

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Ihr lest und schreibt bestimmt gerne Texte. Deshalb habe ich euch ein Arbeitsheft für das 2. Schuljahr zusammengestellt. In diesem Heft sind viele abwechslungsreiche Übungen, die euch ermuntern, Texte zu schreiben. Die Arbeitsanweisungen geben euch genau an, wie ihr die einzelnen Aufgaben lösen könnt.

Trolli – der Spaßmacher – **begleitet euch** durch das Arbeitsheft und gibt euch viele Ratschläge.



Am Ende des Arbeitsheftes findet ihr Lösungshilfen. Mit ihnen könnt ihr eure Arbeitsergebnisse überprüfen.

Was ihr alles beim Schreiben von Texten beachten müsst, steht noch einmal zusammengefasst auf der letzten Seite dieses Heftes.



Das Symbol für Partnerarbeit weist euch auf die Möglichkeit hin, mit einem Partner zusammenzuarbeiten.



Das Symbol für eine zusätzliche Aufgabe gibt den schneller arbeitenden Schülerinnen und Schülern von euch den Hinweis für eine zusätzliche Arbeitsmöglichkeit.



Dieses Symbol sagt euch, dass ihr eine Aufgabe im Heft lösen oder am Computer bearbeiten sollt.

Nun viel Spaß und guten Erfolg beim Schreiben

wünscht euch euer Autor

Edmund Wetter

Inhaltsverzeichnis

Inhalte		Kompetenzen im Bereich <i>Texte schreiben</i>
Vorwort	1	
<hr/>		
Texte Bildern zuordnen		
Löwenzahnsonnen	4	Namen für den Löwenzahn finden
	5	Einem Gedichttext Bilder zuordnen
Winter	6	Stichwörter für die Erzählung nutzen
	7	Einem Gedichttext Bilder zuordnen
Spiel und Spaß im Schwimmbad	8	Sätze ordnen
	9	Satzteile umstellen
	10	Zu Bildern Sätze schreiben
Im Nebel	11	Zu Bildern Sätze schreiben
	12	Sätze ordnen
	13	Zu Bildern Sätze schreiben
<hr/>		
Merkzettel schreiben		
Vater ruft an	14	Das Wichtigste erkennen
	15	W-Fragen beantworten
<hr/>		
Stichwörter in ein Urlaubstagebuch schreiben		
Ferien am Meer	16	Das Wichtigste erkennen
	17	Stichwörter nutzen
<hr/>		
Ein Ferientagebuch schreiben		
Urlaubserlebnisse auf einem Bauernhof	18	Stichwörter in Sätzen aufschreiben
	19	Stichwörter zuordnen
<hr/>		
Nachrichten abfassen		
Eine Nachricht für Mutter	20	W-Fragen beantworten
	21	Eine Nachricht schreiben
<hr/>		
Einladungen schreiben		
Eine Einladung zum Geburtstag	22	Einladungen beurteilen
	23	Eine Einladung schreiben
<hr/>		
Postkarten schreiben		
Eine Postkarte für Onkel Hans	24	Eine Postkarte schreiben
	25	Eine Postkarte schreiben
<hr/>		
Treffende Wörter verwenden		
Texte mit treffenden Wörtern ergänzen	26	Treffende Tun- und Wiewörter einsetzen
	27	Treffende Namenwörter einsetzen
	28	Treffende Wiewörter einsetzen
	29	Treffende Wörter einsetzen

Beschreibungen

Tierrätsel	30	Aus Texten Informationen entnehmen
	31	Texte Bildern zuordnen
Kleidung erkennen	32	Aus Texten Informationen entnehmen
	33	Wiewörter in Sätze einfügen
Gemüse benennen	34	Aus Texten Informationen entnehmen
Einen Salat zubereiten	35	Stichwörter für Sätze nutzen
Was ist das?	36	Bild und Text zuordnen

Abschnitte einer Geschichte

Was Tim mit seinem Drachen erlebt	37	Sätze Bildern zuordnen
	38	Einen Schluss schreiben
Eine Sandburg entsteht	39	Einen Hauptteil schreiben
	40	Einen Hauptteil schreiben
Ein guter Rat	41	Eine Einleitung überarbeiten
	42	Einen Schluss schreiben

Texte überarbeiten

Herbstlaub	43	Sätze ordnen
Freunde	44	Unwichtiges erkennen

Freies Schreiben

Herbst	45	Einen Text zu einem Bild schreiben
Osterferien	46	Stichwörter für Sätze nutzen

Lösungen	47
-----------------	----

Wörterliste mit Grundwortschatz	49
--	----

Kleine Hilfestellung beim Schreiben von Texten	52
---	----



Texte mit treffenden Wörtern ergänzen

1. Ersetze **machen** durch ein genaueres Tunwort.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ▶ einen Drachen machen | <input type="text" value="basteln"/> | kochen |
| ▶ ein Bild machen | <input type="text"/> | schreiben |
| ▶ eine Suppe machen | <input type="text"/> | schießen |
| ▶ ein Fenster aufmachen | <input type="text"/> | aufräumen |
| ▶ ein Tor machen | <input type="text"/> | waschen |
| ▶ das Zimmer machen | <input type="text"/> | backen |
| ▶ die Wäsche machen | <input type="text"/> | basteln |
| ▶ einen Brief machen | <input type="text"/> | öffnen |
| ▶ einen Kuchen machen | <input type="text"/> | malen |

2. Ersetze **schön** durch ein genaueres Wiewort. Zeichne eine Verbindungslinie zu dem Wort.

- | | |
|---|--------------|
| ▶ Ich lese ein schönes Buch. | leckeren |
| ▶ Ich sehe einen schönen Film. | freundliches |
| ▶ Mutter backt einen schönen Kuchen. | spannendes |
| ▶ Meine Lehrerin hat ein schönes Lächeln. | aufregenden |
| ▶ Vater fährt ein schönes Auto. | elegantes |
| ▶ Mutter trägt ein schönes Kleid. | schnelles |

3.  Schreibe die Sätze von Aufgabe 2 auf.