

C 23 Strategien für Zahlen im Hunderterraum

Aufg.	Material	Interviewer-Handlung	Interviewer-Text	Abbruchkriterien
C 23	drei grüne Aufgabenkarten	Nehmen Sie die grünen Aufgabenkarten.	Ich habe noch mehr Aufgaben für dich.	
C 23a	Aufgabenkarte $68 + 32$	Zeigen Sie die Aufgabenkarte $68 + 32$.	Lies mir bitte die Aufgabe vor. Wie lautet das Ergebnis? Wie hast du das gerechnet?	nicht erfolgreich, dann Teil D
C 23b	Aufgabenkarte $25 + 99$	Zeigen Sie die Aufgabenkarte $25 + 99$.	<i>siehe oben</i>	nicht erfolgreich, dann Teil D
C 23c	Aufgabenkarte $100 - 68$	Zeigen Sie die Aufgabenkarte $100 - 68$.	<i>siehe oben</i>	nicht erfolgreich, dann Teil D
C 23d		Lesen Sie die Aufgabe bitte vor, es gibt hierzu keine Karte.	Was ist die Hälfte von 30? Wie hast du das gerechnet?	nicht erfolgreich, dann Teil D
C 23e		Lesen Sie die Aufgabe bitte vor, es gibt hierzu keine Karte.	Was ist das Doppelte von 26? Wie hast du das gerechnet?	nicht erfolgreich, dann Teil D

C 24 Wie viele Stellen

Aufg.	Material	Interviewer-Handlung	Interviewer-Text	Abbruchkriterien
C 24a	gelbe Karte mit der Aufgabe $134 + 689$	Zeigen Sie die Karte mit der Aufgabe $134 + 689$.	Lies bitte vor, was auf der Karte steht. Ist das Ergebnis größer als 1000 oder kleiner als 1000? Erkläre mir bitte deine Antwort.	falsche oder keine Antwort, dann Teil D
C 24b	grüne Karte mit der Aufgabe $1246 - 358$	Zeigen Sie die Karte mit der Aufgabe $1246 - 358$.	<i>siehe oben</i>	falsche oder keine Antwort, dann Teil D

Name: _____ Datum: _____ KV

C 23 Strategien für mehrstellige Zahlen

- a) $68 + 32$ _____
- b) $25 + 99$ _____
- c) $100 - 68$ _____
- d) die Hälfte von 30 _____
- e) das Doppelte von 26 _____

C 24 Wie viele Stellen?

- a) $134 + 689 (< 1000)$ _____
- Erklärung: _____
- Augenmerk auf 100er-Stelle
- andere Methode _____
- b) $1246 - 358 (< 1000)$ _____
- Erklärung: _____
- Augenmerk auf 100er-Stelle
- andere Methode _____

- b) $7 + 8$ _____
- fast verdoppelt oder gewusst
- zählt weiter
- andere Methode _____
- c) $19 - 15$ _____
- Aufgabenfamilie oder gewusst
- zählt rückwärts bis _____
- zählt vorwärts von _____
- zählt alle zurück
- andere Methode _____
- d) $16 + 5$ _____
- ergänzt bis zum nächsten Zehner
- gewusst
- addiert die Einer dann + 10
- andere Methode _____
- e) $36 + 9$ _____
- addiert 10 und nimmt dann 1 weg
- ergänzt bis zum nächsten Zehner
- gewusst (kennt 9er-Reihe)
- zählt weiter
- andere Methode _____

- andere Methode _____
- d) $27 + 10$ _____
- 10 addiert (27, 37)
- bis zum nächsten Zehner ergänzt ($27 + 3 + 7$)
- zählt weiter
- andere Methode _____
- e) $10 - 7$ _____
- gewusst
- Aufgabenfamilie (z. B. $7 + 3 = 10$)
- zählt rückwärts bis _____
- zählt vorwärts von _____
- zählt zurück mit oder ohne Finger
- modelliert alles mit Fingern
- andere Methode _____

C 22 Abgeleitete Strategien

- a) $12 - 6$ _____
- verdoppelt oder gewusst
- zählt zurück
- andere Methode _____

C 20 Rückwärts- oder Vorwärtzzählen

- Antwort _____ (3)
- gewusst oder Aufgabenfamilie
 - zählt rückwärts bis _____
 - zählt weiter von _____
 - die Finger werden beim absteigenden oder aufsteigenden Zählen benutzt
 - modelliert alles mit Fingern
 - andere Methode _____

C 21 Grundlegende Strategien

- a) $4 + 4$ _____
- verdoppelt oder gewusst
- zählt weiter
- andere Methode _____
- b) $2 + 9$ _____
- bildet Tauschaufgabe $9 + 2$ und
- zählt dann weiter
- zählt weiter
- andere Methode _____
- c) $4 + 6$ _____
- 10er-Zerlegung oder gewusst
- zählt weiter