

Das Mathebuch 1

Lernkompass

Name: _____

Klasse: _____

Erarbeitet von:

Cathrin Höfling

Ulrike Hufschmidt

Myriam Kolbe

Julia Michalke

Dr. Sebastian Walter

Wie benutze ich den Lernkompass?

Der Lernkompass stellt sowohl für die Schülerinnen und Schüler selbst als auch für die Lehrkräfte und Eltern ein gutes Werkzeug für die Überprüfung und die Reflexion des Lernerfolgs dar. In regelmäßigen Abständen – etwa alle fünf Schulbuchseiten – bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die zugeordneten Seiten im Lernkompass. Die Aufgabenformate sind dabei aus dem Unterricht bereits bekannt.

Die Schülerinnen und Schüler können sich auf der großen Lernlandkarte einen Überblick über den Lernstoff im ersten Schuljahr verschaffen. Sie dient zugleich der Orientierung. Die einzelnen Inhaltsbereiche sind dabei in Form von Stockwerken bei den abgebildeten Häusern dargestellt. Haben die Schülerinnen und Schüler einen Aufgabenbereich erledigt, erhalten sie motivierende Sticker. Diese dürfen auf das „erledigte“ Stockwerk geklebt werden. Mithilfe der Selbstreflexion, in Form von anzukreuzenden Smileys, wird der eigene Lernfortschritt hinterfragt und bewusst gemacht.

Die Bepunktung der Aufgaben auf den Lösungsseiten erlaubt es Lehrkräften, die Lernleistung der Schülerinnen und Schüler genauer zu analysieren und im Diagramm „Meine Lerndokumentation“ (Seite 32) anschaulich darzustellen.

Unter www.das-mathebuch-1.de/lerndokumentation sowie dem QR-Code rechts gibt es die dazugehörige Umrechnungstabelle:



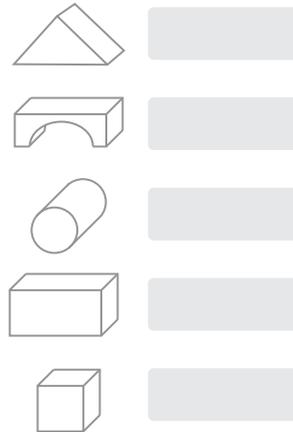
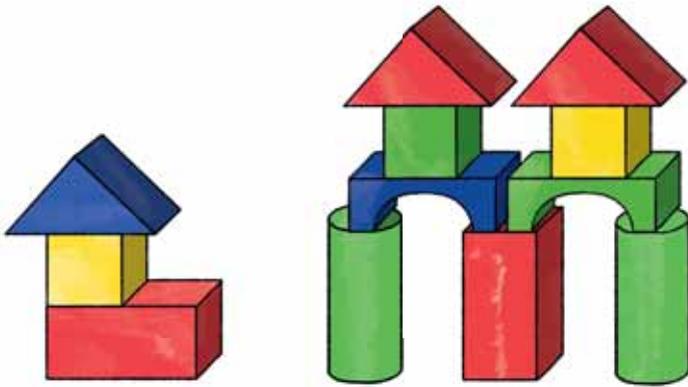
Hier können die Lehrkräfte die Namen der Kinder eintragen und die von dem Kind bearbeitete Seite auswählen. Anschließend kann die hier erreichte Punktzahl in die Tabelle eingetragen werden. Durch das Bestätigen der letzten Tabellenspalte wird die Gesamtpunkteanzahl in einen prozentualen Wert umgerechnet.

Die genaue Aufschlüsselung der inhaltlichen Kompetenzen auf den letzten Seiten stellt eine gute Gesprächsgrundlage für die Lernentwicklungsgespräche mit den Kindern und Eltern dar. Zugleich erlauben es die engmaschigen Leistungsermittlungen und Erhebungen in kürzeren Intervallen, eventuelle Lernrückstände schnell zu erfassen und geeignete Fördermaßnahmen einzuleiten.



Bestell-Nr. 1507-41
ISBN 978-3-619-15741-9

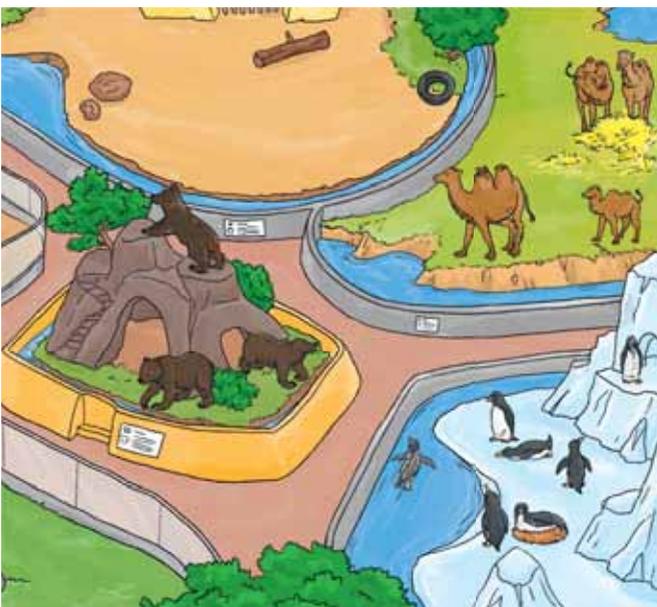
1 Zähle und trage ein.



2 Lege und trage ein. Denke an den Fünferstreifen.

<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid gray;" type="text"/> 8 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px; background-color: #e0e0ff;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

3 Finde die Fehler. Verbessere und trage ein.

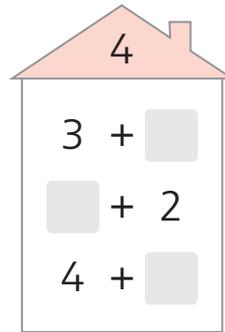
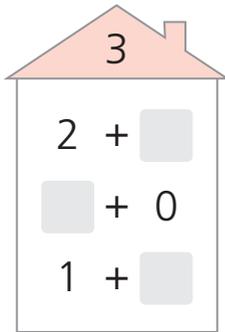


	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid gray;" type="text"/> 6 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 100%; height: 20px; background-color: #e0e0ff;" type="text"/>	

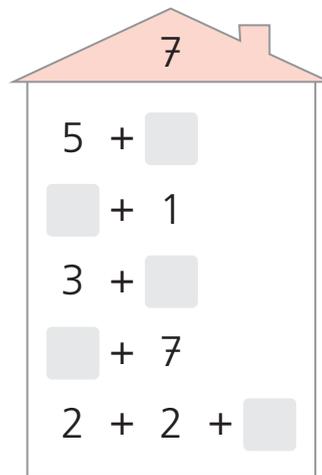
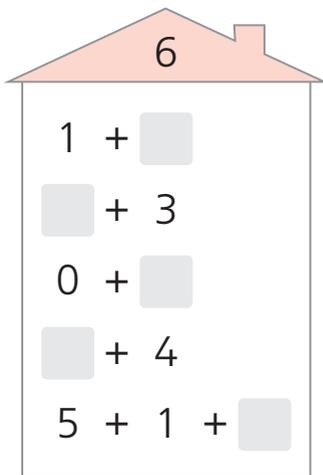
1 Trage ein und verbinde.

2 Male, trage ein und verbinde.

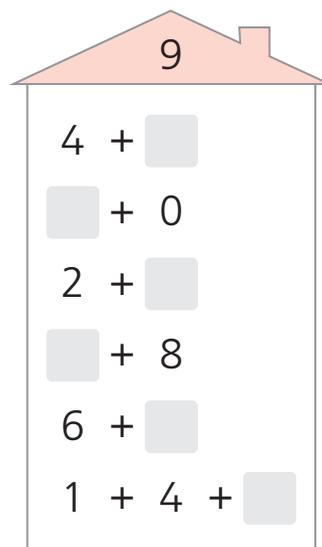
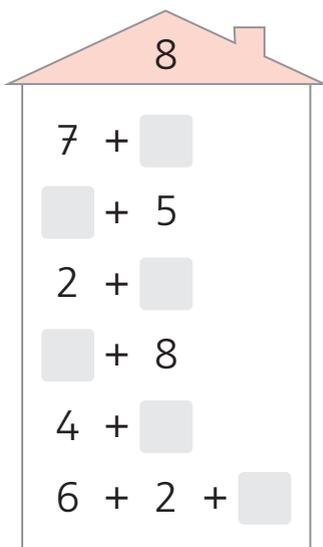
1 Trage ein.



2 Trage ein.



3 Trage ein.



1 Verbinde. Male das Wort in der gleichen Farbe wie die Form an.



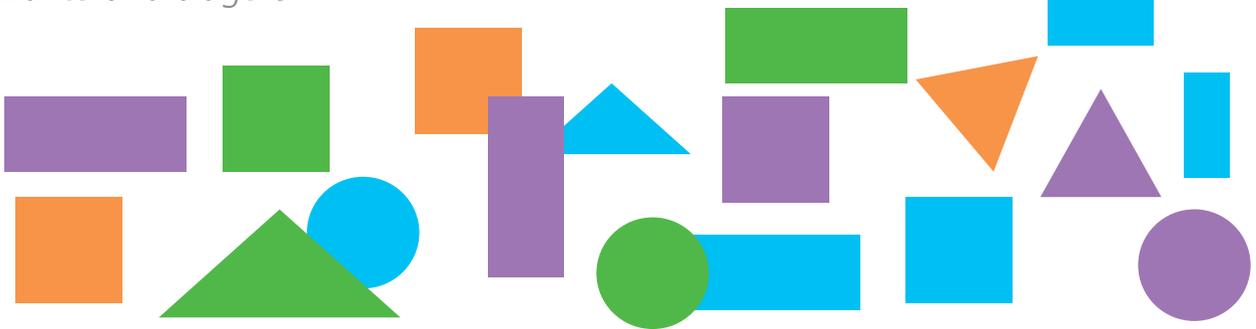
Rechteck

Dreieck

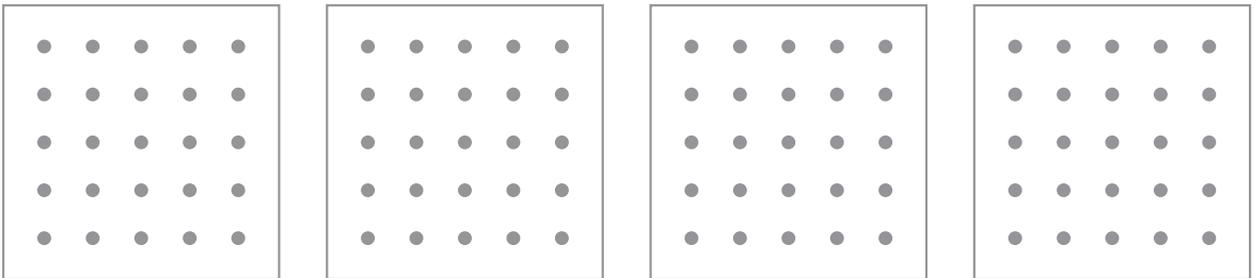
Kreis

Quadrat

2 Zähle und trage ein.



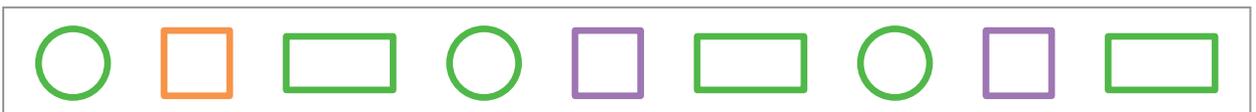
3 Zeichne ein Dreieck in verschiedenen Größen auf die Geobretter.



4 Setze fort.



5 Finde den Fehler. Kreise ein.



100	
90	
80	
70	
60	
50	
40	
30	
20	
10	
0	
	Strichlisten/Anzahlen im Zehnerfeld
	Die Zahlen 5 und 10 zerlegen
	Zerlegungen im Zahlenraum bis 10
	Rechengeschichten Addition
	Additionsaufgaben
	Rechengeschichten Subtraktion
	Subtraktionsaufgaben
	Zehner und Einer bündeln
	Zehner und Einer im Zwanzigerfeld
	Gleichungen und Ungleichungen
	Verdoppeln und Halbieren
	Addition mit Zehnerübergang
	Subtraktion mit Zehnerübergang
	Sachaufgaben
	Cent und Euro
	Geld – Einkaufen und bezahlen
	Einkaufen mit Restgeld/Rückgeld
	Ein Tag mit der Uhr
	Geometrische Formen/Muster
	Spiegeln und Symmetrie
	Körper
	Tauschaufgaben/Ergänzen
	Umkehraufgaben
	Aufgabenfamilien
	Zahlenstrahl/Vorgänger und Nachfolger
	Ordnungszahlen und Zahlenfolgen
	Analogien/Nachbaraufgaben
	Daten erfassen und darstellen

1 Zähle und trage ein.

2 Lege und trage ein. Denke an den Fünferstreifen.

6 3 8

7 5 10

3 Finde die Fehler. Verbessere und trage ein.

4 7 3

2 Du hast von 37 Punkten erreicht.

1 Trage ein und verbinde.

5

$4 + 1$
 $2 + 3$
 $5 + 0$
 $1 + 4$
 $3 + 2$
 $0 + 5$

2 Male, trage ein und verbinde.

10

$10 + 0$
 $9 + 1$
 $8 + 2$
 $7 + 3$
 $6 + 4$
 $5 + 5$
 $4 + 6$
 $3 + 7$
 $2 + 8$
 $1 + 9$
 $0 + 10$

6

18

10

11

3 Du hast von 17 Punkten erreicht.

1 Trage ein.

3

$2 + 1$
 $3 + 0$
 $1 + 2$

4

$3 + 1$
 $2 + 2$
 $4 + 0$

2 Trage ein.

6

$1 + 5$
 $3 + 3$
 $0 + 6$
 $2 + 4$
 $5 + 1 + 0$

7

$5 + 2$
 $6 + 1$
 $3 + 4$
 $0 + 7$
 $2 + 2 + 3$

3 Trage ein.

8

$7 + 1$
 $3 + 5$
 $2 + 6$
 $0 + 8$
 $4 + 4$
 $6 + 2 + 0$

9

$4 + 5$
 $9 + 0$
 $2 + 7$
 $1 + 8$
 $6 + 3$
 $1 + 4 + 4$

4 Du hast von 14 Punkten erreicht.

1 Verbinde. Male das Wort in der gleichen Farbe wie die Form an.

4

2 Zähle und trage ein.

8

3 Zeichne ein Dreieck in verschiedenen Größen auf die Geobretter.

4

4 Setze fort.

3

5 Finde den Fehler. Kreise ein.

4

4 Du hast von 23 Punkten erreicht.

Meine Lerndokumentation

Strichlisten/Anzahlen im Zehnerfeld	
Die Zahlen 5 und 10 zerlegen	
Zerlegungen im Zahlenraum bis 10	
Rechengeschichten Addition	
Additionsaufgaben	
Rechengeschichten Subtraktion	
Subtraktionsaufgaben	
Zehner und Einer im Zwanzigerfeld	
Gleichungen und Ungleichungen	
Verdoppeln und Halbieren	
Addition mit Zehnerübergang	
Subtraktion mit Zehnerübergang	
Sachaufgaben	
Cent und Euro	
Geld – Einkaufen und bezahlen	
Einkaufen mit Restgeld/Rückgeld	
Ein Tag mit der Uhr	
Geometrische Formen/Muster	
Spiegeln und Symmetrie	
Körper	
Tauschaufgaben/Ergänzen	
Umkehraufgaben	
Aufgabenfamilien	
Zahlenstrahl/Vorgänger und Nachfolger	
Ordnungszahlen und Zahlenfolgen	
Analogien/Nachbaraufgaben	
Daten erfassen und darstellen	

Beispielseite

32

- Uhr S. 29
- Restgeld / Rückgeld S. 28
- Einkaufen und bezahlen S. 21
- Cent und Euro S. 20
- Subtraktion mit Zehnerübergang S. 25
- Addition mit Zehnerübergang S. 24
- Verdoppeln und Halbieren S. 23
- Subtraktionsaufgaben S. 10
- Additionsaufgaben S. 7
- Sachaufgaben S. 26
- Gleichungen / Ungleichungen S. 16
- Rechengeschichten Subtraktion S. 9
- Rechengeschichten Addition S. 6
- Zehner + Einer im Zwanzigerfeld S. 15
- Zehner + Einer bündeln S. 14
- Zerlegungen im Zahlenraum bis 10 S. 4
- Die Zahlen 5 und 10 zerlegen S. 3
- Strichlisten / Anzahlen im Zehnerfeld S. 2
- Daten erfassen und darstellen S. 13
- Körper S. 27
- Spiegeln und Symmetrie S. 22
- Geometrische Formen / Muster S. 5
- Analogien / Nachbaraufgaben S. 19
- Aufgabenfamilien S. 12
- Umkehraufgaben S. 11
- Tauschaufgaben / Ergänzen S. 8
- Ordnungszahlen und Zahlenfolgen S. 18
- Zahlenstrahl / Vorgänger und Nachfolger S. 17