

Heute machen wir Musik

Text und Melodie:
Roland Leibold

AGI
AXI
AMet

C Am Dm G C Am Dm G

Heu - te ma - chen wir Mu - sik, je - der spielt ein Ins - tru - ment.

Bass

Ich spiel auf dem Kon - tra - bass, das macht mir 'nen Rie - sen - spaß,

C Am Dm G D⁷ G⁷ C

Du und ich, wir al - le hier sind 'ne coo - le Klas - sen - band!

denn mein tie - fes Ins - tru - ment ist das Fun - da - ment. Ja!



Heute machen wir Musik

Dieses Minimal eignet sich besonders als ein Stück für Anfänger. Eine vier Takte lange, einfache Melodie im Swing-Stil wird wiederholt und zum Schluss hin geändert. Diese Melodie kann von verschiedenen Instrumenten gespielt werden. Durch Solo-Tutti-Wechsel können die Spieler die Melodie mehrfach wiederholen, ohne dass Langeweile aufkommt.

Die Begleitung zur Melodie ist eine markante Bass-Stimme, die einfach und daher schnell zu erlernen und für Bassklangstäbe geeignet ist.

Vorschläge zur Erarbeitung

Die Melodiebausteine lernen die Kinder in zweitaktigen Abschnitten. Der erste Abschnitt ist: „Heu – te ma – chen wir Mu – sik“.

Der Abschnitt wird erlernt durch Vorsprechen und Nachsprechen.

Dazu werden die folgenden Körperinstrumente eingesetzt:

Heu - te ma - chen wir Mu - sik
pa, OS re re li li re re li

je - der spielt ein In - stru - ment.
pa, OS li li li li
pa, OK re li re

Du und ich, wir al - le hier
pa, OS re re li li re re li

sind ne' coo - le Klas - sen - band!
pa, OS re re re re kl kl kl

pa = patschen
OS = Oberschenkel
OK = Oberkörper
kl = klatschen

Sind die Rhythmen mithilfe der Körperinstrumente gut eingeübt, folgt die Übertragung auf die Stabspielinstrumente.

Gestaltungsvorschlag

Als Intro die Begleitakkorde der Takte 1 bis 4 spielen.

Den Text als Eröffnung singen.

Stabspiele und Solo-Instrumente verwenden.

Das „Terzetto“ anfügen.

Tafelanschrieb

Takt 1 und 2:

Heu - te ma - chen wir Mu - sik
c' c' a a
g g g

Takt 3 und 4:

je - der spielt ein In - stru - ment
f e e e e
d

Takt 5 und 6:

Du und ich, wir al - le hier
c' c' a a
g g g

Takt 7 und 8:

sind 'ne coo - le Klas - sen - band!
e e e e d d c