



Endlich Reitstunden! – 1

Anne war elf Jahre alt und hatte nur einen Wunsch: ein Pony.
Leider konnten ihr die Eltern kein Pony kaufen.

Aber nicht weit entfernt
gab es einen Bauernhof
mit drei Ponys.

Der Hof gehörte Familie Singler.
Ihre Feriengäste
durften die Ponys reiten.



Anne fuhr oft mit dem Fahrrad
zum Singler-Hof.
Sie schaute den Ponys zu,
sprach mit ihnen
und streichelte sie.

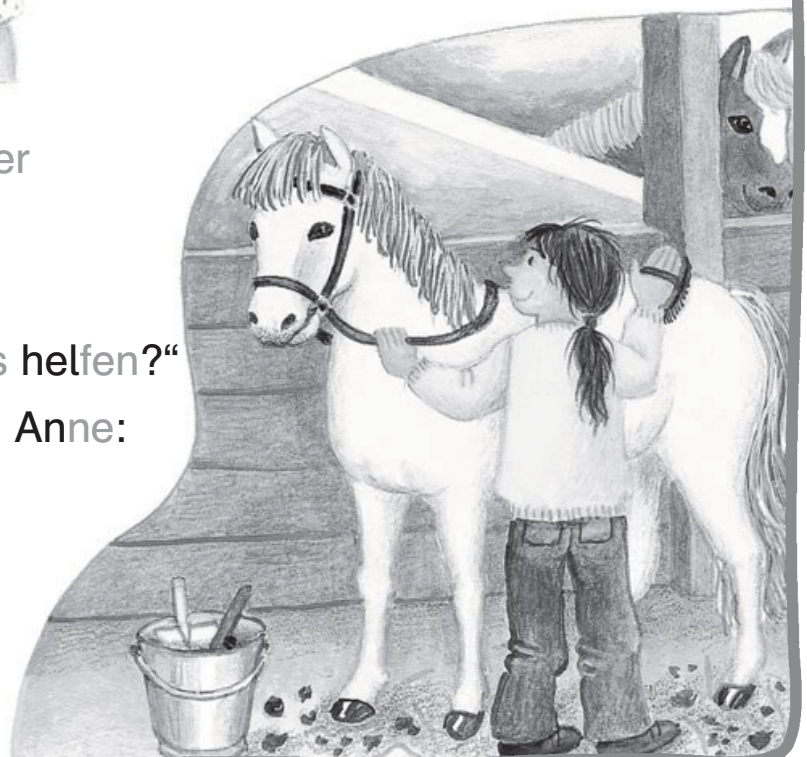
Einmal fragte Frau Singler
das Mädchen:

„Na, du, willst du mir
beim Striegeln der Ponys helfen?“

Überglücklich antwortete Anne:

„Ja, gerne!“

Von diesem Tag an
durfte sie mithelfen,
die Ponys zu pflegen.





Endlich Reitstunden! – 2

Annes Lieblingspony hieß Heidi.

Sie bürstete das Pony sorgfältig von oben nach unten.

25 Mit dem Pferdekamm kämmte sie Heidis Mähne und Schweif.
Sie vergaß auch nie, die Hufe auszukratzen.

Beim Ausritt der kleinen Feriengäste durfte Anne ein Pony führen.
Die Ponys kannten den Weg gut. Er war immer derselbe.

Eines Tages durfte Anne allein ausreiten.

30 Sie wollte mit Heidi zum Waldsee reiten.

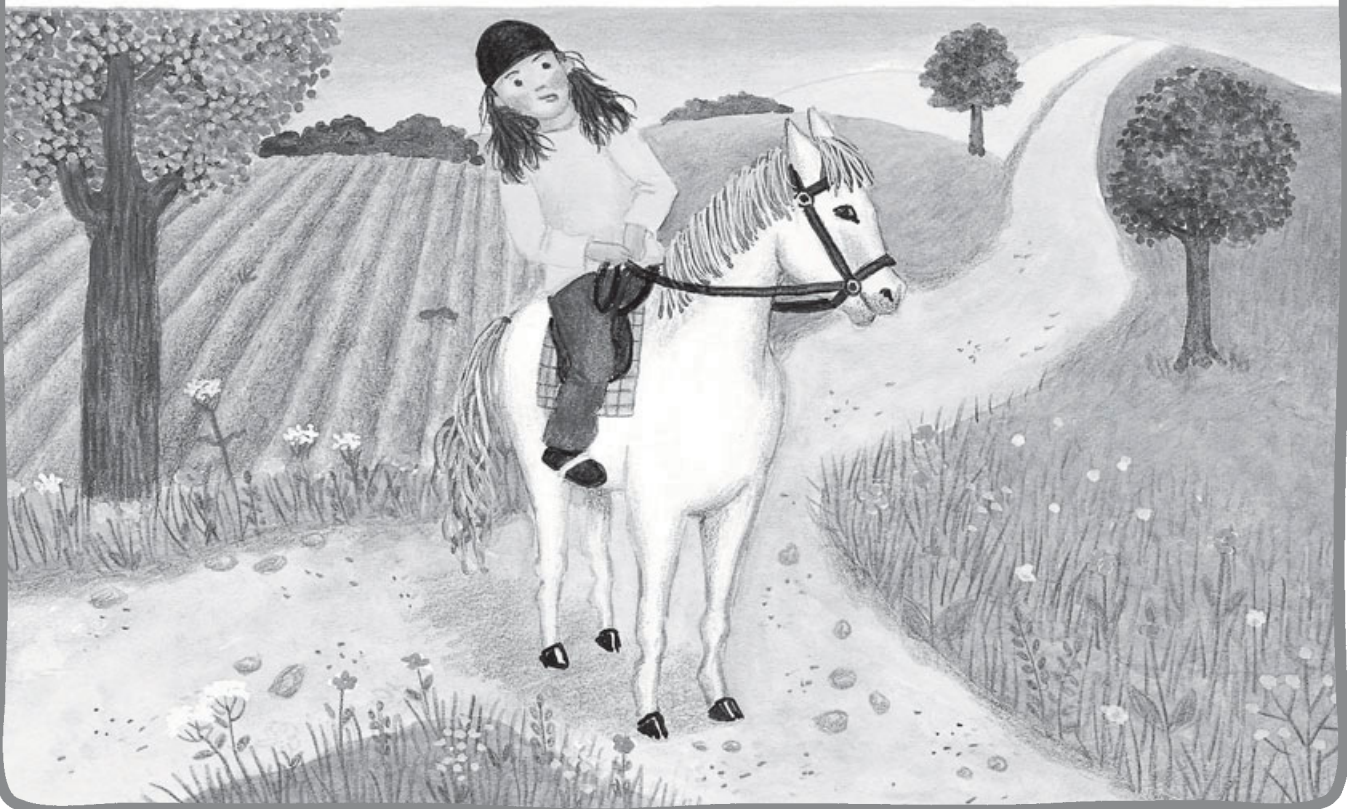
Doch Heidi nahm den üblichen Weg.

Anne zog an den Zügeln und rief: „Kehr um, kehr um!“

Aber Heidi trottete weiter bis zum Hof.

An diesem Abend sagte Anne zu ihrer Mutter:

35 „Ich muss reiten lernen!“





Endlich Reitstunden! – 3

Die Eltern erfüllten Annes Wunsch und fanden eine Reitlehrerin. Sie kauften auch einen Reiterhelm und Reitstiefel.



Anne lernte, wie man richtig auf einem Pferd sitzt.

- 40 Als Erstes musste sie sich freihändig im Sattel halten. Dann lernte sie die richtigen Befehle.

Bald konnte sie das Tier führen.

- 45 Dazu lehnte sie sich in die Richtung, in die sie reiten wollte. Dann zog sie leicht an den Zügeln.

Endlich konnte Anne ohne Bedenken mit Heidi ausreiten.

- 50 Das Pony machte, was sie wollte. So hatte sie es sich immer gewünscht.





Endlich Reitstunden! – 4

Beantworte die Fragen und trage die Lösungen ein.

In der senkrechten Spalte steht das Lösungswort.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

1) Beim Reiten darf man sich nicht festhalten. Wie muss man sitzen?

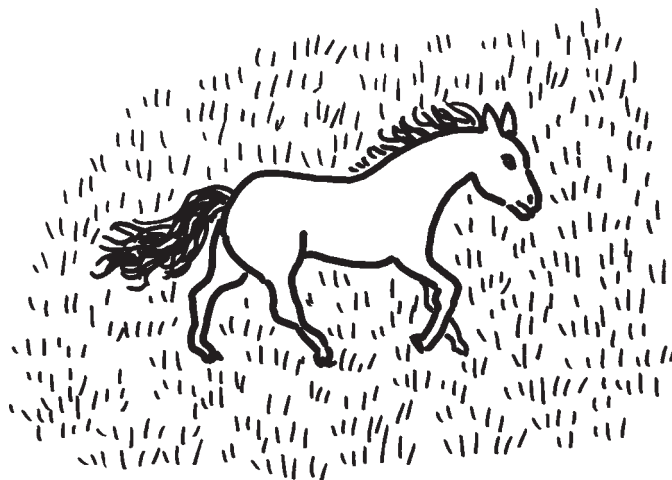
2) Womit kämmt man Mähne und Schweif?

3) Anne half beim Säubern der Ponys. Wie heißt das Fachwort dafür?

4) Wie heißt die Familie, die den Hof besitzt?

5) Anne wollte einen längeren Weg reiten. Sie wollte zum ...?

6) Wie nennt man das Haus, in dem Bauern wohnen?





Silben-Training 1: Die Schule beginnt 1



Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort (individuell)
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Ferienandenken**



1) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort, spricht es dann silbiert mit Pausen und notiert die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- | | | |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| a) F otoalbum | c) A usstellung | e) U rlaubsbilder |
| b) P ostkarte | d) N amenskärtchen | f) F erienhaus |



2) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind spricht die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

M**u**schel
 N**o**rdsee
 S**e**estern



3) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

S**h**iffe, K**a**rte, t**r**agen



4) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden diktiert. Das Kind wiederholt die Sätze und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt:

M**a**lte hat eine M**u**schel.
 H**a**нна hat eine F**e**der.
 L**e**na hat einen S**e**estern.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 1: Die Schule beginnt 1



1)

a)

d)

b)

e)

c)

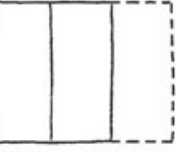
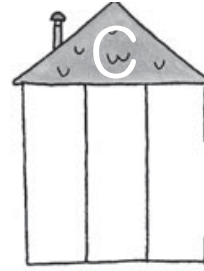
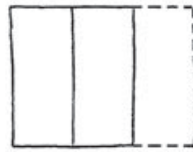
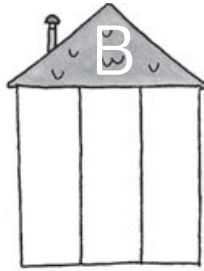
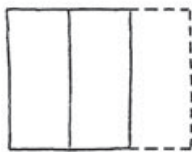
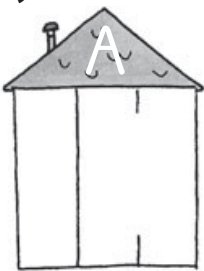
f)



2)



3)



4)



Silben-Training 14: Advent – Weihnachten 1



Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort (individuell)
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Bienenwachs**kerzen



1) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort, spricht es dann silbiert mit Pausen und notiert die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a) Ad ventskranz | c) Ad ventskerze | e) Ad ventskalender |
| b) Ad ventszeit | d) Ad ventslieder | f) Ad ventsgedicht |



2) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind spricht die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Gold**st**erne

Niko**l**aus

Ker**z**enschein



3) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

scheinen, Kerzen, kommen



4) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden diktiert. Das Kind wiederholt die Sätze und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt:

Die **S**terne leuch**t**en am Fen**st**er.

Der Niko**l**aus komm**t** ins Haus.

Die Ker**z**en schein**e**n in der Nacht.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 14: Advent – Weihnachten 1



1)

a)

d)

b)

e)

c)

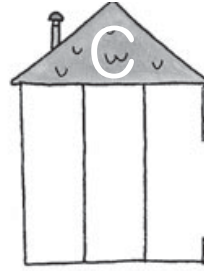
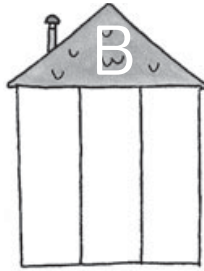
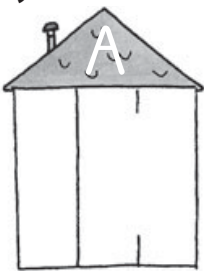
f)



2)



3)



4)



Silben-Training 15: Advent – Weihnachten 2



Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort (individuell)
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Weihnachtswünsche**



1) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort, spricht es dann silbiert mit Pausen und notiert die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) **Weihnachtsbaum** c) **Weihnachtsschmuck** e) **Weihnachtskarte**
- b) **Weihnachtseengel** d) **Weihnachtsfreude** f) **Weihnachtsfest**



2) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind spricht die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Wunsch**z**ettel

Weihnacht**s**terne

Weihnacht**s**geschenke



3) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Zettel, Lieder, Kekse



4) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden diktiert. Das Kind wiederholt die Sätze und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt:

Ich schreibe einen Wunsch**z**ettel.

Wir basteln Weihnacht**s**terne.

Wir bekommen Weihnacht**s**geschenke.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 15: Advent – Weihnachten 2



1)

a)

d)

b)

e)

c)

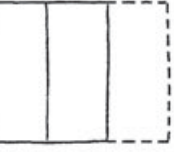
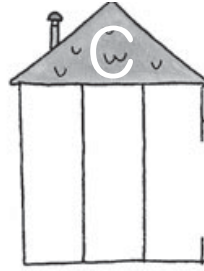
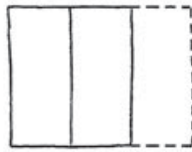
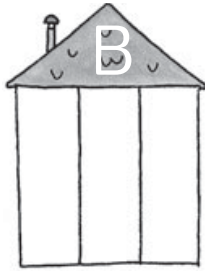
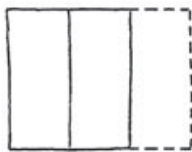
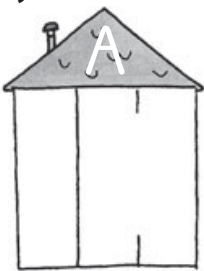
f)



2)



3)



4)



Nomen-Kärtchen: „Der Herbst ist wieder da!“
bestimmter/unbestimmter Artikel, Silbenklatschen








	der Apfel ein Apfel 
	der Ast ein Ast 
	das Blatt ein Blatt 
	der Drachen ein Drachen 
	das Glas ein Glas 



Nomen-Kärtchen: Umlaute



 <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>	<p>a → ä</p> <p>das Glas die Gläser</p> <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>
 <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>	<p>a → ä</p> <p>das Gras die Gräser</p> <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>
 <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>	<p>a → ä</p> <p>die Hand die Hände</p> <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>
 <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>	<p>au → äu</p> <p>das Haus die Häuser</p> <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>
 <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>	<p>u → ü</p> <p>der Hut die Hüte</p> <p>2402-77 © Miltenberger Verlag GmbH</p>