

Inhaltsverzeichnis

Seite

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 1	5
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 1	6
Wörterbuch für Klasse 1	8

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 2	37
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 2	39
Wörterbuch für Klasse 2	42

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 3/4	85
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4	88
Wörterbuch für Klasse 3/4	95

Grammatische Grundbegriffe	254
Wörter, Silben	254
Wortarten	255
Nomen, Artikel	255
Verben	257
Adjektive, Präpositionen	259
Pronomen	261
Sätze	262
Satzarten	262
Satzzeichen	263
Satzglieder	264

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben	270
Silben mitsprechen	270
Verlängern	272
Ableiten	273
Merkwörter	274
Großschreibung	277
Worttrennung	278

Wortfamilien	283
Abend	284
ackern	284
bauen	284
binden	284
brechen	284
fahren	285
fallen	285
fliegen	285
Herz	285
kaufen	286
lehren	286
lesen	286
liegen	286
nehmen	286
sagen	287
schlafen	287
schreiben	287
setzen	287
spielen	288
sprechen	288
Wasser	288
zählen	288

Wortfelder	289		
ablehnen	290	streiten	294
arbeiten	290	trinken	294
essen	290	dick	294
fallen	291	dumm	295
geben	291	dünn	295
gehen	291	groß	295
lachen	292	klein	296
lügen	292	langsam	296
sagen	293	schön	297
sehen	293	schnell	297

Wörter zu Sachthemen	298		
Familie	299	Fußgänger, Fahrradfahrer ...	305
Körper	300	Wetter	306
Kleidung	301	Wasser	307
Nahrung	302	Wohnen	308
Schule	303	Medien	309
Straße	304		

Bildwörterbuch Deutsch – Englisch	310		
Sprichst du Englisch?	311	Die Tiere	318
Die Familie	312	Essen und Trinken	320
Der Körper	314	Schule und Zahlen	322
Die Kleidung	316	Hobbys und Farben	324
Bildwörterbuch Deutsch – Französisch	326		
Sprichst du Französisch?	327	Die Tiere	334
Die Familie	328	Essen und Trinken	336
Der Körper	330	Schule und Zahlen	338
Die Kleidung	332	Hobbys und Farben	340

Deutschlandkarte	342		
Europakarte	344		

Unregelmäßige Verben	345		
-----------------------------------	-----	--	--

Hinweise zur blauroten Silbenschrift

Leichter lesen mit der Silbenmethode

Durch die farbige Kennzeichnung der einzelnen Silben (im Wörterbuch für Klasse 1 und Klasse 2) lesen die Kinder leichter. Das funktioniert so:

1. Die einzelnen Wörter werden in Buchstabengruppen aufgeteilt. Diese kleinen Gruppen sind leichter zu erfassen als das ganze Wort.
2. Die Buchstabengruppen sind ganz besondere Einheiten: Sie zeigen die **Sprech-Silben** an. Die Sprech-Silben sind der Schlüssel, um ein Wort richtig lesen und verstehen zu können.

Zum Beispiel können bei dem Wort „Giraffe“ auch die ersten drei Buchstaben „Gir“ als Gruppe gelesen werden: Gir - af - fe. Das könnte dann der Name einer besonderen Affenart sein.

Mit den farbigen Silben dagegen werden sofort die richtigen Buchstabengruppen erkannt: **Giraffe**. Beim Lesen ergibt sich automatisch der richtige Sinn. Es ist das Tier mit dem langen Hals gemeint.

Warum ist das so?

Beim Lesen in **Sprech-Silben** klingen die Wörter so, wie wir sie sprechen und hören. So kann der Sinn der Texte leichter entschlüsselt werden – lesen macht Spaß!

Sobald das Lesen flüssig gelingt, können auch alle Texte ohne farbige Silben sicher erfasst werden. Durch das Training erkennen die Kinder die Sprech-Silben nun automatisch.

Mit der Silbenmethode lesen alle Leseanfänger leichter und besser – und auch die nicht so starken Leser können schneller Erfolge erzielen.

Die farbigen Silben helfen nicht nur beim Lesen, sondern auch bei der Rechtschreibung. Sie machen die Struktur der deutschen Sprache sichtbar. Der Leseanfänger nimmt von Anfang an die Silbengliederung der Wörter wahr – und kann so die richtige Schreibweise ableiten.

Markieren die farbigen Silben die Worttrennung?

Die farbigen Silben zeigen die **Sprech-Silben** eines Wortes an. In den allermeisten Fällen ist das identisch mit der möglichen Worttrennung am Zeilenende. In erster Linie bei der Abtrennung einzelner Vokale (a, e, i, o, u; z. B. E-va, O-fen, Ra-di-o, be-o-bach-ten) gibt es einen Unterschied: Nach der aktuellen Rechtschreibung werden diese am Zeilenende nicht abgetrennt. Da diese Wörter aber mehrere Sprech-Silben haben, sind diese auch mit zwei Farben gekennzeichnet: **Eva**, **Ofen**, **Radio**, **beobachten**.

Weitere Informationen zur Silbenmethode auf:
www.silbenmethode.de



der
Ball



die
Banane



der
Bär



der
Baum



das
Bett



die
Biene



die
Birne



das
Blatt



die
Blume



der
Boxer



die
Brille



das
Brot



das
Buch



der
Bus

backen
bauen
bei
bellen
bin
bis
bist
blau
böse
braun
brüllen
bunt

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 2

das **A**ben|teu|ler,
die **A**ben|teu|ler

Wenn du **wissen** willst, wo du ein Wort am **Zeilenende** trennen kannst, achte auf den senk**rechten** Strich.

das **H**eft, die Hef**t**e
die **H**e**x**e, die Hex**e**n
das **H**uh**n**, die Hüh**n**er

Die **Einzahl** und die **Mehrzahl** der **Nomen** (Namenwörter) stehen **nebeneinander**.
Der **Artikel** (Begleiter) steht vor **jedem Nomen** (Namenwort).

heißen, sie heißt
helfen, er hilft

Verben (Tunwörter) sind in der **Grundform** eingeordnet.
Verben (Tunwörter) **verändern** ihre Form, wenn sie zum **Beispiel** mit er, sie **oder** es **verbunden** werden. **Eine** dieser **veränderten** Formen steht **immer** **hinter** der **Grundform**.

er **h**at → haben
er **h**ob → heb**e**n

Wenn es bei **Verben** (Tunwörtern) **schwierige** Formen gibt, sind **diese** im **Alphabet** eingeordnet.
Dann wird mit **einem** Pfeil auf die **Grundform** des Verbs (Tunworts) **hingewiesen**.

hart, här**t**er, am här**t**esten
heiß, heiß**e**r, am heiß**e**sten
hell, heller, am hell**e**sten

Bei den **Adjektiven** (Wiewörtern) **findest** du auch die **Steigerungsformen**.
Sie **stehen** **immer** **dahinter**.

Abc-Gedicht



1. Lerne das Abc-Gedicht auswendig. Dann fällt dir das Suchen nach einem Buchstaben leichter.

A B C Die Katze lief im Schnee.
D E F Dort ist auch Mäusetreff.
G H I Das glaub' ich nie.
J K L Mäuse laufen schnell.
M N O Da bin ich froh.
P Q R Die Katze rennt umher.
S T U Die Katz' gibt keine Ruh'.
V W X Die Mäuslein laufen fix.
Y Z Das finde ich nett.

Wortanfänge suchen:

Ax Co Fa Hu Ma
Pf Po Su Ur Zw

2. Auf welchen Seiten findest du die Wörter, die mit den Buchstaben Ax, Co, Fa, Hu, Ma, Pf, Po, Su, Ur, Zw anfangen? Schreibe in dein Heft.
Beispiel: Ax – S. 43, ...

Monatsnamen suchen:

Ja Fe Mä Ap Ma Ju
Ju Au Se Ok No De

3. Auf welchen Seiten findest du die Namen für die Monate? Schreibe in dein Heft.
Beispiel: Januar – S. 60, ...

Einzahl suchen:

Füße, Gänse, Höfe,
Lichter, Münder, Quellen,
Röcke, Seen, Wälder,
Zähne

4. Auf welchen Seiten findest du die Wörter, die hier links stehen? Schreibe die Einzahl und die Mehrzahl in dein Heft.
Beispiel: der Fuß, die Füße – S. 54, ...

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

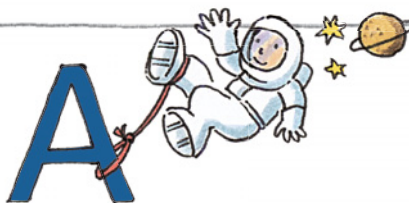
V

W

X

Y

Z



ab
 das **Abc**
 der **Abend**, die **Abende**
abends
 das **Abenteu|er**,
 die **Abenteu|er**
aber
ab|holen, er holt ab
 der **Ab|schied**,
 die **Ab|schiede**
ab|w|schen,
 er wäscht ab
acht
 die **Ach|tung**
acht|zehn
acht|zig
 der **Acker**, die **Äcker**
 das **Ad|jek|tiv**,
 die **Ad|jek|tive**
 die **Ad|res|se**,
 die **Ad|res|sen**
 der **Ad|vent**
 der **Ad|vents|kranz**
 der **Af|fe**, die **Af|fen**
ähn|lich, **ähn|li|cher**,
 am **ähn|lich|sten**
al|bern, **al|ber|ner**,
 am **al|berns|ten**
al|le
al|lein
al|les

als
al|so
alt, **äl|ter**, am **äl|tes|ten**
 das **Al|ter**
am
 die **Amei|se**, die **Amei|sen**
 die **Am|pel**, die **Am|peln**
 die **Am|sel**, die **Am|seln**
an
 die **Ana|nas**,
 die **Ana|nas|se**
an|de|re
än|dern, er **än|dert**
an|ders
an|ei|nan|der
 der **An|fang**, die **An|fän|ge**
an|fan|gen, er fängt an
an|fas|sen, er fasst an
an|gel|n, sie **an|gelt**
 der **An|griff**, die **An|grif|fe**
 die **Angst**, die **Ängst|te**
ängst|lich,
 ängst|li|cher,
 am **ängst|lich|sten**
an|kom|men,
 sie kommt an
 die **An|kunft**
an|mal|en, er malt an
 der **Ano|rak**, die **Ano|raks**
an|ruf|en, sie ruft an
 die **Ant|wort**,



- der **Aal**, die Aale, aalglatt
 das **Aas**
ab
abbauen, du baust ab, er baut ab
 die **Abbildung**, die Abbildungen
abblenden, du blendest ab, er blendet ab, das Abblendlicht
abbrechen, du brichst ab, er bricht ab, er brach ab, er hat abgebrochen
 das **Abc**
abdrukken, du druckst ab, sie druckt ab, der Abdruck
 der **Abend** (→ S. 284), die Abende, abends, das Abendbrot, das Abendessen, das Abendmahl
 das **Abenteurer**, die Abenteurer, der Abenteurer, die Abenteurerin, abenteuerlich, abenteuerlicher, am abenteuerlichsten
aber
 der **Aberglau**be, abergläubisch, abergläubischer, am abergläubischsten
abermals
abfahren, du fährst ab, sie fährt ab, sie fuhr ab, sie ist abgefahren, die Abfahrt
 der **Abfall**, die Abfälle
 der **Abflug**, die Abflüge
 der **Abfluss**, die Abflüsse
abfüllen, du füllst ab, er füllt ab, die Abfüllung
 das **Abgas**, die Abgase
abgespannt, abgespannter,

- am abgespanntesten
abgießen, du gießt ab, sie gießt ab, sie goss ab, sie hat abgegossen
 der **Abgrund**, die Abgründe, abgrundtief
 der **Abhang**, die Abhänge
abhängig, abhängiger, am abhängigsten, die Abhängigkeit
abhärten, du härtest ab, sie härtet ab, die Abhärtung
abhauen (einen Baum fällen), du haust ab, er haut ab, er hieb ab, er hat abgehauen
abhauen (weglaufen), du haust ab, er haut ab, er haute ab, er ist abgehauen
 sich **abhetzen**, du hetzt dich ab, er hetzt sich ab
abholen, du holst ab, er holt ab
abholzen, du holzt ab, sie holzt ab
abhören, du hörst ab, er hört ab
 das **Abitur**
abkühlen, du kühlst ab, es kühlt ab, die Abkühlung
abkürzen, du kürzt ab, er kürzt ab, die Abkürzung
 der **Ablauf**, die Abläufe
ablegen, du legst ab, sie legt ab, der Ableger
ablehnen (→ S. 290), du lehnst ab, er lehnt ab, die Ablehnung
ableiten, du leitest ab, sie leitet ab
ablenken, du lenkst ab, sie lenkt ab, die Ablenkung
ablesen, du liest ab, er liest ab, er las ab, er hat abgelesen

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Ableiten

Beim Ableiten geht es darum, ein verwandtes Wort zu suchen. Dann hast du Hilfe bei der richtigen Schreibung vieler Wörter.


zweih●ndig mit ä oder e? → Hand, also mit ä: zweihändig

Gef●lle mit ä oder e? → fallen, also mit ä: Gefälle

er l●ft mit äu oder eu? → laufen, also mit äu: er läuft

Geb●de mit äu oder eu? → bauen, also mit äu: Gebäude

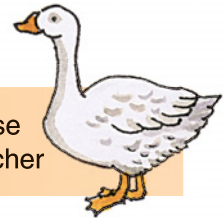
Aufgaben zum Ableiten


1.  Welcher Laut fehlt? Leite das Wort ab und schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach.

Beispiel: H●nde → Hand → Hände


Schreibe so: Hand → Hände

ä oder e? H●nde W●lten ●ste G●nse
äu oder eu? M●se er l●ft B●che Str●cher



2.  Welche Wörter gehören zusammen?
Schreibe so: ängstlich – Angst

Gem●lde Traum Haus gef●hrlich Angst
Erk●ltung rauben Bockerei bl●lich
Gefahr backen vertr●mt kalt
●ngstlich h●slich blau malen R●ber

3.  Finde die Reimwörter. Schreibe die Paare auf.
Schreibe so: Bläser – Gläser


Bl●ser Gläser Mäuse L●se Bräune
Räder B●der Träume B●me Z●ne
Schl●che Dächer F●cher Hände Bäuche
W●nde

Tipps zur Großschreibung



- Am Satzanfang schreibt man immer groß. Wenn nach einem Doppelpunkt ein ganzer Satz folgt, schreibt man nach dem Doppelpunkt den Satzanfang ebenfalls groß.
- Nomen (Namenwörter) werden immer großgeschrieben. Nicht alle Nomen kann man sehen oder anfassen. Mache die „der-die-das-Probe“.
- Achte auf die Signalbausteine -heit, -keit, -nis, -ung. Sie zeigen ein Nomen (Namenwort) an.
Z. B.: Schönheit, Traurigkeit, Finsternis, Heilung.



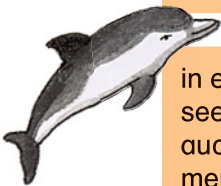
Aufgaben zu den Tipps zur Großschreibung

1.  Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit bestimmtem Artikel (Begleiter) in dein Heft. Schreibe so: das Krokodil, der Schmerz ... Aufgepasst! Nicht alle Wörter sind Nomen.

krokodil schmerz träumst geht toll sonne
vor hoffnung drachen lachte glück mauer
klein strahlend bis nacht buch geliebt

2.   Diktiert euch gegenseitig den Text. Tauscht die Rollen nach der 1. Hälfte. Diktiert auch die Großschreibung mit. Diktiert so: „Delfine – mit großem D – sind interessante Tiere – mit großem T ...“

delfine sind interessante tiere. sie gehören zur familie der zahnwale und haben eine hohe intelligenz. immer wieder berichten schiffbrüchige davon, wie delfine sie zurück zur küste begleitet haben. wenn die erschöpfung der menschen zu groß war, wurden sie ein stück auf dem rücken mitgenommen.



in einigen ländern werden delfine trainiert, sodass sie seeminen entschärfen können. manche delfine werden aber auch in der medizinischen behandlung eingesetzt. behinderte menschen schwimmen dann mit den tieren in einem becken. die behinderten menschen sagen: „das macht freude und ist eine große hilfe.“

Kleidung



Nomen (Namenwörter)

Oberbekleidung: der Anorak, die Bluse, das Brautkleid, die Gummistiefel, der Gürtel, die Handschuhe, die Hausschuhe, das Hemd, die Hose, der Hut, die Jacke, die Jeans, die Kapuze, das Kleid, das Kopftuch, die Leggings, der Mantel, die Mütze, der Pullover, der Rock, der Schal, die Schürze, die Socken, die Strümpfe, die Strumpfhose, das T-Shirt

Unterwäsche: das Unterhemd, die Unterhose

Nachtbekleidung: der Morgenmantel, das Nachthemd, der Pyjama, der Schlafanzug

Sportbekleidung: der Badeanzug, die Badehose, der Bademantel, die Badeschuhe, das Ballettkleid, die Ballettschuhe, der Bikini, der Skianzug, der Trainingsanzug, die Turnschuhe

Sonstige Bekleidung: die Alltagskleidung, der Arbeitsanzug, die Arbeitskleidung, die Babykleidung, die Berufskleidung, die Jugendkleidung, die Kinderkleidung, die Kostüme, die Regenkleidung

Verben (Tunwörter)

anprobieren, anziehen, ausziehen, kratzen, schützen, tragen, umziehen, verkleiden, wärmen, zubinden, zuknöpfen

Adjektive (Wiewörter)

angenehm, angezogen, barfuß, bauchfrei, bunt, cool, einfarbig, elegant, eng, geblümt, gepunktet, gestreift, groß, kariert, klein, kurzärmelig, langärmelig, leicht, modisch, ordentlich, passend, praktisch, sauber, schmutzig, schwer, sportlich, unpassend, weich, weit

