

Bestandteile und Konzeption

1. Vorkurs Pränumerik

Der pränumerische Teil kann bei Kindern eingesetzt werden, die sich von ihrem mathematischen Wissen her noch nicht auf dem Niveau befinden, dass sie dem Einstieg in die Grundschulmathematik verstehend folgen können. Er enthält Arbeitsblätter, in denen die Kinder Zuordnungen bilden oder auf andere Weise Eigenschaften von Mengen erfahren. Diese Blätter sind dem „Kleinen Übungsheft Mathematik“ (Bestell-Nr. 1502-10) entnommen. Dort finden Sie noch weitere Aufgaben zur Pränumerik.

Folgendes Symbol wird im Vorkurs Pränumerik verwendet:



Benutze einen Bleistift oder, falls vorgegeben, einen farbigen Stift

2. Arbeitsblätter als Kopiervorlagen zu den Themen des 1. Schuljahres

Die Arbeitsblätter als Kopiervorlagen sind auf die Unterrichtsthemen des ersten Schuljahres abgestimmt. Sie orientieren sich an gängigen Darstellungsformen des Unterrichtsstoffes. Dabei werden die Aufgabenformate in mehreren Differenzierungsstufen vereinfacht dargeboten, sodass lernschwache Kinder sie leichter erschließen können. Durch diese reduzierte Komplexität steht dem Kind mehr Aufmerksamkeit für das eigentliche Thema der Seite zur Verfügung. Schrittweise werden die Kinder so an das für das Thema des Unterrichts benötigte Verständnis herangeführt.

Da eine Reduktion der Komplexität bei den Darstellungen für das erste Schuljahr immer auch eine größere Übersichtlichkeit mit sich bringt, eignen sich die Arbeitsblätter gleichermaßen auch für Kinder mit Problemen bei der visuellen Wahrnehmung. Daher wird bei den Kopiervorlagen des Mathe-Inklusions-Pakets 1 noch nicht zwischen Kopiervorlagen für lernschwache Kinder und solchen für wahrnehmungsschwache Kinder unterschieden.

Didaktische Hinweise zu den Arbeitsblättern mit Anregungen zur handelnden Umsetzung finden Sie im ausführlichen Inhaltsverzeichnis.

Die Kapiteleinteilung und die Abfolge der Kopiervorlagen entspricht der Kapitelaufteilung und der Seitenfolge von „Das Mathebuch 1“ (Bestell-Nr. 1504-40) bzw. „Das Mathebuch 1, Ausgabe Bayern“ (1504-70). Das Mathe-Inklusions-Paket 1 ist damit die ideale Ergänzung zu diesem Lehrwerk, wenn es um Materialien zur Inklusion geht.

Auf den Arbeitsblättern kommen folgende Zeichen vor:

Aufgabensymbole:



Aufgaben erfinden



Aufgaben enthalten Fehler oder sind für Erstklässler unlösbar



Aufgaben zur Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir:

Ich bearbeite die Aufgabe zuerst alleine.

Du zeigst mir deine Lösung.

Wir alle sprechen gemeinsam über die Aufgabe.

Anforderungsbereiche:

1

Aufgaben aus dem Anforderungsbereich I:
Reproduzieren

1

Aufgaben aus dem Anforderungsbereich II:
Zusammenhänge erstellen

1

Aufgaben aus dem Anforderungsbereich III:
Verallgemeinern und Reflektieren

3. Leistungsdifferenzierte Lernstandserhebungen

Ebenfalls angelehnt an den Lehrgang „Das Mathebuch“ bzw. an das entsprechende Lehrerhandbuch sind die Lernstandserhebungen. Auf jeder Seite befinden sich dabei zwei Aufgaben in unterschiedlichen Niveaus, von denen jeweils eine für die Lernstandserhebung ausgewählt wird. Beide Niveaus liegen noch unterhalb der eigentlichen Anforderungen des normalen Regelschulunterrichts. Die Lernstandserhebungen decken alle Inhalte des ersten Schuljahres ab.

Die Aufgaben der Lernstandserhebungen korrespondieren in ihrer Reihenfolge genau mit den einzelnen Aufgaben der Lernkontrollen des Lehrerhandbuchs zu „Das Mathebuch 1“. Die Aufgaben der Lernstandserhebungen können frei mit den Aufgaben aus den normalen Lernkontrollen kombiniert werden, falls ein Kind aufgrund seines Förderbedarfs nur in bestimmten Teilbereichen Schwierigkeiten hat. Die Lernstandserhebungen können auch lehrwerksunabhängig eingesetzt werden und bei Bedarf einzelne Aufgaben anderer Lernkontrollen ersetzen.

Auf die Vergabe von Punkten wird bewusst verzichtet, sodass Sie frei entscheiden können, ob und in welcher Art die Aufgaben bewertet werden sollen. Zur Rückmeldung an die Kinder können Sie die Smileys unter der Aufgabe einfärben: drei gefärbte Smileys stehen dann für eine sehr gut bearbeitete Aufgabe. Alternativ können die Smileys auch für eine Selbsteinschätzung der Kinder eingesetzt werden: Die Kinder färben ein, zwei oder drei Smileys, je nachdem, wie gut sie glauben, die Aufgabe gelöst zu haben.

4. Beilagen

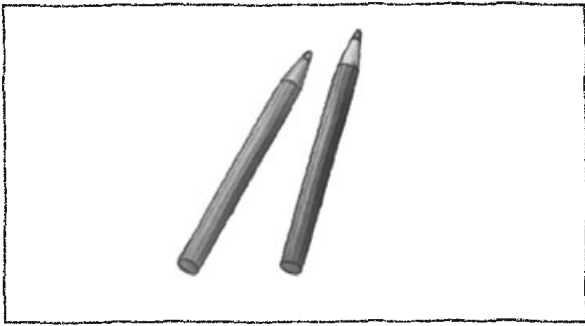
Zu manchen Arbeitsblättern werden Beilagen benötigt: Zahlenstrahl, Geoplättchen, Spielgeld, Zehnerfeld, Zwanzigerfeld und Wendeplättchen. Wenn Sie mit „Das Mathebuch“ als Lehrwerk arbeiten, verwenden die Kinder am besten die Beilagen des Schülerbuchs (Bestell-Nr. 1504-42 bzw. 1504-72). Damit Sie mit dem Mathe-Inklusions-Paket auch lehrwerksunabhängig arbeiten können, liegen diesem Werk entsprechende Kopiervorlagen der Beilagen 1, 2 und 4 bei. Im Bedarfsfall können diese kopiert, gegebenenfalls eingefärbt, foliiert und zugeschnitten werden. Spielgeld ist im Mathe-Inklusions-Paket nicht enthalten.

5. Lösungen zu Vorkurs, Arbeitsblättern und Lernstandserhebungen

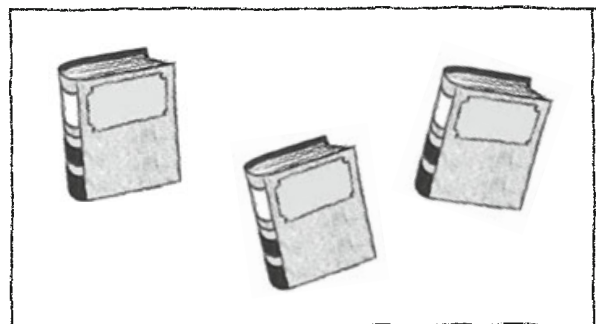
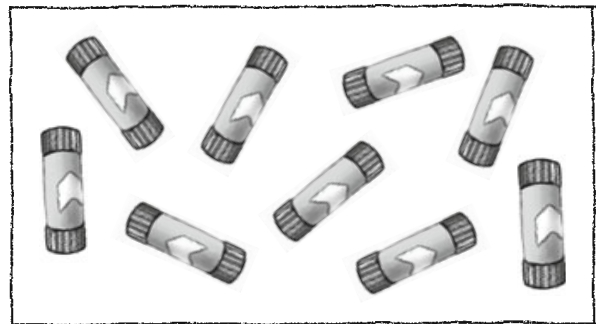
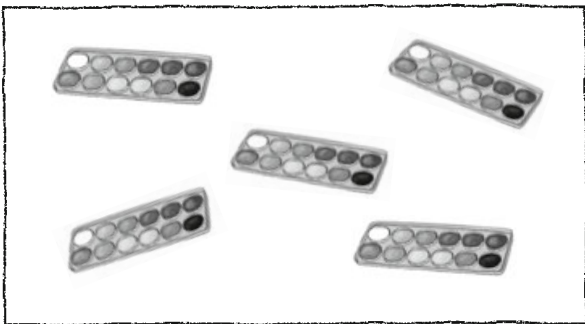
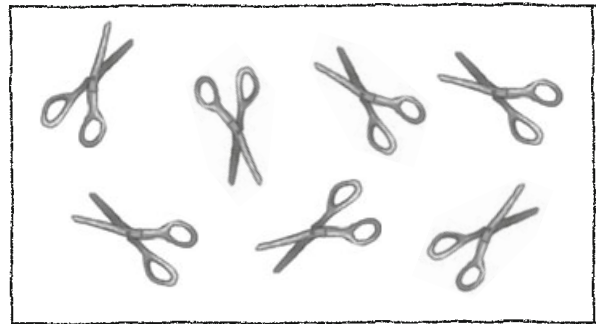
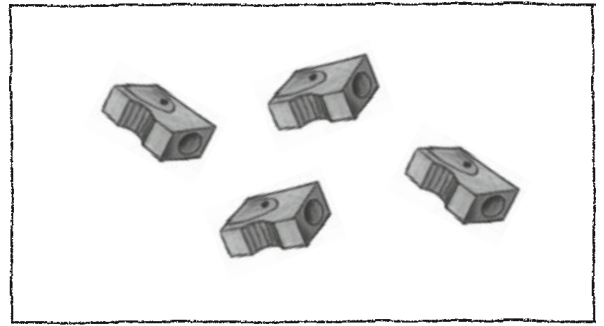
Zu allen Arbeitsblättern und zu den Lernstandserhebungen finden Sie hier die entsprechenden Lösungen.

6. Editierbare Dateien zu Vorkurs, Arbeitsblättern und Lernstandserhebungen auf CD-ROM

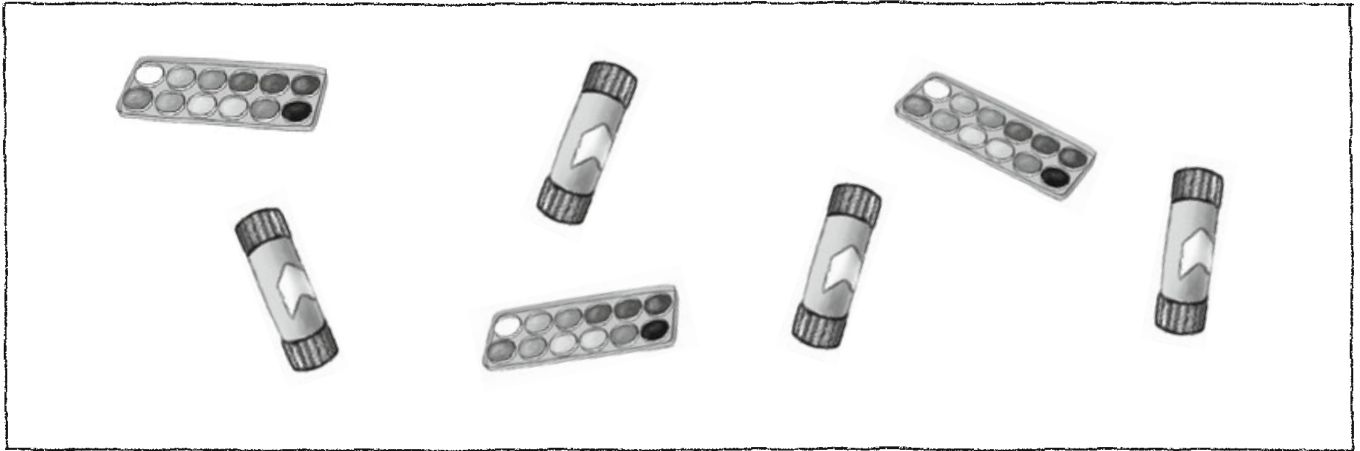
Die beiliegende CD-ROM enthält die Arbeitsblätter und die Lernstandserhebungen als editierbare Word-Dateien, sodass Sie diese individuell verändern und genau auf den Lernstand und das Anforderungsniveau Ihrer inklusiven Kinder anpassen können. Um Ihnen das Anpassen und Ändern der Kopiervorlagen zu erleichtern, befindet sich auf der CD-ROM auch eine kurze Bedienungsanleitung.



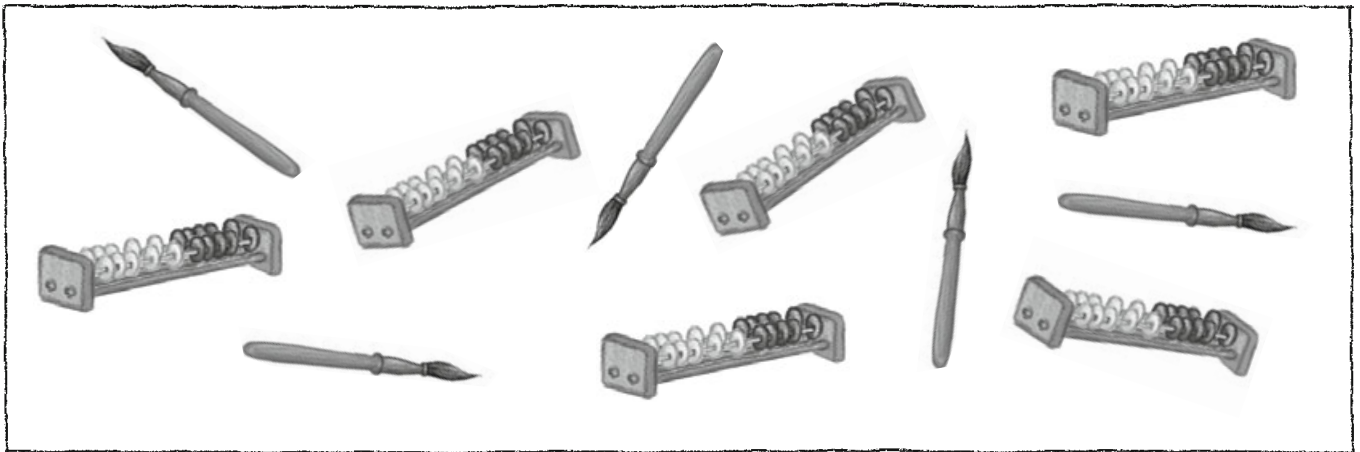
||



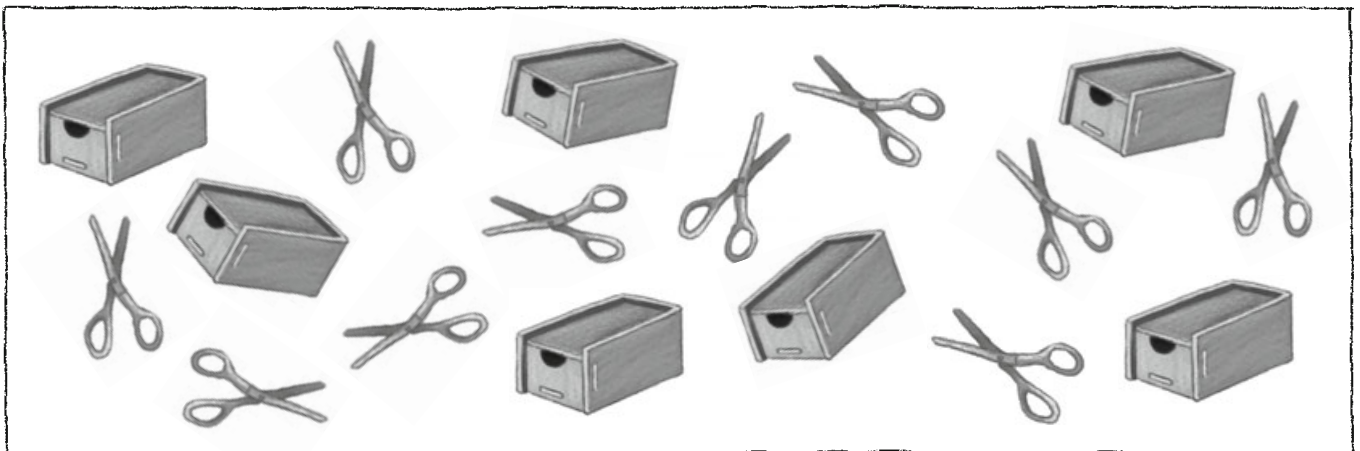
1



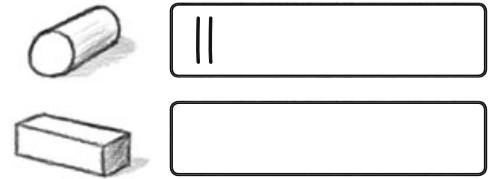
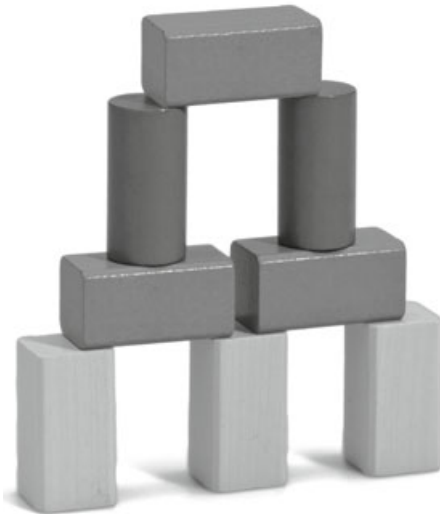
2



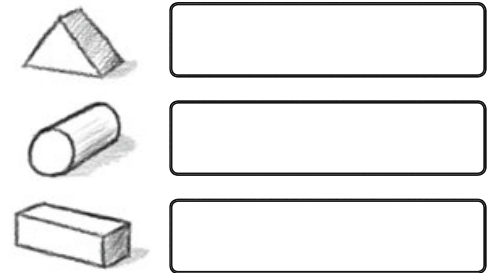
3



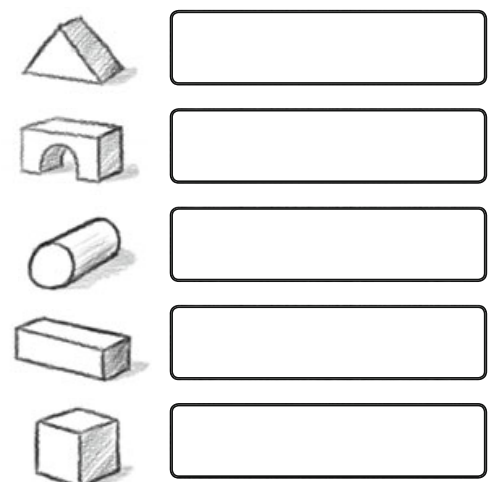
1



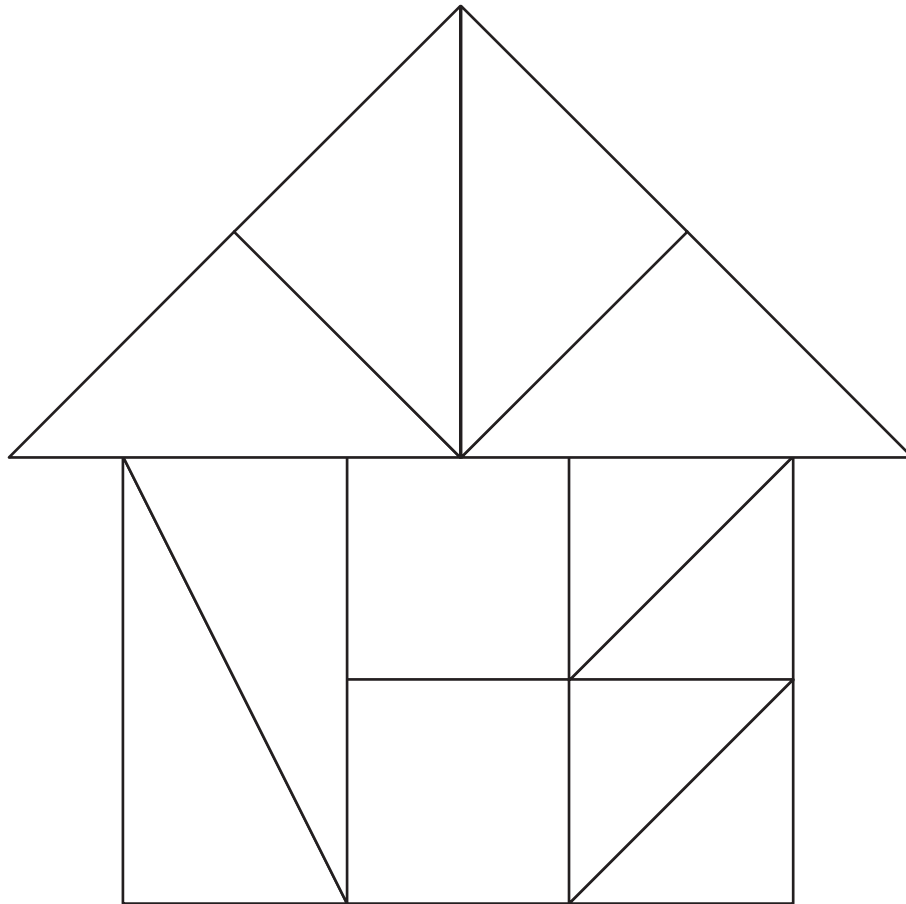
2



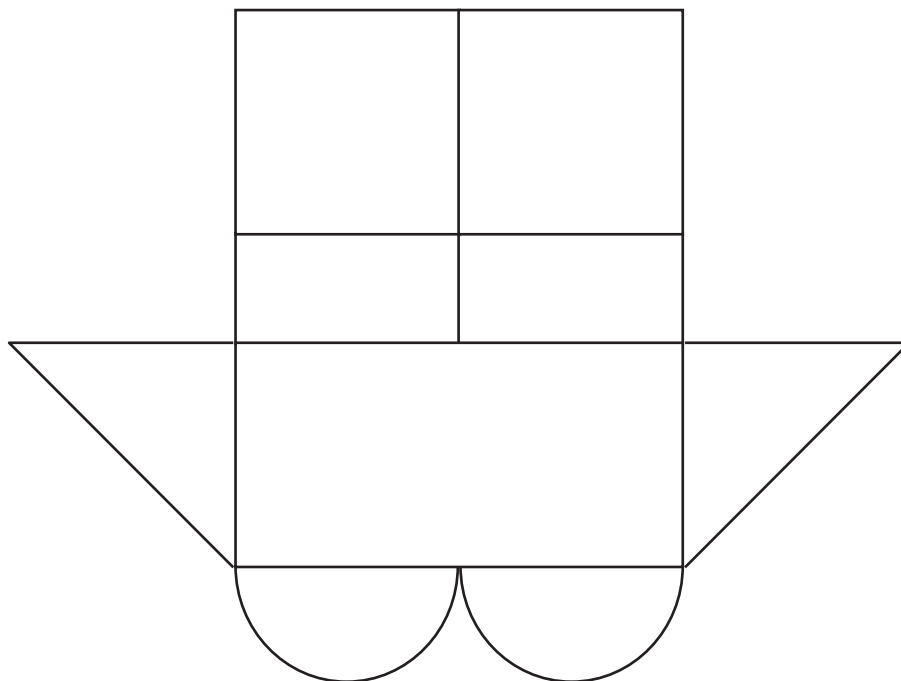
3





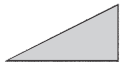



1 Lege aus und male in den richtigen Farben an.

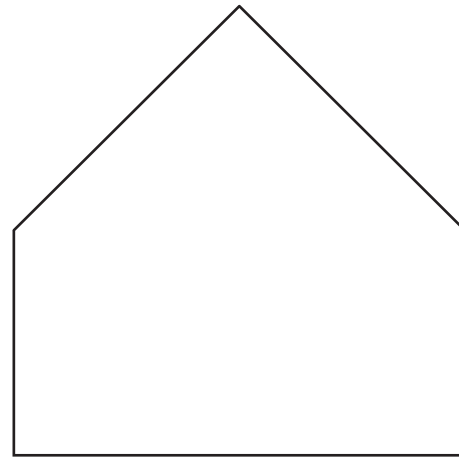


2



1 Lege unterschiedlich aus und zähle.

	1.	2.
		
		
		
		
		
		



2

	1.	2.
