



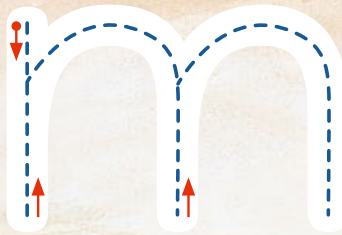


m



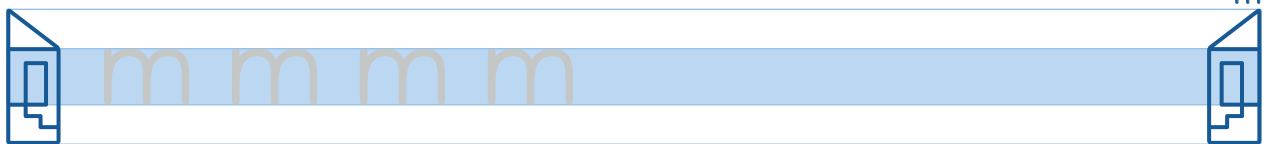
zu S. 8, 9

1.



m

2.



mu

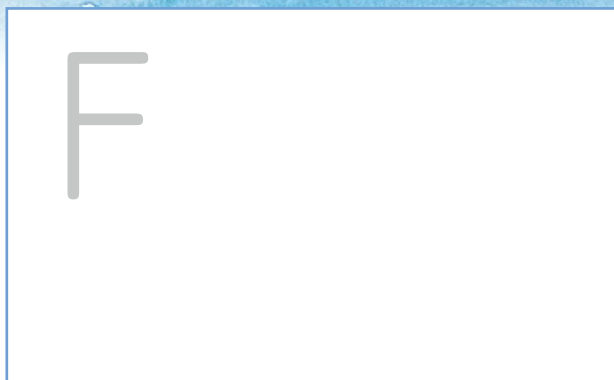
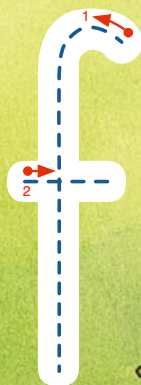
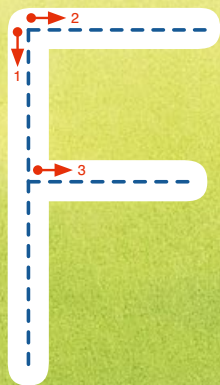
mu

mi

mi

- 1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit dem Einspurbuchstaben einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Die Phasen der Schreibebeziehung durch Mitsprechen unterstützen: m = 1 – 2 – 3; Buchstaben nachspüren und im freien Feld in unterschiedlichen Größen und auf der Grundlinie eigene Schreibversuche durchführen
- 2. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „m“ = „Starter von mu“

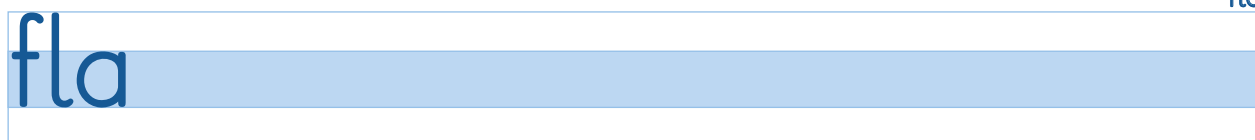
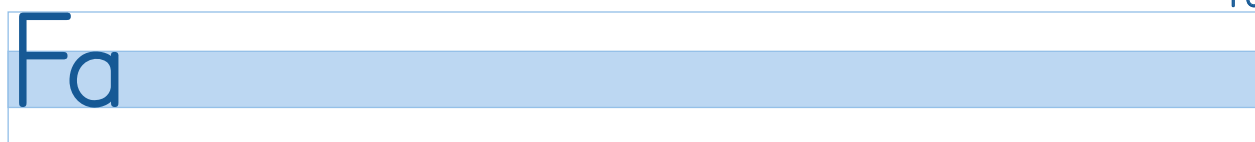
1.  - 



F

f

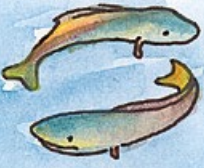
2. 



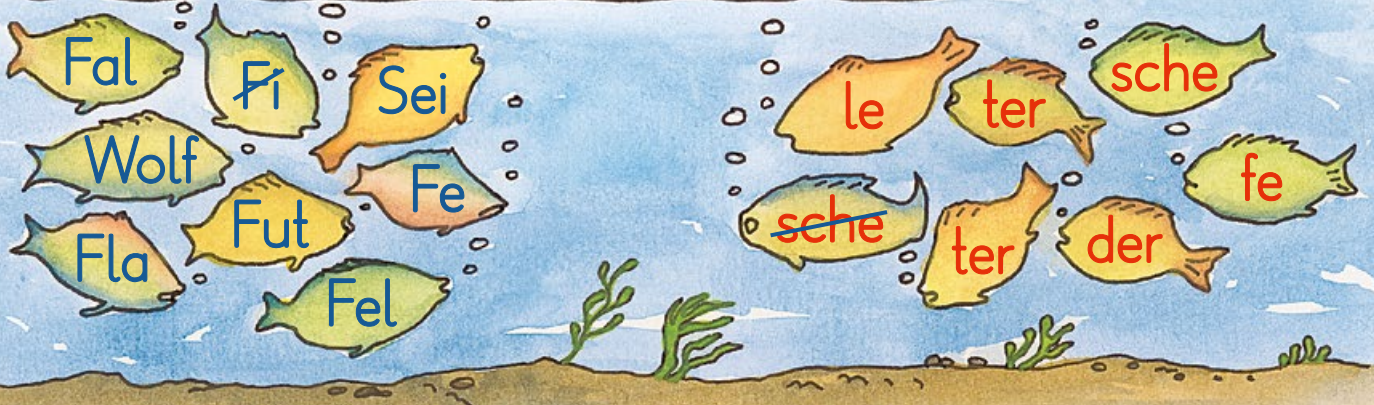
- 1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit den Einspurbuchstaben einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Die Phasen der Schreibbewegung durch Mitsprechen unterstützen: F = runter – Sprung – rüber – Sprung – rüber, f = runter – Sprung – rüber; Buchstaben nachspüren und im freien Feld in unterschiedlichen Größen und auf der Grundlinie eigene Schreibversuche durchführen
- 2. Die Reihen fortsetzen



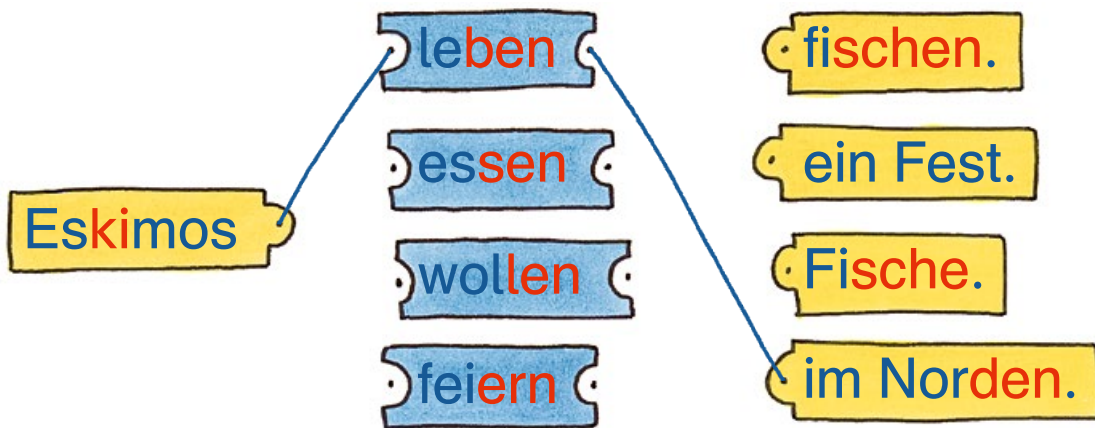
1. 



Fische



1. 



2. 

Eskimos leben im Norden.

Blank writing line with a blue highlight.

Blank writing line with a blue highlight.

Blank writing line with a blue highlight.

Blank writing line with a blue highlight.