



RONDO

Arbeitsheft 1

Musiklehrgang
für die Grundschule

Inhalt

Seite

Rhythmusinstrumente – Klänge – Zeichen (SB S. 16)	2
Melodieinstrumente – Klänge – Zeichen (SB S. 17)	3
Welches Instrument fehlt? (SB S. 16, 17)	4
Die richtige Singhaltung (SB S. 26)	5
Das Weck-Konzert (SB S. 37)	6
Der Herbst ist da (SB S. 42)	7
Bilder zur Musik (SB S. 35, 42)	8
Liedanfänge zuordnen (SB S. 6, 9, 20, 46)	9
Durch die Straßen (SB S. 48)	10
Helle und dunkle Klänge (SB S. 49)	11
Nikolaus-Geschenke (SB S. 52)	12
Knecht Ruprecht (SB S. 53)	13
Der Jahreskreis (SB S. 63)	14
Hohe, mittlere und tiefe Töne (SB S. 66)	15
Das Bärenorchester (SB S. 77)	16
Das Bärenorchester – Instrumente erkennen (SB S. 77)	17
Kuckuck! (SB S. 93)	18
Liedanfänge zuordnen (SB S. 23, 48, 84, 93)	19
Has, Has, Osterhas (SB S. 94)	20
Den richtigen Weg hören (SB S. 102, 103)	21
Die Vogelhochzeit (SB S. 104)	22
Regenmusik (SB S. 95, 118)	23
Sssssumm! (SB S. 133)	24
Peter und der Wolf (SB S. 142, 143)	25
Schulinstrumente hören und erkennen (SB S. 156, 157)	26
Instrumenten-Puzzle (SB S. 159)	27
Instrumente hören und erkennen (SB S. 158, 159)	28
Laut und leise (SB S. 122, 123, 163)	29
Lange und kurze Töne (SB S. 156, 157, 164)	30
Ausschneidebogen	31

Autor

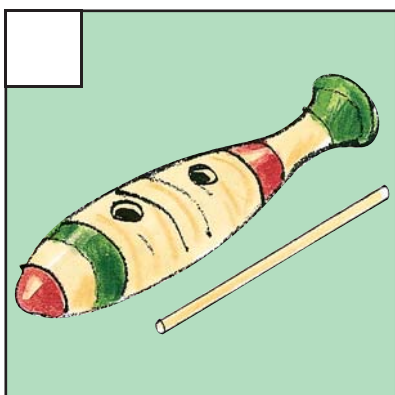
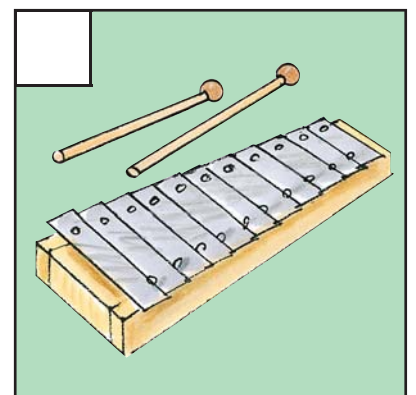
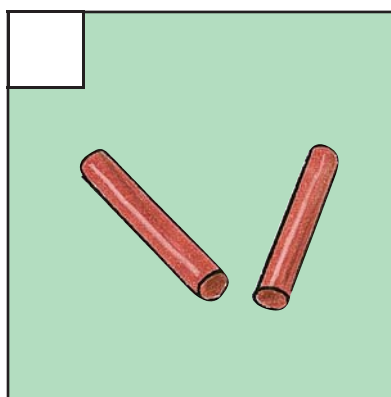
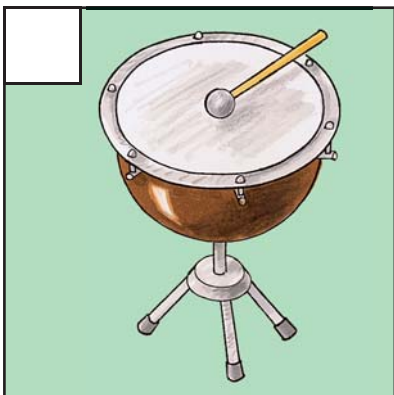
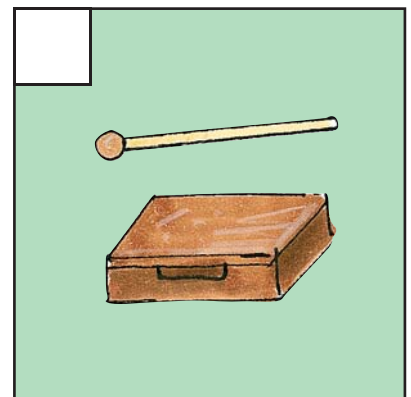
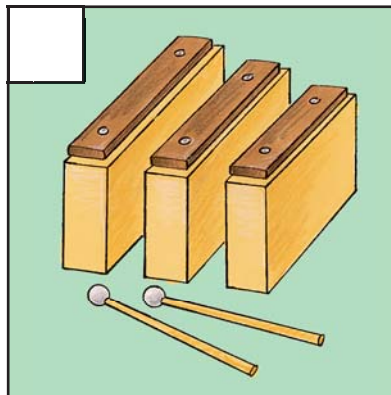
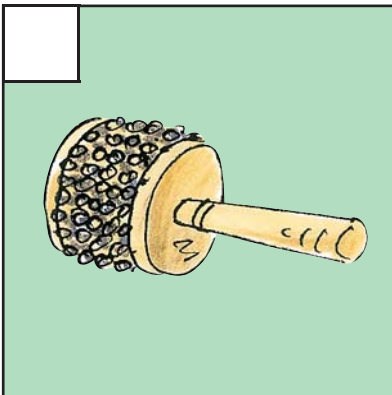
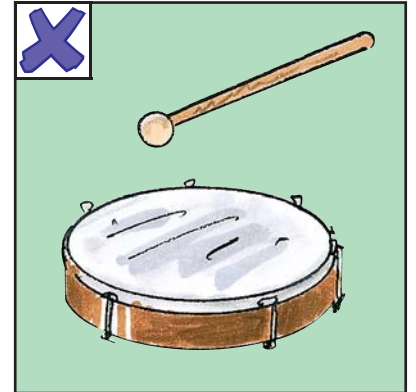
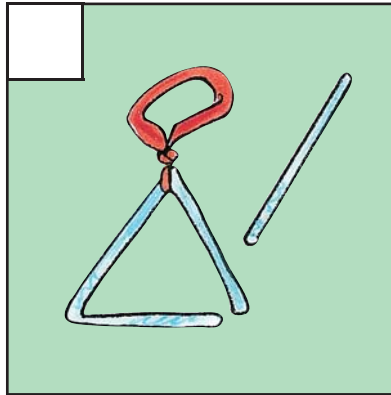
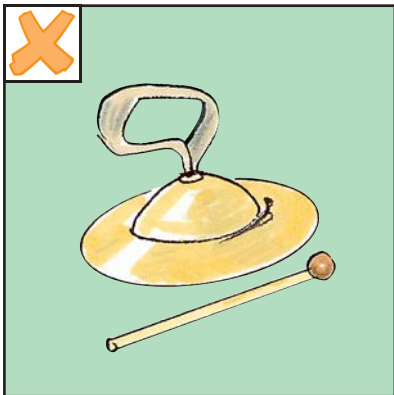
Wolfgang Junge

Illustrationen

Elisabeth Lottermoser

Assen Munning

 **Mildenberger**



Die Instrumente erproben; mit geschlossenen Augen bei den hellen Tönen die Arme heben und bei den dunklen Tönen die Arme senken; die hell klingenden Instrumente orange ankreuzen, die dunkel klingenden violett ankreuzen (mehrere Lösungen möglich; Zuordnung begründen)



hoch



mittel

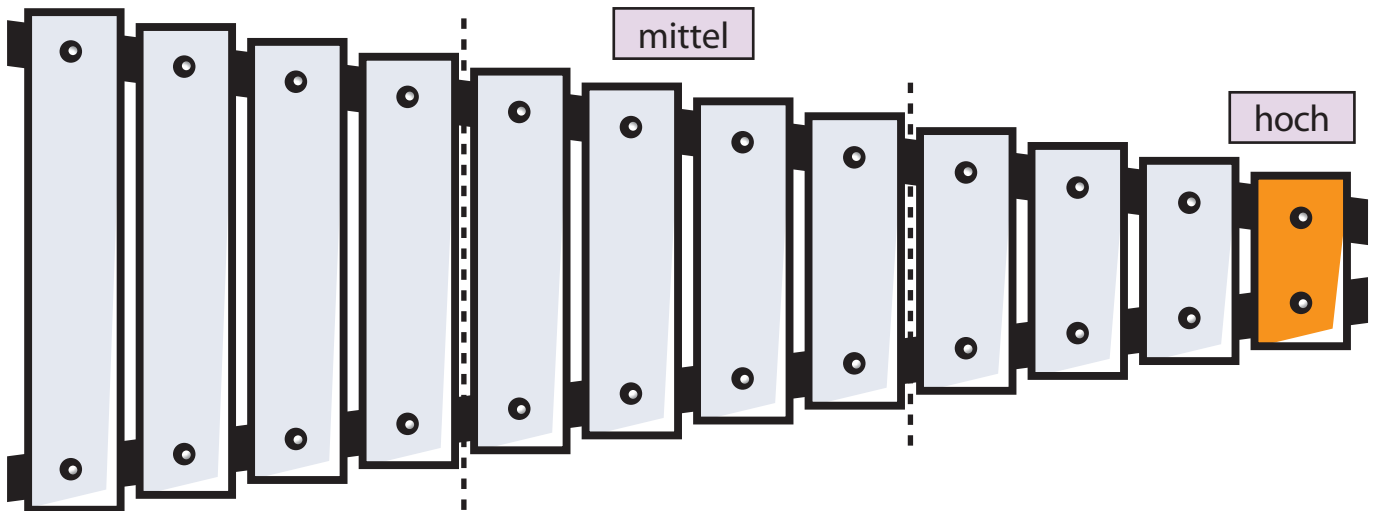


tief

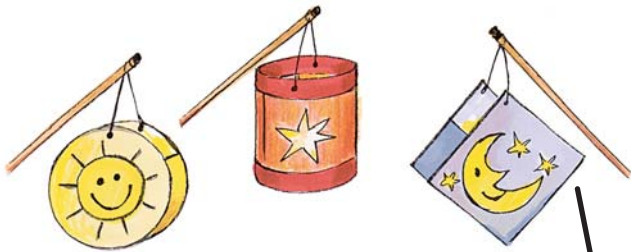


tief

mittel



hoch



Durch die Straßen auf und nieder ...



Bruder Jakob, Bruder Jakob ...



Kuckuck, Kuckuck ...



Maskenball, Maskenball ...

