

# Geisterstunde

Komposition:  
Roland Leibold

Em Am Em H<sup>7</sup>

SMet  
AGI

Mond - schein in der Nacht, in der Nacht, in der Nacht,

Bass

Em Am ⊕ H<sup>7</sup>

SMet  
AGI

Mond - schein in der Nacht, Geis - ter - stun - de!

AMet

Mond - schein in der Nacht, ha - ha - ha, ha - ha - ha, ha - ha - ha, hu!

Bass

G D Em H<sup>7</sup> Am

Fürch - te dich doch nicht, Geis - ter gibt es nicht, wenn die

Fürch - te dich doch nicht, Geis - ter gibt es nicht, wenn die

Em H<sup>7</sup> D.C. al ⊕

Glo - cke schlägt: Geis - ter - stun - de!

Glo - cke schlägt: ha - ha - ha, ha - ha - ha, ha - ha - ha, hu!

⊕ Coda

Em H<sup>7</sup> Em

in der Nacht.

in der Nacht.

# Geisterstunde

Kürbisgeister, Halloween und Geistergeschichten sind im Herbst ein beliebtes Thema bei allen Kindern. Gedichte, Lieder, Lesetexte, Mal- und Bastelarbeiten können mit dem Minimal „Geisterstunde“ um eine musikalische Variante bereichert werden.

## Vorschläge zur Erarbeitung

Der siebte bzw. achte Takt empfiehlt sich als Einstieg, denn er kann sofort gesungen und gespielt werden. Die Lehrkraft singt den vorausgehenden Text, die Kinder setzen in Takt 7 ein und singen und spielen gleichzeitig. Takt 1 und 5 können folgen, dann ergänzt

man die fehlenden Takte.

Den zweiten Teil können die Kinder in Bausteinen zu je zwei Takten einüben und nach und nach zusammenfügen.

## Gestaltungsvorschlag

Mit Geistergeräuschen (Stimme und unkonventionelle Klangerzeuger) können die Kinder ein szenisches Spiel gestalten, das Instrumental spielen und sogar dazu singen. Auch ein Schattenspiel bei abgedunkeltem Raum schafft eine passende Atmosphäre. Die Kinder können zusätzlich weitere Strophen erfinden.

## Vorlagen zum Einüben

	H	C	H	
	schein	in	der	A
				Nacht,
E				
Mond-				

H		A		A		G		F#
in		der		in		der		Nacht,

H	H	H	H
Geis-	ter-	stun-	de!

	D		C		H		A
	te		dich		doch		nicht,
G							
Fürch-							

	H		A		G		F#
	ter		gibt		es		nicht,
E							
Geis-							

	A		G		F#		E
	die		Glo-		cke		schlägt:
C							
wenn							

G		F#		E
in		der		Nacht.