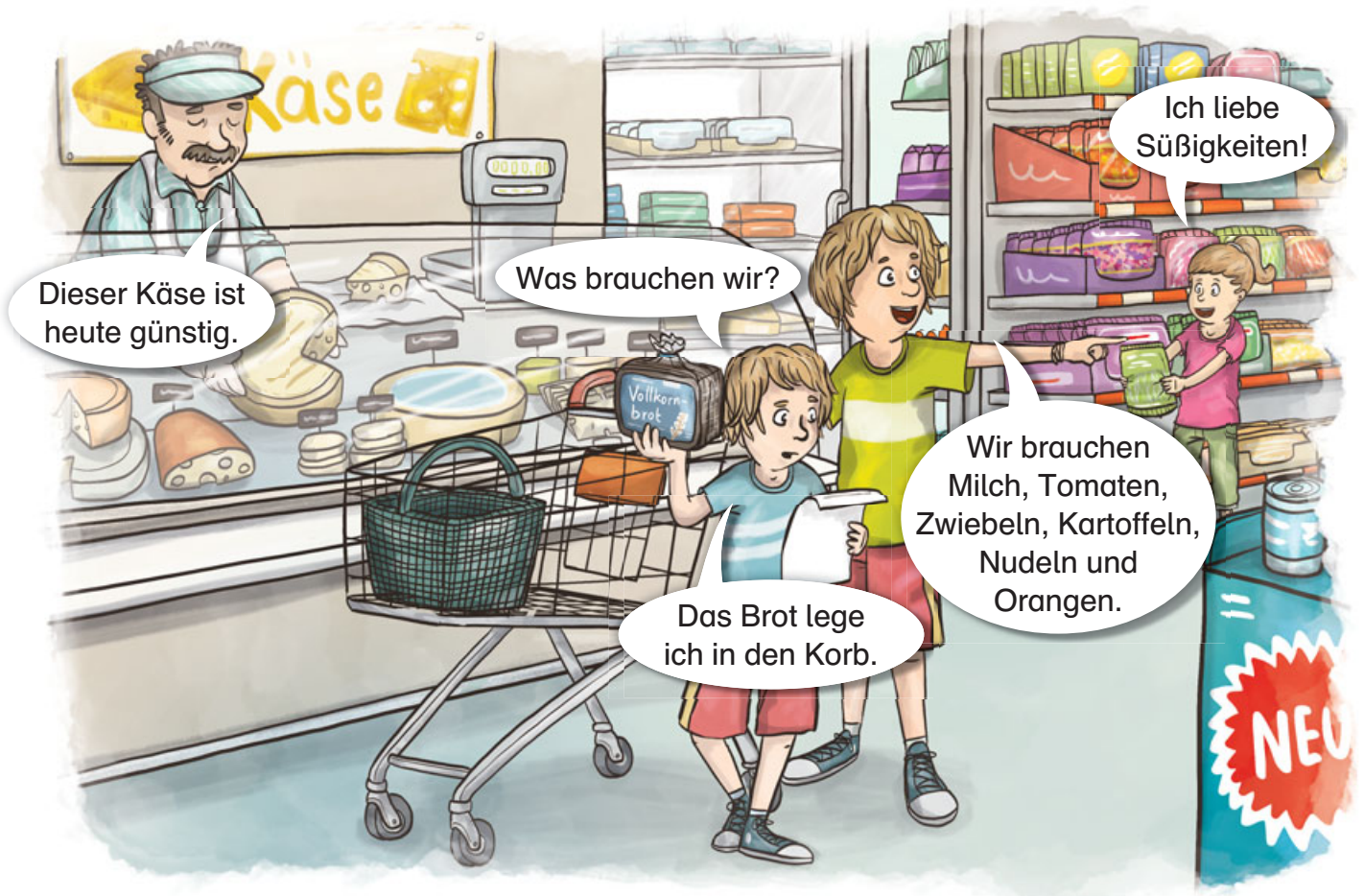


	<b>Seite</b>
<b>1 Nachschlagen im Wörterbuch</b>	
Nachschlagen mithilfe des Abc .....	4
Wörter nach dem Abc ordnen .....	5
Buchstaben nach dem Abc ordnen .....	6
Räumliche Begriffe zum Abc verwenden: Vorgänger, Nachfolger .....	7
Buchstaben und Wörter nach dem Abc ordnen .....	8
Vokale, Konsonanten, Umlaute und Zwielaute kennenlernen .....	9
Wörter nach dem Abc ordnen: nach 2. Buchstaben .....	10
Wörter nach dem Abc ordnen: nach 3. Buchstaben .....	11
Wörter mit Sp/sp und St/st im Wörterbuch finden .....	12
Wörter mit schwierigen Lautverbindungen im Wörterbuch finden .....	13
Wörter mit V/v im Wörterbuch finden .....	14
Hauptstichwörter im Wörterbuch finden .....	15
Verben im Wörterbuch finden .....	16
Hauptstichwörter im Wörterbuch finden .....	17
<b>2 Wörter und Silben mitsprechen</b>	
Wörter mit zwei Silben finden .....	18
Wörter in Silben schreiben .....	19
Wörter in Silben schreiben .....	20
Strategie „Silben mitsprechen“ anwenden: Doppelkonsonanten .....	21
Wörter mit schwierigen Konsonantenverbindungen schreiben .....	22
Wörter mit schwierigen Konsonantenverbindungen schreiben .....	23
Wörter mit ie in Silben schreiben .....	24
Verben mit ie in Silben schreiben .....	25
<b>3 Großschreibung trainieren</b>	
Großschreibung von Nomen kennenlernen .....	26
Strategie „der-die-das-Probe“ zur Großschreibung von Nomen anwenden .....	27
Abstrakte Nomen kennenlernen .....	28
Großschreibung von Nomen mit Wortbausteinen -heit und -keit anwenden .....	29
Großschreibung von Nomen mit Wortbausteinen -nis und -ung anwenden .....	30
Großschreibung am Satzanfang anwenden .....	31
Großschreibung von nominalisierten Verben kennenlernen und anwenden .....	32
Großschreibung von nominalisierten Verben anwenden .....	33
Großschreibung von nominalisierten Adjektiven kennenlernen .....	34
Großschreibung von nominalisierten Adjektiven anwenden .....	35
<b>4 Verlängern</b>	
Strategie „Verlängern“ kennenlernen .....	36
Strategie „Verlängern durch Pluralbildung“ anwenden .....	37
Strategie „Verlängern durch Pluralbildung“ anwenden .....	38
Strategie „Verlängern von Verben“ anwenden .....	39
Strategie „Verlängern von Verben im Präteritum“ anwenden .....	40
Strategie „Verlängern von Adjektiven“ anwenden .....	41
Strategie „Verlängern von Adjektiven“ anwenden .....	42
Strategie „Verlängern von Wörtern mit s und ss“ anwenden .....	43
<b>5 Wortfamilien richtig schreiben</b>	
Wortfamilien kennenlernen .....	44
Wortstamm in Wörtern erkennen .....	45
Wortfamilien erkennen .....	46
Vokale, Umlaute und Zwielaute im Wortstamm erkennen .....	47
<b>6 Ableiten</b>	
Strategie „Ableiten bei Verkleinerungsformen“ anwenden .....	48
Strategie „Ableiten a/ä und au/äu“ anwenden .....	49
Strategie „Wortstamm erkennen und Wörter ableiten“ anwenden .....	50
Strategie „Ableiten bei Wörtern mit äu und eu“ anwenden .....	51
<b>7 Merkwörter lernen</b>	
Merkwörter mit ai und ei kennenlernen .....	52
Merkwörter mit ä kennenlernen .....	53
Merkwörter mit i kennenlernen .....	54
Merkwörter mit stummem h kennenlernen .....	55
Merkwörter mit Doppelvokal kennenlernen .....	56
Merkwörter mit x- und qu-Lauten kennenlernen .....	57
<b>Rechtschreibtipps im Überblick</b> .....	58–62
<b>Begriffe zur Rechtschreibung und Grammatik</b> .....	63–64

### 3 Großschreibung trainieren



1  Sprich die Sätze und höre genau.

2  Finde 10 Nomen in den Sprechblasen.

Brot

---

---

---

---

---

---

---

---



**Nomen** (Namenwörter) werden großgeschrieben. Nomen sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Gegenständen. Beispiel: **Peter**, **Kind**, **Hund**, **Blume**, **Haus**, **Berlin**



Vor Nomen (Namenwörtern) stehen oft **Artikel** (Begleiter).

Beispiel: die Uhr

Du kannst Nomen mithilfe der „**der** - **die** - **das** -Probe“ erkennen.

Ausnahme: Eigennamen stehen meistens ohne Artikel (Begleiter).



Beispiel: Peter, Berlin

Wird das Wort **Uhr** großgeschrieben?

Zu dem Wort **Uhr** gehört ein Artikel: **die Uhr**.  
Also wird das Wort **Uhr** großgeschrieben.

**3**   **Schreibe die Nomen von Aufgabe 2 mit ihren Artikeln auf.**

<b>das</b> Brot	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**4**   **Welche Wörter sind Nomen? Schreibe sie mit ihren Artikeln auf und achte auf die Großschreibung.**

~~tisch~~    haus    salat    geht    dorf    in    glas    fleisch  
kaufen    melone    kaffee    uhr    auf    apfel    ist

<b>der</b> Tisch	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 5 Wortfamilien richtig schreiben



1 Sprich die Sätze und höre genau.

2 Finde 8 Wörter mit dem gleichen Wortstamm in den Sprechblasen. Kreise den Wortstamm ein.

Badezimmer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

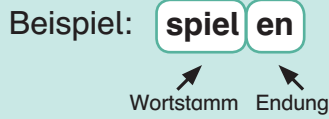
\_\_\_\_\_



Wörter mit demselben Wortstamm gehören zu einer **Wortfamilie**.  
Beispiel: das **Spiel**, **spielen**, **spielerisch**, **Spielfeld**



**Wörter** haben einen **Wortstamm** und eine **Endung**. Verwandte Wörter haben den gleichen **Wortstamm**.



**3** **Kreise den Wortstamm ein.**

ich spiele

wir spielen

du spielst

ihr spielt

er/sie/es spielt

sie spielen

**4** **Unterstreiche die Wörter aus der Wortfamilie „fahren“. Schreibe sie auf.**

Lorenz und Johann fahren gern Fahrrad. Die Fahrt führt über eine schlechte Fahrbahn. Viele Fahrzeuge sind dort schon gefahren. Die Jungen sind gute Fahrer. Plötzlich knallt es. Ein Fahrradreifen ist geplatzt. Johanns Rad ist nicht mehr fahrtüchtig. Er kann nicht mehr weiterfahren. Sie müssen für die Rückfahrt den Zug benutzen. Lorenz liest den Fahrplan und die Jungen kaufen sich eine Fahrkarte.

fahren

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**5** **Kreise den Wortstamm bei den Wörtern von Aufgabe 4 ein.**