

Zahlen von 21 bis 100

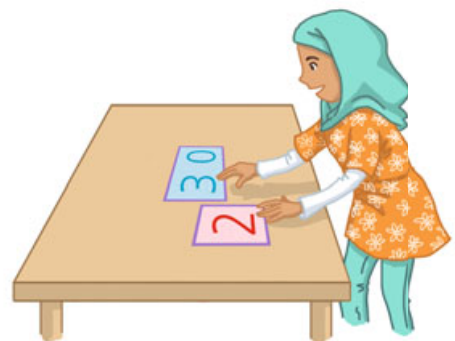
23
1 Welche Zahlen gehören zusammen?
Male an.

71	14	91	33	48	12
31	04	09	40	41	77
86	99	20	10	59	93
78	48	27	94	14	52
31	67	77	62	70	84
26	99	80	39	84	64

23
2 Verbinde und ergänze die fehlenden Zahlen.

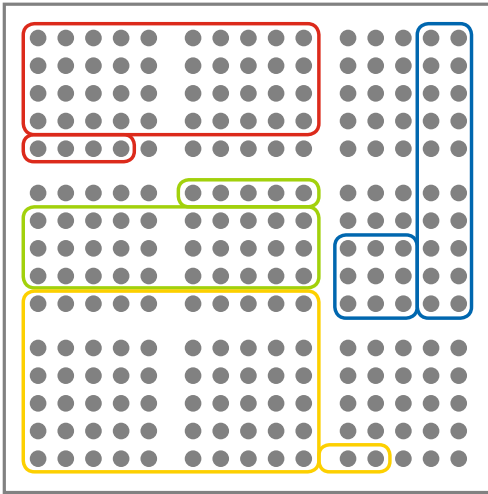
23
3

2	30	→	32	77	→		
9	40	→		29	→		
5	10	→		40	→		



Zahlen von 21 bis 100 – Stellenwertzerlegungen

1 Schreibe wie im Beispiel.



$\boxed{} \rightarrow 40$ vierzig
 $\boxed{} \rightarrow 4$ vier

$4 + 40 =$ vier und vierzig

$\boxed{} \rightarrow \boxed{}$
 $\boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} =$ _____ und _____

$\boxed{} \rightarrow \boxed{}$
 $\boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} =$ _____ und _____



_____ und _____

2 Umrande.

siebenundfünfzig

$\boxed{} \quad \boxed{}$

sechszwanzig

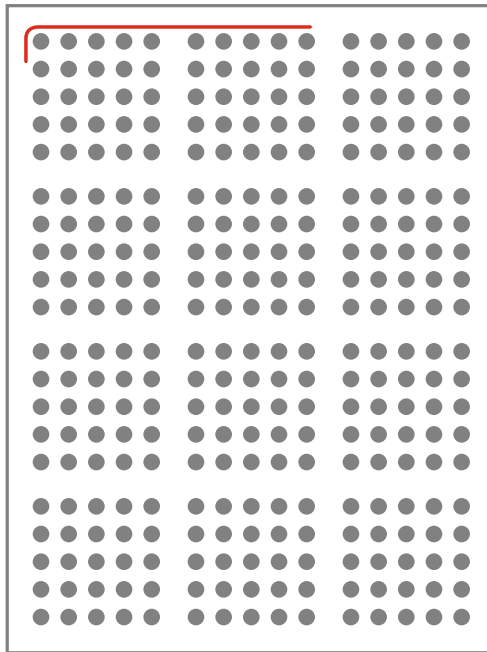
$\boxed{} \quad \boxed{}$

achtzehn

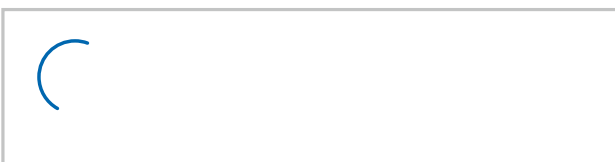
$\boxed{} \quad \boxed{}$

dreiundsiebzig

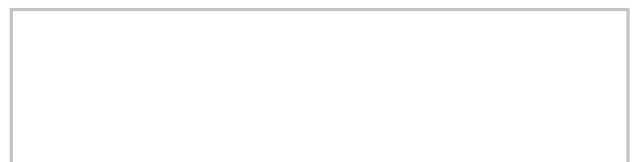
$\boxed{} \quad \boxed{}$



3 Zeichne.

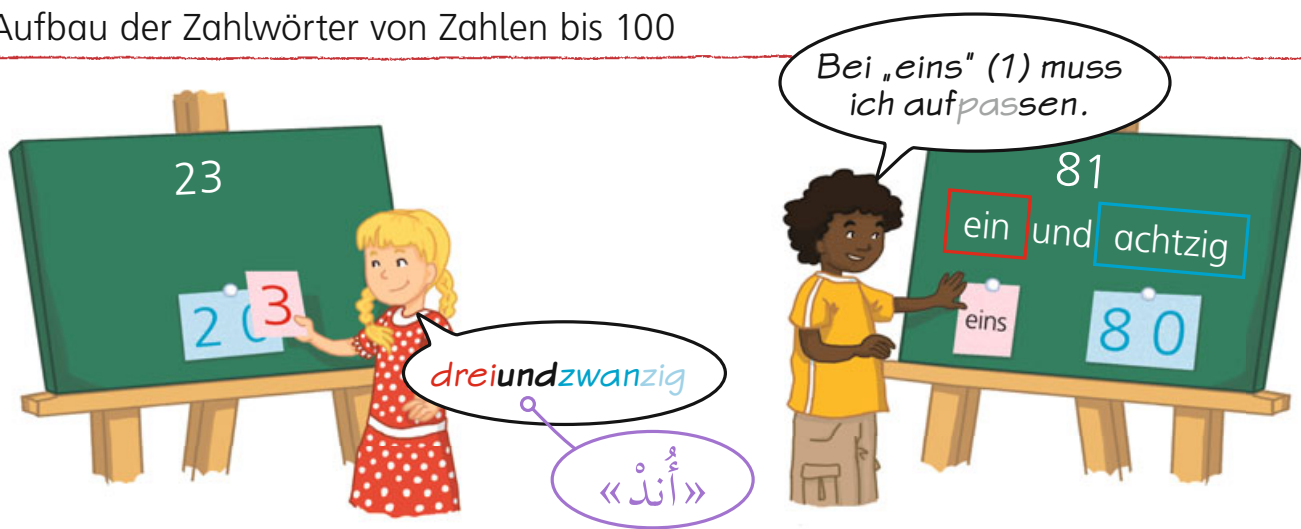


fünfundzwanzig Cent

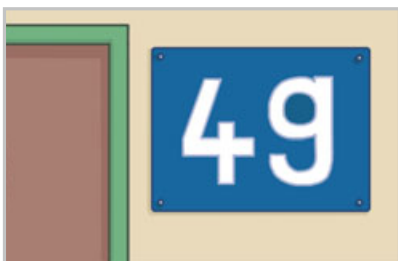


dreiundfünfzig Euro

Aufbau der Zahlwörter von Zahlen bis 100



23 ¹ Schreibe die Zahlen auf die Kärtchen und als Zahlwort.

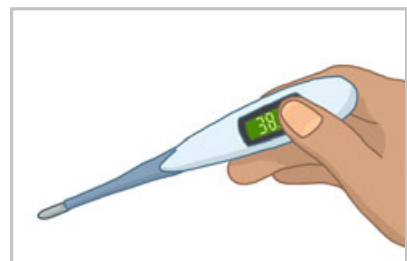


40 9

neun und



und



und



23 ² Trage die Trennstriche und die Zahl ein.

siebenundneunzig

einundvierzig

neunundachtzig

sechsfünfzig

vierunddreißig

einundzwanzig

fünfundsechzig

achtzehn

Aufbau der Zahlwörter von Zahlen bis 100

1 Sind die Zahlwörter richtig ✓ oder falsch ✗?

neunzigdrei

dreivierzig

sechsendneunzig

zweiundsechzig

zehnneun

vierzigundvier

vierundachtzig

neunzehn

neunzigzwanzig

zehndunddreißig

einszehn

vierundvierzig

2 Setze Zahlwörter zusammen.

fünf zwanzig und

dreißig zehn ein

zehn drei sechzig

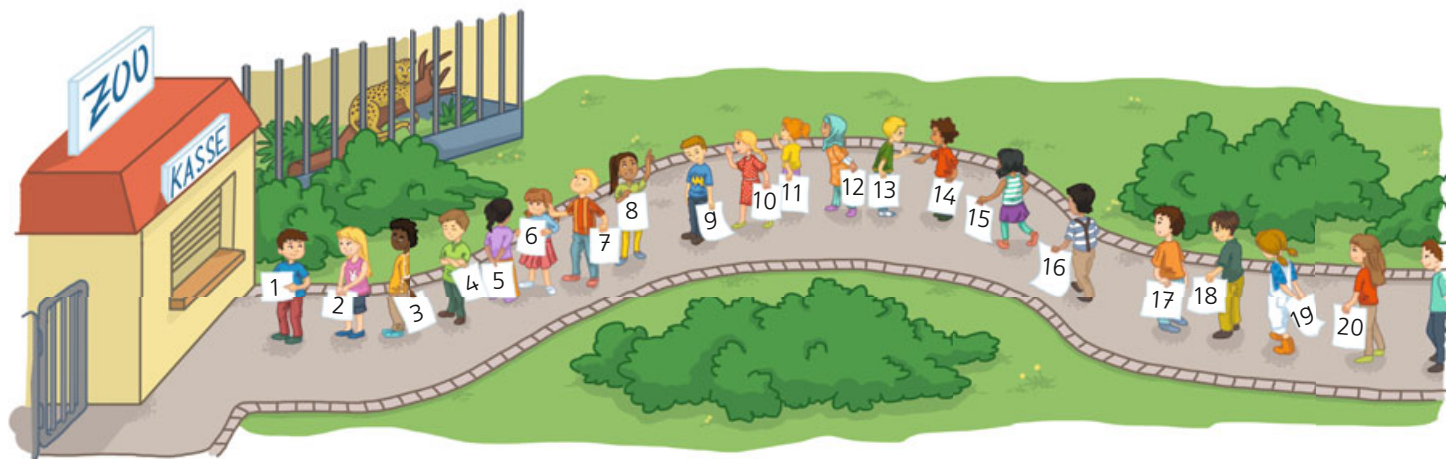
und achtzig neun

fünfundzwanzig	25	<input type="checkbox"/>
dreizehn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Male die Kärtchen rechts in der richtigen Farbe an.

64	9	und	zehn
81	vier	und	50
17	ein	und	sechzig
neunundsiebzig	sieb	und	zwanzig
56	sieben	und	10
27	acht	und	70
achtzehn	6	und	achtzig

Vorgänger und Nachfolger



«فَوْعِنْعَا»

Der **Vorgänger** von Kind 7 ist Kind **6**.

Der **Nachfolger** von Kind 7 ist Kind **8**.

«نَاخْفُولْعَا»

vor
Kind 7

nach
Kind 7

1 Trage die Zahl ein.



Der Vorgänger von Kind 14 ist Kind .

Der Nachfolger von Kind 14 ist Kind .



Der Vorgänger von Kind 36 ist Kind .

Der Nachfolger von Kind 36 ist Kind .

2 Ergänze die Zahlen oder die Zahlwörter.

Vorgänger					
Zahl	58	80	dreißig	69	eins
Nachfolger					

3 Trage die Zahl ein.

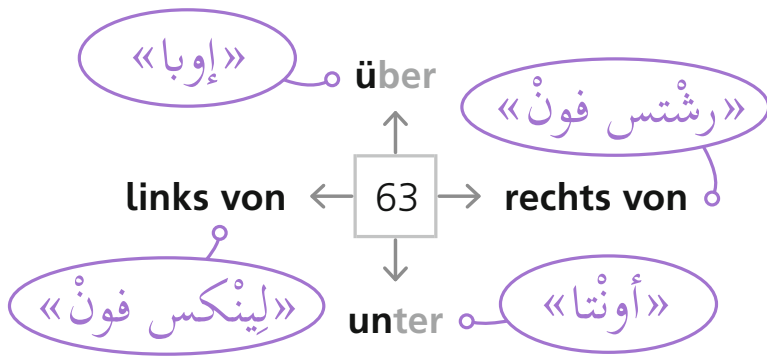
Vorgänger von siebenundvierzig

Nachfolger von fünfzig

Nachfolger von neunundachtzig

Vorgänger von vierzig

Orientierung in der Hundertertafel



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Über der 63 liegt die 53.
 Unter der 63 liegt die 73.
 Links von der 63 liegt die 62.
 Rechts von der 63 liegt die 64.



1 Trage die Zahl ein und ergänze die Rechenaufgabe.

Links von der 52 liegt die .

$52 - 1 = \text{input}$

Über der 38 liegt die .

$38 - 10 = \text{input}$

Unter der 85 liegt die .

$85 + \text{input} = \text{input}$

Rechts von der 69 liegt die .

$\text{input} + \text{input} = \text{input}$

2 Ergänze die Rechenaufgabe, den Satz und das Zahlwort.

46
☆

 $46 + 10 = 56$

Unter der 46 liegt die 56.

☆ = *sechsend*

♥	49
---	----

 $49 \ominus \text{input} = \text{input}$

_____ der 49 liegt die .

♥ = _____

△
18

 $18 \ominus \text{input} = \text{input}$

_____ der 18 liegt die .

△ = _____

□
31

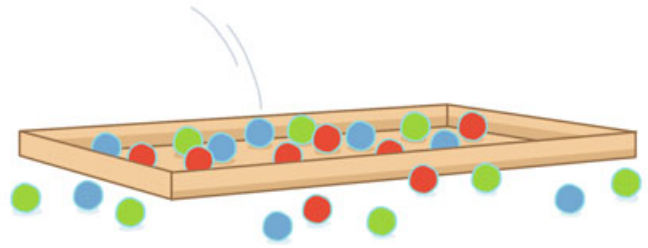
 $31 \ominus \text{input} = \text{input}$

_____ der 31 liegt die .

□ = _____

Zahlen im Operatoraspekt – Begriff „mal“

Maja	
Tim	
Ahmed	



Maja hat **6**-mal getroffen.

«مال»

1 Ergänze die fehlende Anzahl.

Tim hat -_____ getroffen.

Ahmed hat -_____ getroffen.

2 Ergänze die Sätze.



Tim ist -mal gehüpft.

Tim ist viermal _____ gehüpft.



Ahmed ist -mal gehüpft.

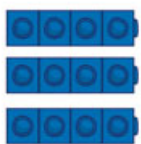
Ahmed ist _____ gehüpft.



Maja ist -mal gehüpft.

Maja ist _____ gehüpft.

3 Schreibe als Rechenaufgabe. Rechne.



3 -mal 4

«مال»

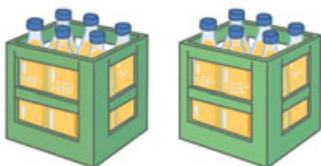
3 · 4 = 12



- _____



_____ =



- _____

_____ =




- _____

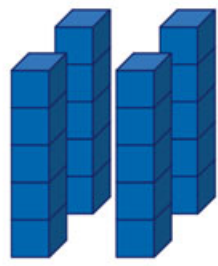
_____ =

Multiplikation – Verbindung zwischen Addition und Multiplikation


4-mal 5
Würfel



$4 \cdot 5 = 20$

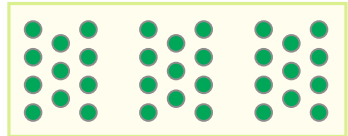
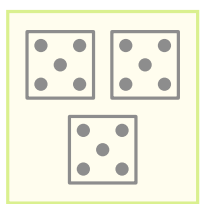
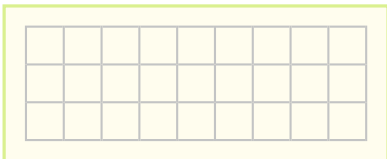


5 plus 5 plus 5
plus 5 Würfel



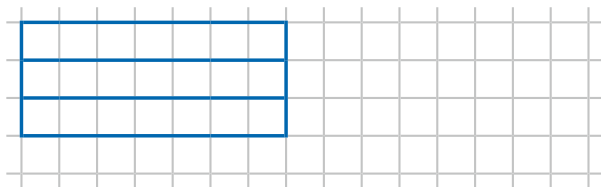
$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

1 Verbinde.

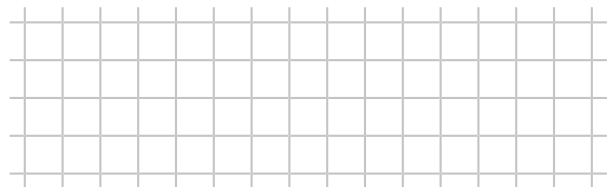
drei mal elf	$9 + 9 + 9$		3-mal fünf
eins plus eins plus eins plus eins		4-mal null	
5-mal drei	$0 + 0 + 0 + 0$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$4 \cdot 1$

2 Zeichne ein, schreibe die Rechenaufgabe oder rechne.

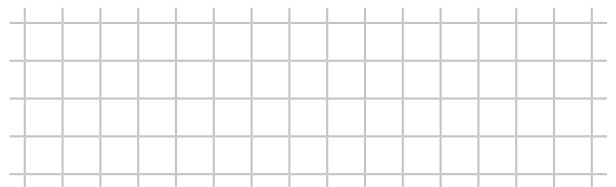
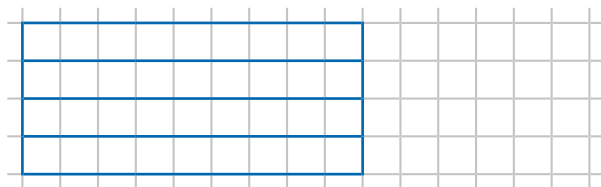
drei mal sieben



zwei mal acht



vier



30

Das Doppelte – die Hälfte

24 **verdoppeln** $2 \cdot 24 = 48$
 $24 + 24 = 48$
 «فردو بیلن»

Das **Doppelte** von 24 ist 48.

1 Ergänze die Sätze.

Das Doppelte von 10 ist .

Das _____ von 8 ist 16.

Das _____ von sechs ist _____.

_____ vierzehn.

«دو بلیته»



16 **halbieren** $16 = 8 + 8$
 «هالیرن»

Die **Hälfte** von 16 ist 8.

2 Ergänze die Sätze.

_____ von 40 ist 20.

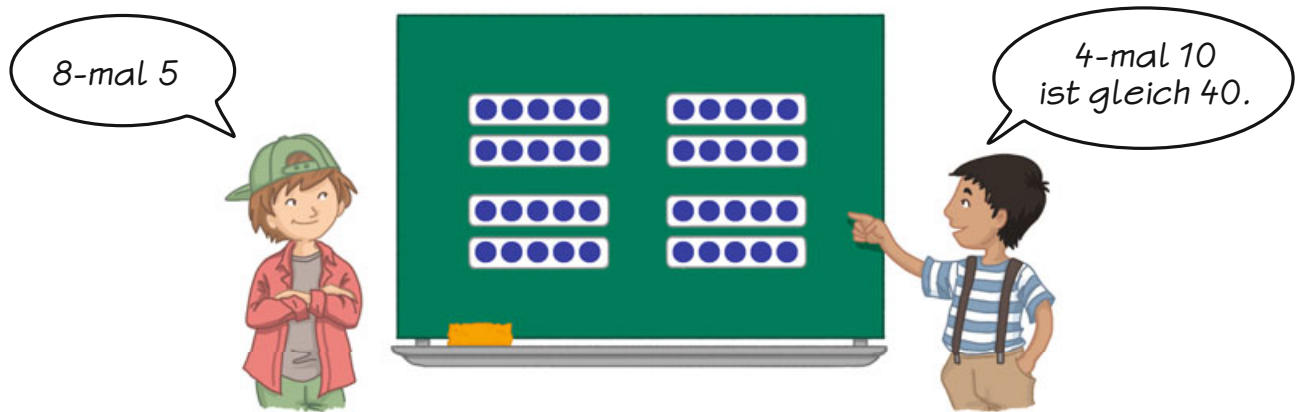
_____ von 3 ist 6.

Die Hälfte von ist 4. Das Doppelte von 2 ist .

«هالفتیه»

3 Verbinde immer mit dem Doppelten.

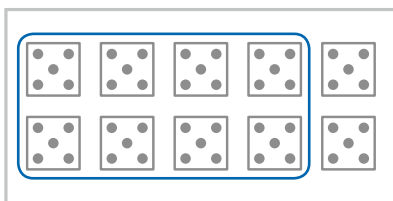
zehn sechs ۷ sechzehn 9
 ۶۰ 8 ۲۰ eins ۱۸ ۲
 12 vierzehn dreißig



1 Verbinde.

3 · zehn	vier mal 10	fünf · 10	7-mal zehn
zehn · zehn	dreiBig	6 · 10	achtzig
40	sechzig	siebzig	50
		hundert	8 · 10

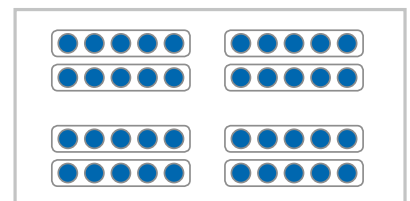
2 Kreise ein und rechne.



$8 \cdot 5 = \square$



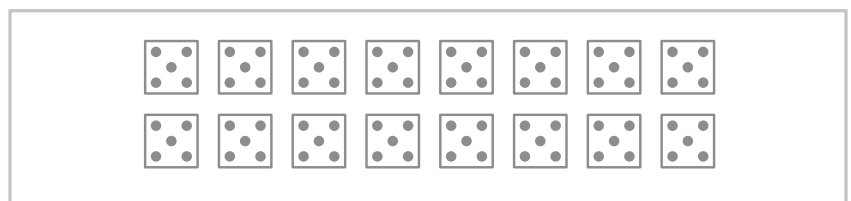
$6 \cdot 5 = \square$



$5 \cdot 5 = \square$



$9 \cdot 5 = \square$



$12 \cdot 5 = \square$

3 Richtig ✓ oder falsch ✗?

- 5 · 10 = fünfzehn
- 7 · 10 = siebzig
- 5 + 10 = fünfzehn
- 3 · 10 = dreiBig

- 8 · 10 = achtzig
- 3 + 10 = dreiBig
- 6 · 10 = sechzehn
- 9 · 10 = neunzig