



So handelt Pechmarie

Im frühen Mittelalter setzten die Schreiber keine Punkte am Satzende. Satzanfänge und Nomen schrieben sie klein.



die faule tochter springt in den tiefen
brunnen sie landet auf einer schönen wiese
sie geht am qualmenden backofen vorbei
sie hört nicht auf den vollen apfelbaum
sie will das weiße kissen nicht
schütteln

 Schreibe den ganzen Text so ab, wie er heute richtig ist. Setze Punkte. Schreibe die Satzanfänge und Nomen mit großen Anfangsbuchstaben.

Blank writing area with horizontal lines for copying the text.

Was Schneewittchen lernen muss

Schneewittchen schaut ins Häuschen rein,
da sind die Dinge alle klein.



Verkleinerungsform

Bei Verkleinerungsformen ändern sich die Selbstlaute:

- a → ä au → äu
- o → ö u → ü



Bilde die Verkleinerungsform der Nomen.

a → ä

au → äu

Glas

Strauß

Gabel

Maus

Sack

Pflaume

Jacke

Haus

o → ö

u → ü

Brot

Krug

Dose

Uhr

Socke

Schuh

Hose

Hut

So war es in der Schule

Beim Mittagessen unterhalten sich Hanna und ihre Mutter.

1. Lest das Gespräch mit verteilten Rollen.

Wie war es heute in der Schule?

Prima, wir haben bunte Eier gebastelt.

Habt ihr die Eier beklebt oder bemalt?

Wir haben sie mit buntem Seidenpapier beklebt.

Was habt ihr mit dem Faden gemacht?

Wir haben den Faden um ein Streichholz gebunden.

Und dann?

Dann haben wir es in das Ei gesteckt.

Wie viele Eier hast du gebastelt?

Insgesamt drei Eier.

Was habt ihr mit den fertigen Eiern gemacht?

Wir haben im Klassenzimmer Zweige mit unseren Eiern geschmückt.

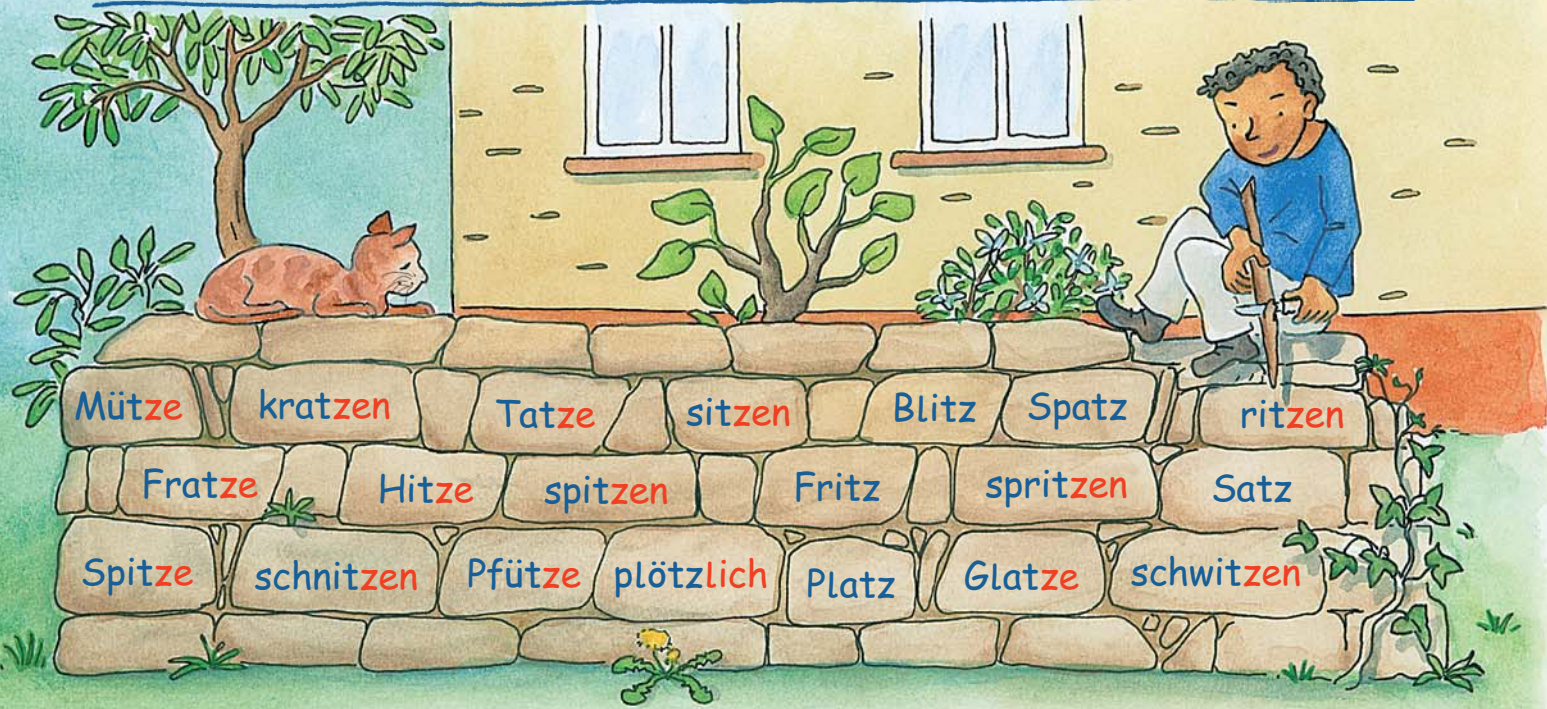
Der Osterstrauß sieht sicher schön aus.



Am Satzende fehlt immer das Satzschlusszeichen.

2. Setze entweder einen Punkt oder ein Fragezeichen in das Ei am Satzende.

Wir reimen mit tz-Wörtern



1. Schreibe die Wörter aus der Mauer unter die passenden Reimwörter.

Katze

flitzen

Schatz

schmatzen

Schütze

Spritze

Witz

2. Ein Wort bleibt übrig. Schreibe es auf.

