

# ABC der Tiere 1 Wortkarten



## Eine Wörterkartei zum Üben

Die Bildwortkarten in der 5-Fächer-Lernbox sind die ideale Übungsergänzung zum Lehrgang ABC der Tiere 1.

Die Kinder festigen und wiederholen eine große Auswahl der im Verlauf von Klasse 1 eingeführten Wörter. Sie trainieren parallel zur Fibel und zum Arbeitsheft. Die Wortkarten werden in kleinen zum Lernstand passenden Portionen in der 5-Fächer-Lernbox bearbeitet. Sie ermöglichen ein zusätzliches Training, vor allem für Kinder, denen dieser zusätzliche Lernkanal hilft. Es ist ein optimales Fördermaterial.

Zum Bild auf der Kartenvorderseite wird das richtige Wort gesucht.

Die Rückseite dient der Selbstkontrolle.



Silbe/Buchstabe der zugehörigen Silbenfibel-Doppelseite

Das Wort in Lautgebärden

Das Wort wird in Silben gesprochen und die Silben werden dazu geklatscht.

So wird mit den Wortkarten und der 5-Fächer-Lernbox trainiert:



1. Eine zum Lernstand passende kleine Menge an Kärtchen wird in das erste Fach der Lernbox gesteckt. Das Kind arbeitet mit diesen Kärtchen: Aufgrund des Bildes auf der Vorderseite wird das richtige Wort gesucht, in Silben gesprochen und dazu geklatscht.
2. Hat das Kind das richtige Wort silbiert und geklatscht, die richtigen Lautgebärden gemacht, den richtigen Buchstaben zum Ankerbild genannt oder die richtige Einordnung des Wortes in das Silbenhäuschen gemeistert, darf das Kärtchen in das zweite Fach gesteckt werden.
3. Ist die Aufgabe nicht richtig gelöst worden, wird das Kärtchen hinter die Kärtchen im ersten Fach gesteckt und kommt bei der nächsten Trainingseinheit wieder dran.
4. Auf diese Weise werden alle Fächer bearbeitet, die Fächer 2 bis 5 jedoch erst, wenn sie fast voll sind. Kärtchen, die nicht richtig gelöst wurden, werden wieder in das erste Fach zurückgesteckt.

Auf diese Weise gelangen die Wörter, ihre Silbierung und vor allem die richtige Schreibung nach und nach ins Langzeitgedächtnis. Es wird so die Basis für den systematischen Aufbau eines Grundwortschatzes gelegt.

Das Trainieren mit den Kärtchen sollte regelmäßig erfolgen, am besten täglich 10 – 20 Minuten lang.

Wenn, was sich am Anfang empfiehlt, mit dem Kind gemeinsam mit den Kärtchen gearbeitet wird, ist dies für Lehrer und Eltern auch eine gute Möglichkeit, gezielt zu beobachten und evtl. Probleme (beim Silbieren, bei der Koordination von Sprechen und Motorik [Klatschen] etc.) frühzeitig zu erkennen.

### In Partnerarbeit und spielerisch üben

Die Wortkarten sind auch für Partnerarbeit ideal: Ein Kind zeigt das Bild und überprüft mit der Rückseite, ob das richtige Wort richtig silbiert und geklatscht wurde. Dann tauschen die Kinder die Rollen.

Sehr gut kann man die Wortkarten auch spielerisch einsetzen, als Quiz z. B.: Wer reihum das richtige Wort richtig silbiert und klatscht, bekommt die Karte. Es gewinnt der, der am Ende die meisten Karten hat.



## Die Box enthält:

- **211 Wortkarten** (Nomen, Verben, Adjektive, Zahlwörter von 1 – 12)  
Zum Bild auf der Vorderseite wird das richtige Wort gesucht, in Silben gesprochen und dazu geklatscht. Zur Vertiefung der Lautgebärden werden auf einigen Karten die jeweiligen Wörter in Lautgebärden dargestellt.  
→ siehe z.B. Karte 5, 8, 11, 14 ...
- **38 Karten Ankerbilder** (eingeordnet nach Einführung im Unterrichtsverlauf)  
Die Kinder erkennen das Ankerbild und nennen den entsprechenden Laut, dem das Ankerbild zugeordnet ist.  
→ siehe z.B. Karte 1, 3, 6 ...
- **31 Karten mit Lautgebärden** (eingeordnet nach Einführung im Unterrichtsverlauf)  
Der auf der Kartenvorderseite präsentierte Laut wird gebärdet. Die Kartenrückseite dient als Selbstkontrolle.  
→ siehe z.B. Karte 2, 4, 7, 10 ...
- **40 Silbenstrategiekarten** (eingeordnet in den Verlauf)  
Auf den Strategiekarten mit den Häuschen sind die Kinder aufgefordert, über die richtige Einordnung des Wortes in das Silbenhäuschen nachzudenken. Das immer vorgegebene „e“ weist darauf hin, dass diese Position im Häuschen immer von einem e „bewohnt“ wird.  
→ siehe z.B. Karte 76, 77, 88, 89 ...

Bei den **ie-Wörtern** wird auf der Lösungsseite der Karten die Stellung des „ie“ im Doppelzimmer und damit eine wichtige Rechtschreibbesonderheit deutlich gemacht.

→ siehe Karte 153 – 162

Die **Strategiekarten mit dem Zauberstab** bringen den Kindern die Strategie des Ableitens nahe; durch die Gegenüberstellung bei der Pluralbildung (Gans – Gänse) oder bei der Verkleinerungsform (Hase – Häschen) lernen die Kinder die richtige Schreibung.

→ siehe z.B. Karte 206, 207, 208 ...

## Farbleitsystem

Die Karten sind durch Farben gekennzeichnet (farbiger Rand), die dem Lernfortschritt in der Fibel bzw. im Arbeitsheft entsprechen. So kann man die Karten dem Lehrungsverlauf und der Einführung der Laute/Buchstaben entsprechend nach und nach in die Lernbox geben.

Impressum:

Bestell-Nr. 1405-96

ISBN 978-3-619-14596-6

Auflage 4 3 2 1

Jahr 2020 2019 2018 2017

Alle Rechte vorbehalten

© 2017 Mildeberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg

www.mildeberger-verlag.de

E-Mail: info@mildeberger-verlag.de

Lesen in Silben –  
Die Silbenfibel  
(Bestell-Nr. 1403-90)

Die Silbenfibel  
(Bestell-Nr. 1405-90)

Lesen in Silben –  
Die Silbenfibel  
Bayern-Ausgabe  
(Bestell-Nr. 1402-30)

Fibel-seite	Wort-karte	Fibel-seite	Wort-karte	Fibel-seite	Wort-karte
2/3	1 – 5	6/7	1 – 5	8/9	1 – 5
4/5	6 – 8	8/9	6 – 8	10/11	6 – 8
6/7	9 – 11	10/11	9 – 11	12/13	9 – 11
8/9	12 – 15	12/13	12 – 15	14/15	12 – 15
10/11	16 – 18	14/15	16 – 18	16/17	16 – 18
12/13	19 – 23	16/17	19 – 23	18/19	19 – 23
14/15	–	18/19	–	20/21	–
16/17	24 – 26	20/21	24 – 26	22/23	24 – 26
18/19	27 – 30	22/23	27 – 30	24/25	27 – 30
20/21	31 – 35	24/25	31 – 35	26/27	31 – 35
22/23	36 – 38	26/27	36 – 38	28/29	36 – 38
24/25	39 – 42	28/29	39 – 42	30/31	39 – 42
26/27	43 – 54	30/31	43 – 54	32/33	43 – 54
28/29	–	32/33	–	34/35	–
30/31	–	34/35	55 – 63	36/37	–
32/33	55 – 63	36/37	64 – 77	38/39	55 – 63
34/35	–	38/39	78 – 92	40/41	–
36/37	64 – 77	40/41	93 – 107	42/43	64 – 77
38/39	78 – 92	42/43	108 – 123	44/45	78 – 92
40/41	93 – 107	44/45	124 – 138	46/47	93 – 107
42/43	108 – 123	46/47	139 – 152	48/49	108 – 123
44/45	124 – 138	48/49	153 – 162	50/51	124 – 138
46/47	139 – 152	50/51	163 – 178	52/53	139 – 152
48/49	153 – 162	52/53	179 – 193	54/55	153 – 162
50/51	163 – 178	54/55	194 – 204	56/57	163 – 178
52/53	179 – 193	56/57	205 – 212	58/59	179 – 193
54/55	194 – 204	58/59	213 – 227	60/61	–
56/57	205 – 212	60/61	228 – 240	62/63	194 – 204
58/59	213 – 227	62/63	241 – 246	64/65	205 – 212
60/61	228 – 240	64/65	247 – 265	66/67	213 – 227
62/63	241 – 246	66/67	266 – 273	68/69	228 – 240
64/65	247 – 265	68/69	274 – 281	70/71	241 – 246
66/67	266 – 273	70/71	282 – 287	72/73	247 – 265
68/69	274 – 281	72/73	288 – 290	74/75	266 – 273
70/71	282 – 287	74/75	291 – 297	76/77	274 – 281
72/73	288 – 290	76/77	298 – 305	78/79	282 – 287
74/75	291 – 297	78/79	306 – 310	80/81	288 – 290
76/77	298 – 305	80/81	311 – 320	82/83	291 – 297
78/79	306 – 310			84/85	298 – 305
80/81	311 – 320			86/87	306 – 310
				88/89	311 – 320

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Tobias Pfaff

Grafik: Mildeberger Verlag GmbH

Illustrationen: Heike Treiber, 79199 Kirchzarten  
Ingrid Hecht, 30263 Hannover

Druck: Scharer-Druck & Medien, 76456 Kuppenheim  
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren