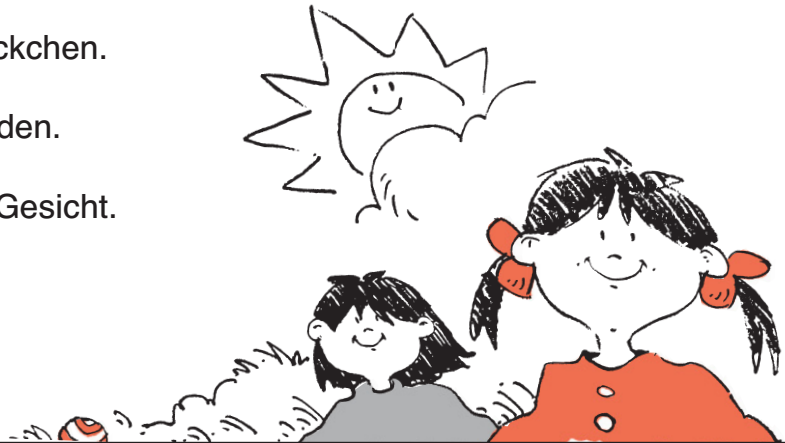



Es wird Frühling

Im Garten blühen die Schneeglöckchen.
 Grüne Spitzen von Osterglocken
 und Tulpen brechen aus dem Boden.
 Nun wird es Frühling.
 Die Sonne scheint Ute warm ins Gesicht.
 Der Ball liegt auf der Wiese.
 Ute und Sabine haben gespielt.
 Nun graben und harken sie.
 Sie wollen Sommerblumen in ein
 Frühbeet säen.

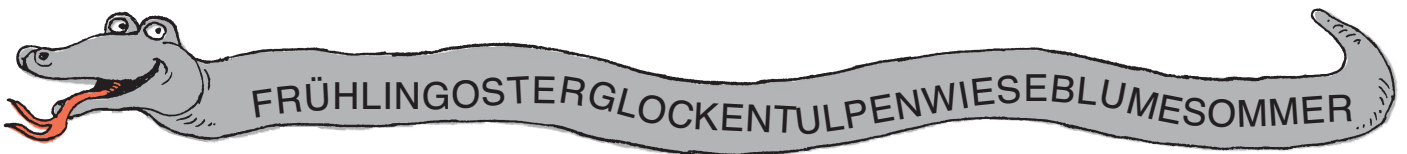


Lernwörter

Frühling, liegt, Spitzen, harken, Frühbeet, säen, blühen, Tulpen, Osterglocken, Gesicht, Sommerblumen, graben, wird, warm, Schneeglöckchen, Wiese, gespielt

1.  Kreise die Lernwörter in der Geschichte ein.
 Schreibe sie in die erste Spalte der Wörterliste.

Wörterschlange



| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| <u>F</u> _____ | <u>O</u> _____ | <u>T</u> _____ |
| <u>W</u> _____ | <u>B</u> _____ | <u>S</u> _____ |

2.  Schreibe die Wörter, die in der Wörterschlange versteckt sind, in die Linien.

Findest du die Wörter?



Sie gehören zu den Lernwörtern.


Welche Wörter soll ich suchen?



| | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <u>l</u> _ _ _ _ | _ _ _ <u>h</u> _ _ | _ _ _ <u>b</u> _ _ | <u>wa</u> _ _ |
| <u>wi</u> _ _ | _ _ _ <u>i</u> <u>z</u> _ _ | _ _ <u>ä</u> _ _ | <u>g</u> _ _ _ _ _ <u>l</u> |

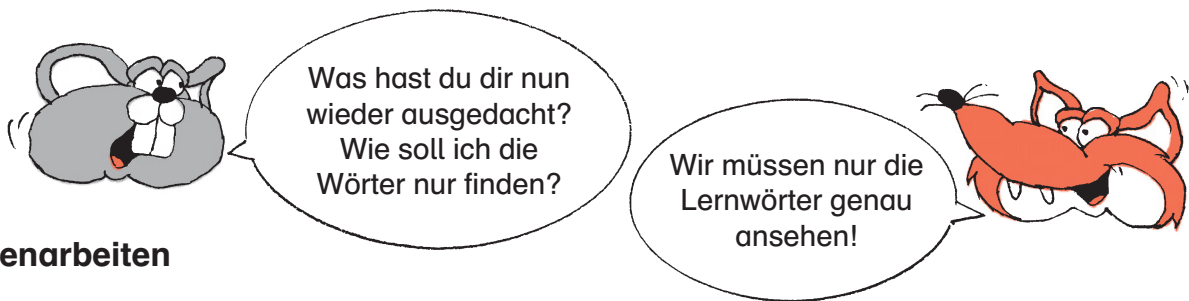
3.  Schreibe die Lernwörter, die in die Wörterräahmen passen, in die Kästchen.

Kannst du die Silben wieder zu Wörtern zusammensetzen?


1.  Setze die Silben zu Wörtern zusammen und schreibe sie auf.


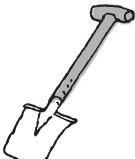



| | | | | | | | | | |
|-------|----------------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|---------------------|
| glöck | mer | en | chen | blü | Som | gra | blu | sä | Schnee |
| har | per | Früh | ling | men | beet | ken | ben | hen | Tul Früh |

Tulpen, Schnee...



Gartenarbeiten

2.  Schreibe das Tunwort unter das passende Namenwort.

| | | | | |
|---|--|------|--|---------|
| harken | graben | säen | schneiden | lockern |
|  Hacke |  Spaten | | | |
|  Hand |  Harke | |  Gartenschere | |

Mit dem Vater den Boden um.

Mit der Sabine das Beet glatt.

Mit der Ute die Sommerblumen aus.

Mit der Mutter die Rosen.

Mit der Lorenz den Boden.

3.  Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

Welches Wort passt?

Die Sonne hat uns _____ geweckt.

Am Sonntag sitzen wir alle zusammen beim _____ .

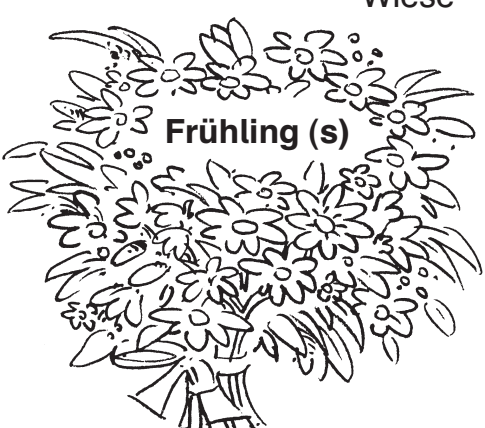
Sabine sät die Sommerblumen ins _____ .

Der _____ beginnt im März.

1.  Hier findest du viele Wörter mit „früh“.
Setze die passenden Wörter in die Satzlücken ein.

Frühstück, Frühsport, früh, Frühbeet, Frühjahr, Frühling, Frühsommer

Wörter wachsen mit Frühling zusammen



Frühling (s)

Blumen Fest Auto


Wetter Wiese

Sonne

Nase

Strauß

Lied


2.  Schreibe die Wörter, die mit Frühling zusammenwachsen können, auf die Linien.
Aufgepasst, denn zwei Wörter passen nicht!

Wörter, die mit **Schn oder **schn** beginnen**

der _____ upfen der _____ ee _____ auben _____ appen _____ attern

_____ eiden die _____ ecke der _____ eider _____ archen

die _____ itte Brot die _____ ur _____ eien _____ urren der _____ abel

3.  Trage **Schn** oder **schn** in die Wörter ein.





Wie soll ich denn
Namenwörter von
Tunwörtern
unterscheiden?



Merke

Nur Namenwörter haben
einen Begleiter .
Die Begleiter heißen:
der, die, das.

4.   Schreibe die Wörter in dein Heft und ordne sie in zwei Gruppen.
(Namenwörter und Tunwörter)