

# Inhalt

Das sind wir.....	2
Das bin ich.....	3

## Im Kindergarten



Wo sind die Dinge?.....	4	<b>Vis</b>
Silben klatschen.....	5	<b>Spr</b>
Was reimt sich?.....	6	<b>Spr</b>
Was gehört zusammen?.....	7	<b>Log</b>
Von links nach rechts: „rüber“.....	8	<b>Graf</b>
Welches Bild ist gleich?.....	9	<b>Vis</b>
Zählen und verbinden.....	10	<b>Math</b>
Was ist in Wirklichkeit größer?.....	11	<b>Log</b>

## Auf dem Spielplatz



Was ist anders?.....	36	<b>Vis</b>
Silbenbögen malen.....	37	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich?.....	38	<b>Spr</b>
Wo sind die Kinder?.....	39	<b>Vis</b>
Wir hüpfen: „Hopp“.....	40	<b>Graf</b>
Wie laufen die Kinder ...?.....	41	<b>Vis</b>
Zu viel oder zu wenig?.....	42	<b>Math</b>
Formen.....	43	<b>Log</b>

## Im Wald



Was ist anders?.....	12	<b>Vis</b>
Silben klatschen.....	13	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich?.....	14	<b>Spr</b>
Was ist gleich?.....	15	<b>Vis</b>
Von oben nach unten: „runter“.....	16	<b>Graf</b>
Wo wohnen die Tiere?.....	17	<b>Vis</b>
Würfelbilder malen.....	18	<b>Math</b>
Wie geht es weiter?.....	19	<b>Log</b>

## Zu Hause



Wohin gehören die Dinge?.....	44	<b>Log</b>
Silbenbögen malen.....	45	<b>Spr</b>
der, die, das.....	46	<b>Spr</b>
Was passt zusammen?.....	47	<b>Log</b>
So viel Rauch!: „Schleife“.....	48	<b>Graf</b>
Wo wohnen die Kinder?.....	49	<b>Vis</b>
Menge, Finger, Zahl.....	50	<b>Math</b>
Mio und Mio backen Waffeln.....	51	<b>Log</b>

## Rund ums Essen



Was passt zusammen?.....	20	<b>Log</b>
Silben klatschen.....	21	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich?.....	22	<b>Spr</b>
Was passt nicht?.....	23	<b>Log</b>
Immer im Kreis: „links herum“.....	24	<b>Graf</b>
Wo sind die Früchte?.....	25	<b>Vis</b>
Menge, Finger, Zahl.....	26	<b>Math</b>
Was ist das?.....	27	<b>Log</b>

## In der Schule



Was gehört nicht dazu?.....	52	<b>Vis</b>
Silbenbögen malen.....	53	<b>Spr</b>
Langsame Wörter – schnelle Wörter.....	54	<b>Spr</b>
Findest du die Verkehrszeichen?.....	55	<b>Log</b>
Das kann ich schon.....	56	<b>Graf</b>
Nach links oder nach rechts?.....	57	<b>Vis</b>
Menge, Punktebild, Zahl.....	58	<b>Math</b>
Malen nach Zahlen.....	59	<b>Vis</b>

## Durch das Jahr



Was passt zusammen?.....	28	<b>Vis</b>
Silben klatschen.....	29	<b>Spr</b>
Wie heißt das neue Wort?.....	30	<b>Spr</b>
Gegensätze zuordnen.....	31	<b>Log</b>
So viele Wellen: „Schwung“.....	32	<b>Graf</b>
Welcher Schatten passt?.....	33	<b>Vis</b>
Wie viele sind es?.....	34	<b>Math</b>
Welche Farben passen?.....	35	<b>Log</b>

Würfelspiel: Im Zoo.....	60
Ausschneideblatt zu Seite 51: Mia und Mio backen Waffeln.....	61
Ausschneideblatt zu Seite 57: Nach links oder nach rechts?.....	63

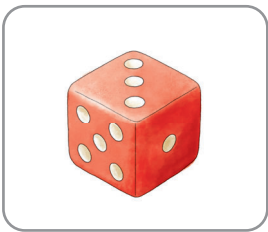
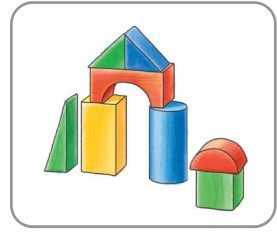
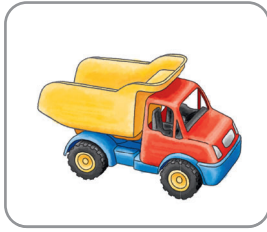
## Übungsbereiche

**Vis:** Visuelle Wahrnehmung  
**Graf:** Grafomotorik

**Spr:** Sprechen/Sprachbewusstsein/Erfahrung mit Schrift  
**Math:** Mathematisches Verständnis

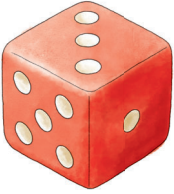





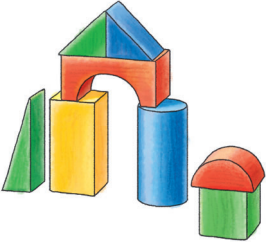





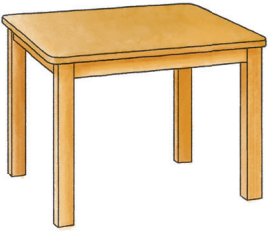

**Log:** Logisches Denken/Wissen

# Im Kindergarten: Wo sind die Dinge?



- Zum Bild erzählen
- Bildmotive im Bild wiederfinden und einkreisen




# Silben klatschen




  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→  
  
→




- Wörter in Silben sprechen und gleichzeitig klatschen
- Von links beginnend die entsprechende Anzahl der Klatschhände einkreisen




# Was reimt sich?









 
  
 

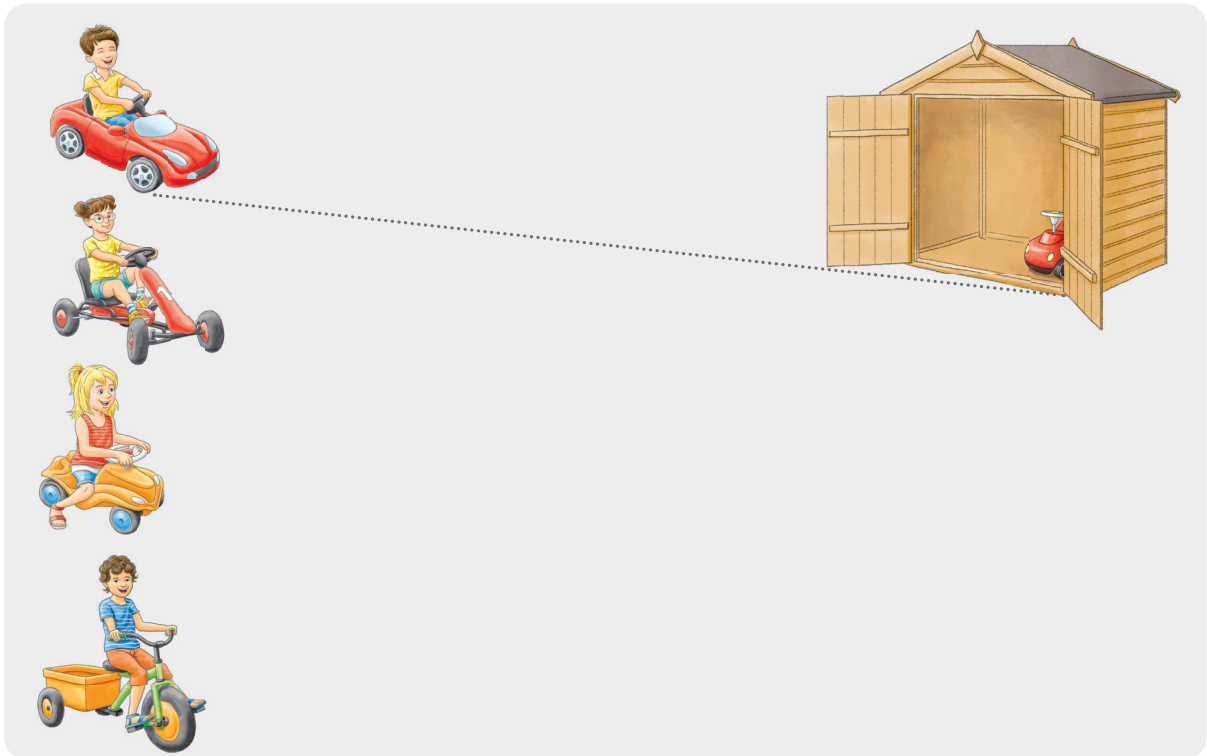
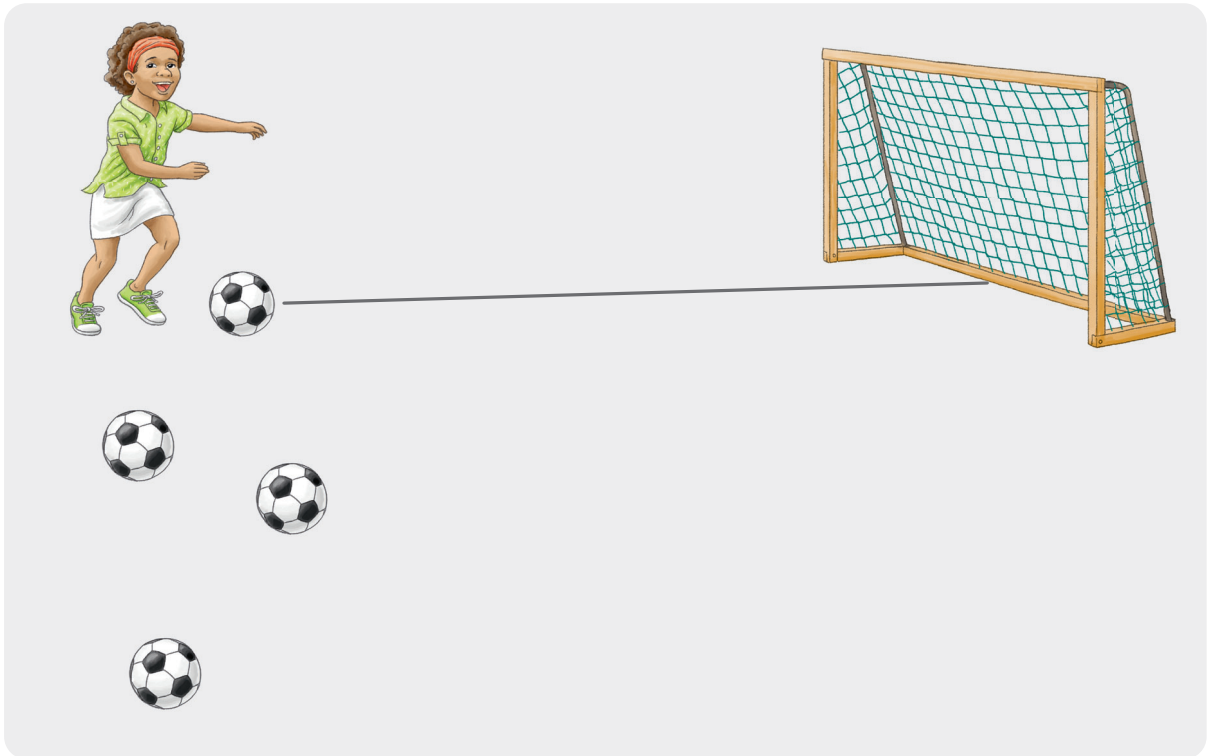

 
  
 

- Bilder benennen
- Reimwörter verbinden

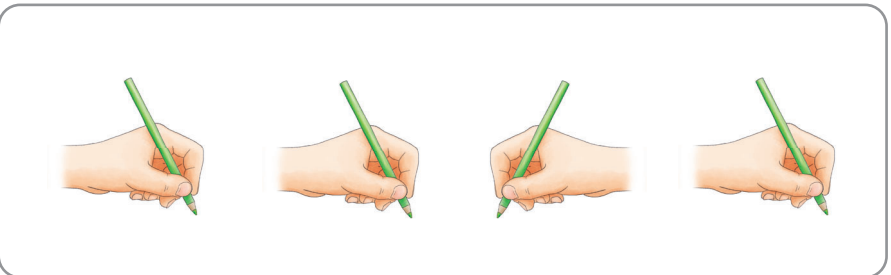
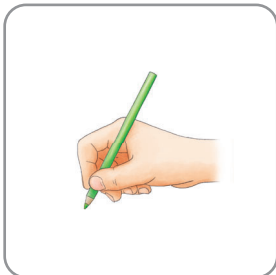
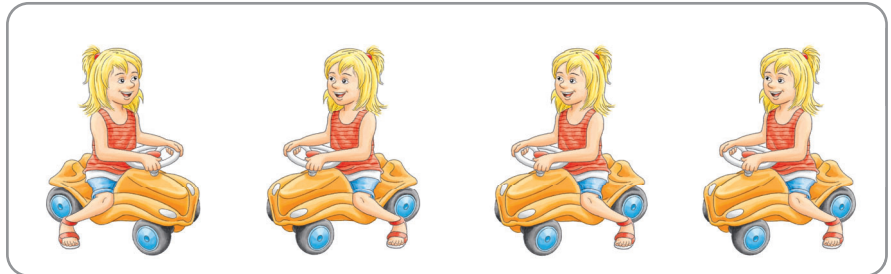
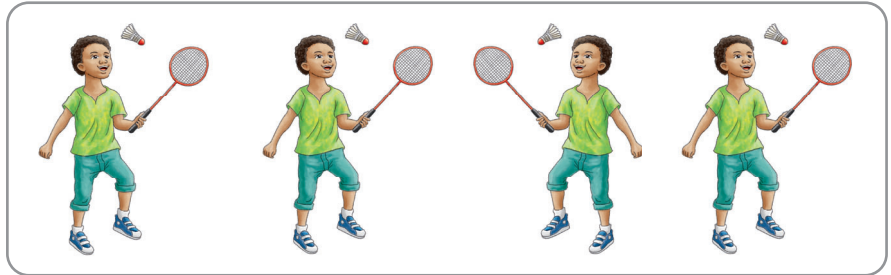
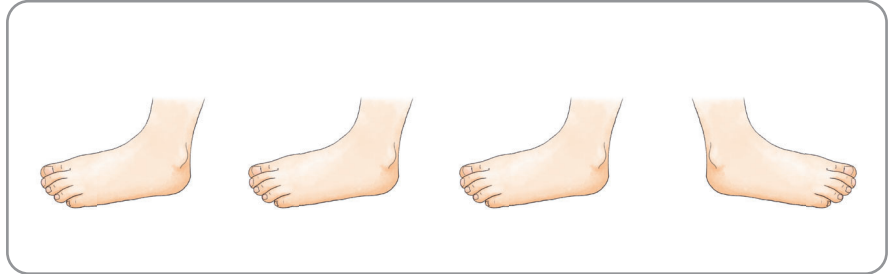
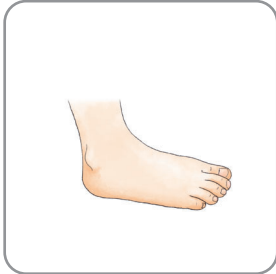
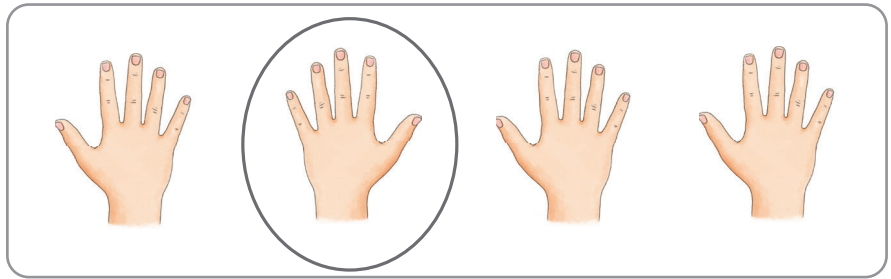
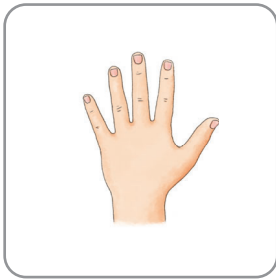


# Von links nach rechts: „rüber“



- Wege mit dem Zeigefinger nachfahren und gleichzeitig sprechen: „rüber“
- Wege nachfahren bzw. zeichnen und gleichzeitig sprechen: „rüber“

# Welches Bild ist gleich?



Das erste Bild mit den anderen in der Reihe vergleichen und das gleiche Bild einkreisen

# Würfelspiel: Im Zoo (für 2 bis 4 Personen)



Hast du für jede bearbeitete Doppelseite einen Sticker im Spielplan eingeklebt?  
Dann siehst du den Zoo auf der hinteren Umschlagseite im Heft komplett in Farbe.

## Ihr braucht:

- den Spielplan
- 1 Spielfigur pro Person
- 1 Würfel



## Und so wird gespielt:

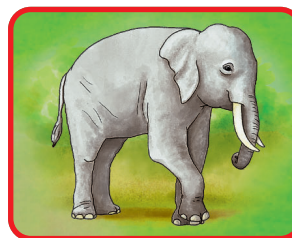
- Die Spielfiguren stehen auf „Start“.  
Jetzt wird reihum gewürfelt.  
Wer von euch am jüngsten ist, darf beginnen.
- Würfle und fahre mit deiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl.
- Bist du mit deiner Figur auf einem Tierfeld gelandet?  
Sprich den Tiernamen in Silben und klatsche dazu.  
Nenne die Anzahl der Silben und rücke entsprechend weiter.



## Beispiel:



2 Felder weiter



3 Felder weiter

- Ist die genannte Anzahl der Silben nicht richtig?  
Bleibe auf dem Tierfeld stehen.  
Jetzt ist die nächste Person an der Reihe.

## Spielende:

Gewonnen hat, wer zuerst am „Ziel“ (Eisstand) ist.