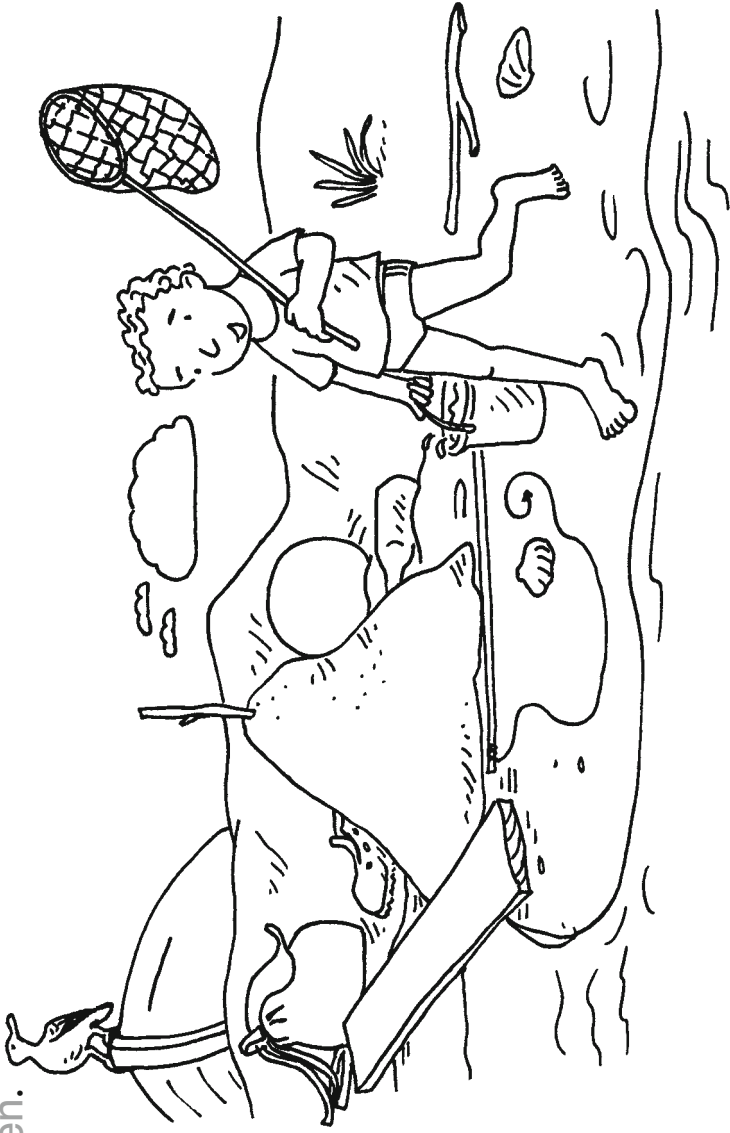


Malte macht am Strand viele Entdeckungen.

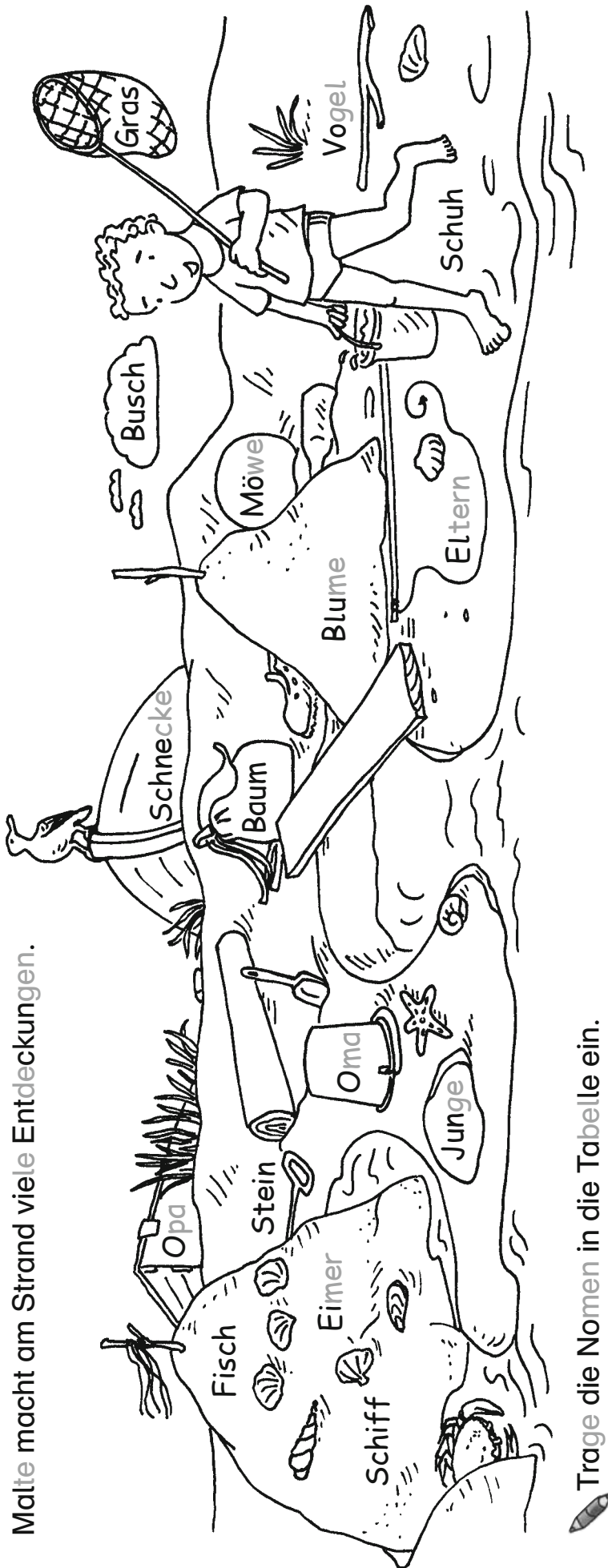
- | | | |
|-------|-------|------|
| Eimer | Fisch | Oma |
| Stein | Opa | Gras |
| Vogel | Baum | |



 Trage die Nomen in die Tabelle ein.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Malte macht am Strand viele Entdeckungen.

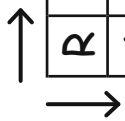


Trage die Nomen in die Tabelle ein.

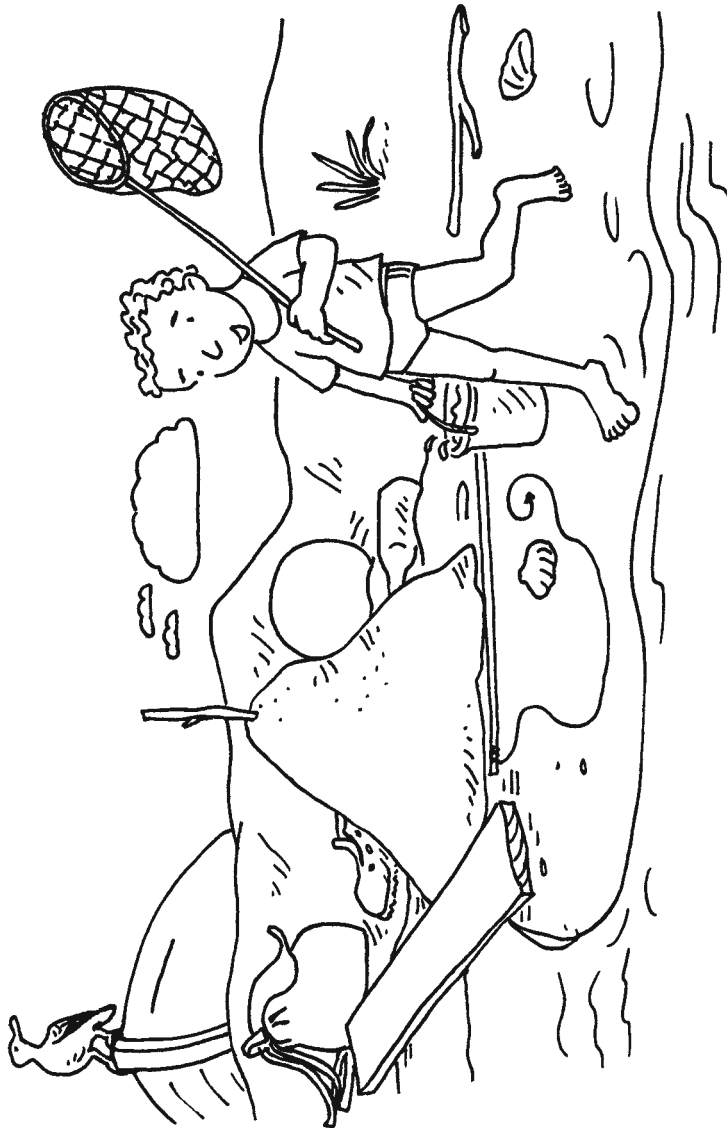
Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Matte macht am Strand viele Entdeckungen.

Finde die 16 Nomen und kreuze sie ein.



R	O	P	A	L	A	M	Ö	W	E	S	B
J	A	F	I	S	C	H	Z	S	O	T	G
U	L	B	A	U	M	S	A	C	M	E	R
N	N	L	W	X	V	C	R	H	T	I	A
G	T	U	S	N	O	H	S	N	W	N	S
E	I	M	E	R	G	I	K	E	I	Z	A
A	V	E	T	N	E	F	S	C	H	U	H
B	U	S	C	H	L	F	P	K	C	R	X
E	L	T	E	R	N	B	L	E	O	M	A

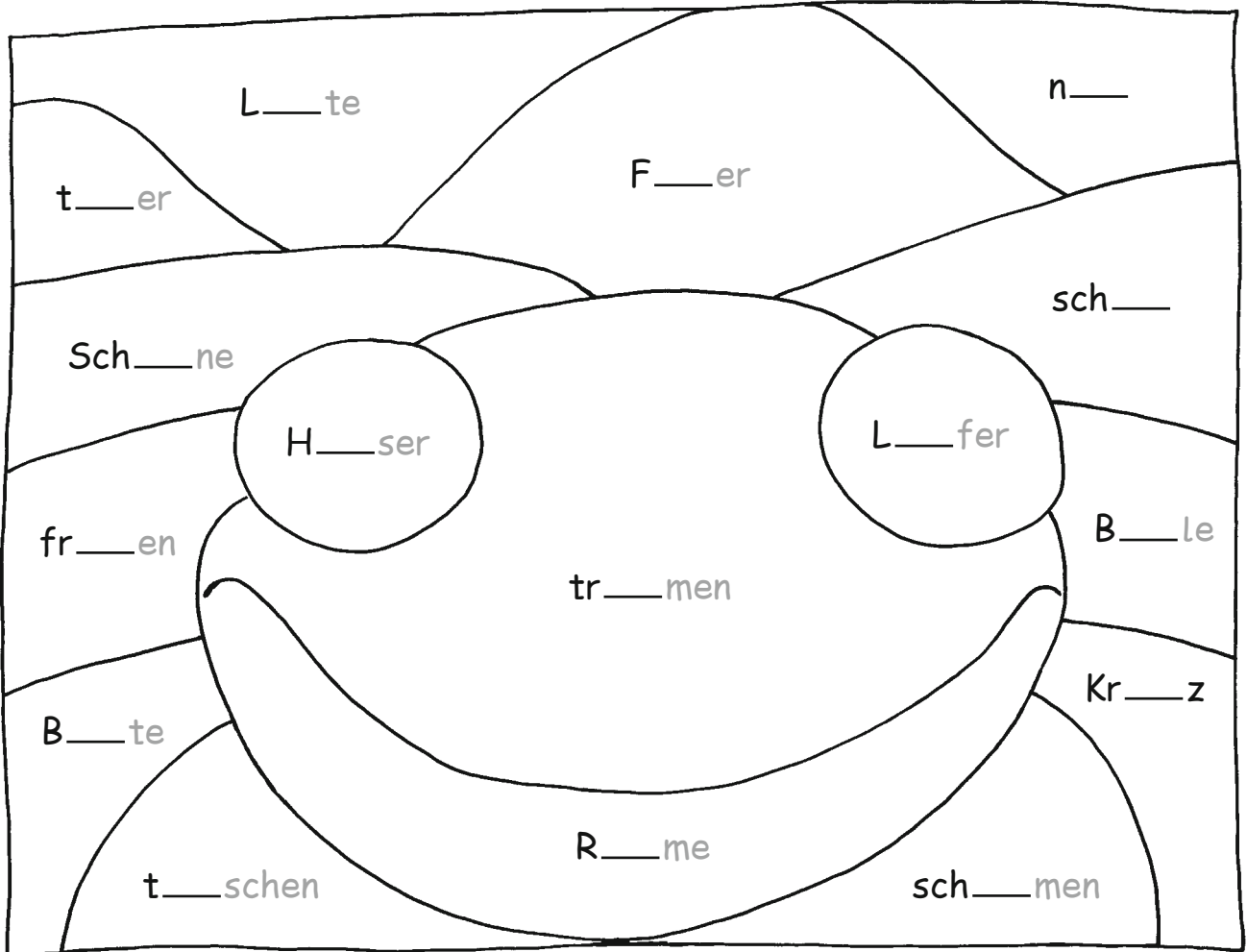


Trage die Nomen in die Tabelle ein.



Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge

1. Setze eu oder äu ein.




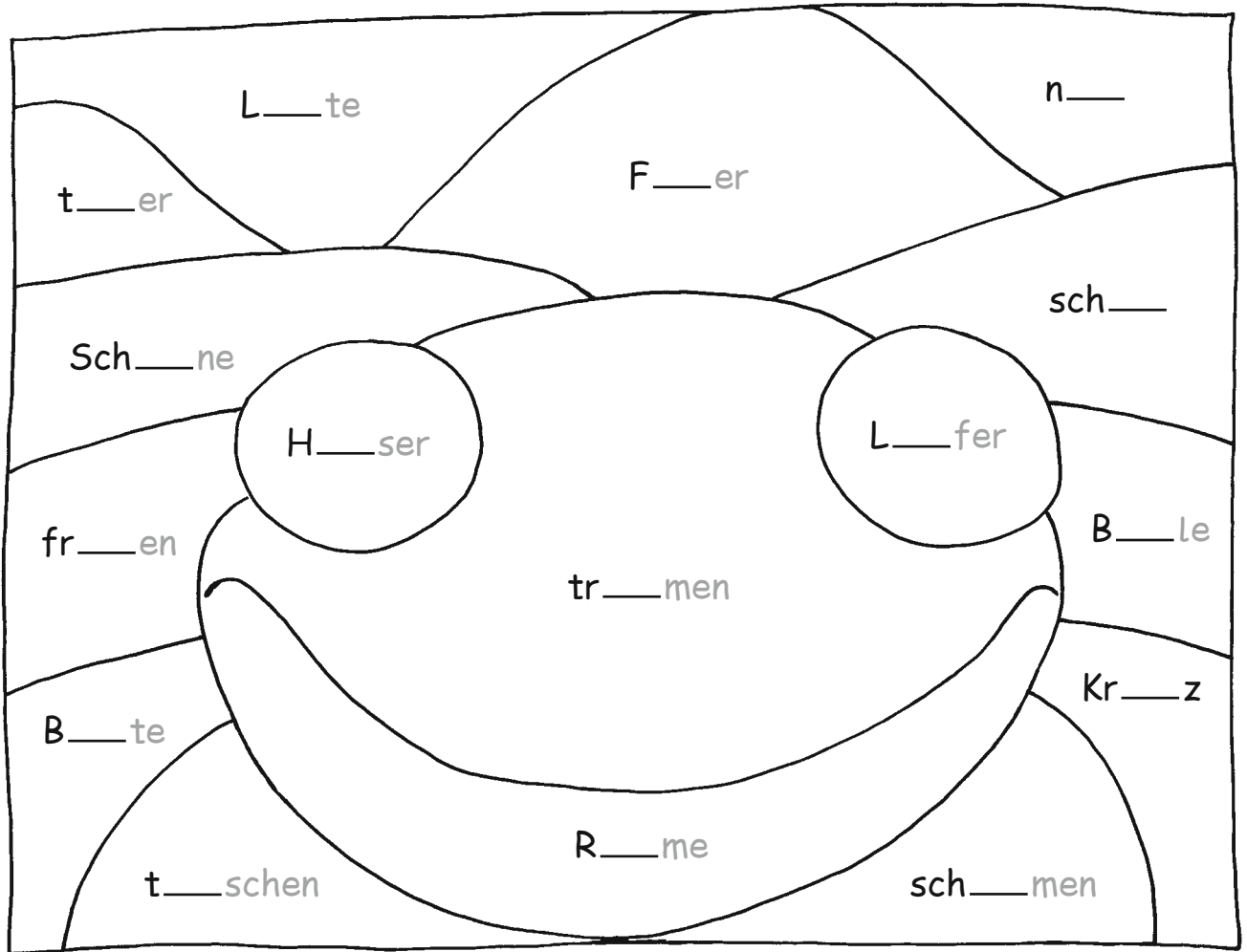
2. Male die Felder so an: Wörter mit äu: grün Wörter mit eu: blau

3. Trage die Wörter mit äu ein.

Schreibe zu jedem Wort mit au das verwandte Wort mit äu: Traum – träumen

Traum	–	<input type="text"/>
Haus	–	<input type="text"/>
Raum	–	<input type="text"/>
laufen	–	<input type="text"/>
Tausch	–	<input type="text"/>
Schaum	–	<input type="text"/>

 1. Setze eu oder äu ein.



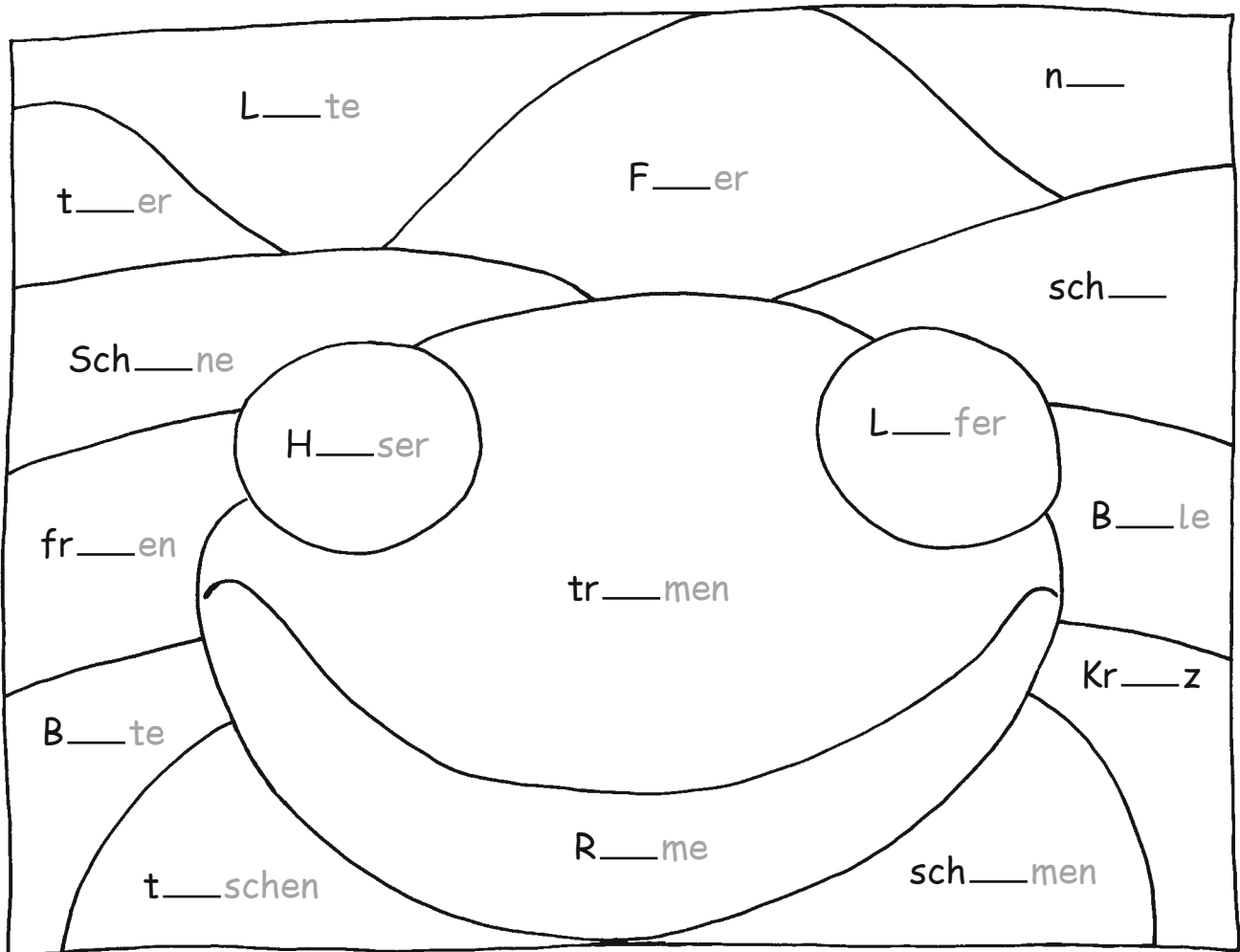
 2. Male die Felder so an: Wörter mit äu: grün Wörter mit eu: blau

 3. Trage die Wörter mit äu ein.

Schreibe zu jedem Wort ein verwandtes Wort mit au: träumen – Traum

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

1. Setze eu oder äu ein.



2. Male die Felder so an: Wörter mit äu: grün Wörter mit eu: blau

3. Ergänze die Sätze mit äu-Wörtern.

Lisa liegt im Bett und .

An der Straße stehen viele .

Am Wettkampf nehmen viele teil.

In einem Schloss sind viele .

Ein Magier die Zuschauer.

Seife mit Wasser stark.

Silben-Training 1: Die Schule beginnt 1



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort (individuell)
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Ferienandenken**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Fotoalbum
- b) Postkarte
- c) Ausstellung
- d) Namenkärtchen
- e) Urlaubsbilder
- f) Ferienhaus



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

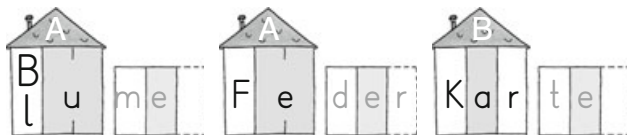
Raupe
Kinder
Ferien



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Karte, Blume, Feder



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt:

Malte hat eine Karte.
Hanna hat eine Feder.
Lena hat eine Blume.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.

Silben-Training 1: Die Schule beginnt 1



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

f)

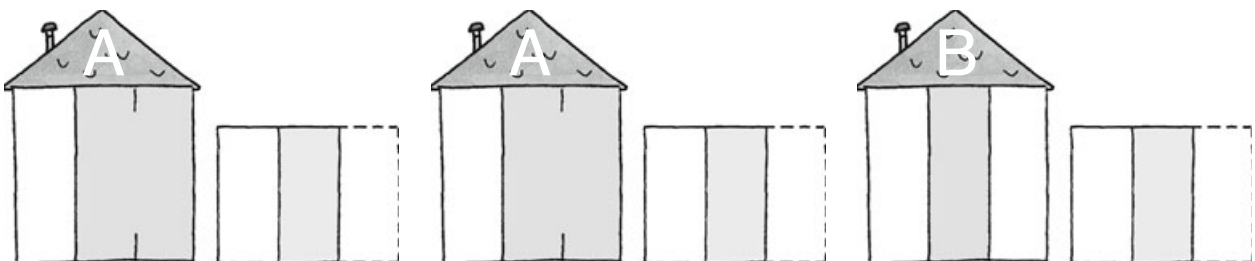


3)

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded area between the middle and bottom lines.



4)



5)

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded area between the middle and bottom lines.

Silben-Training 48: Wörter mit st/sp



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort (individuell)
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Sternenhimmel**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) **Spinnennetz**
- b) **Würfelspiel**
- c) **Farbstift**
- d) **Spiegelbild**
- e) **Stachelschwein**
- f) **Sprungbrett**



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Spinne

Steine

Sterne



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

Spinne, Steine, Sterne



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt:

Spinnen bauen Netze.

Steine liegen auf der Straße.

Sterne funkeln am Himmel.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.

Silben-Training 48: Wörter mit st/sp



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

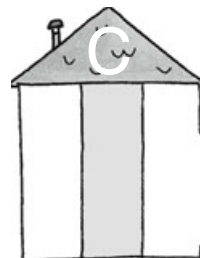
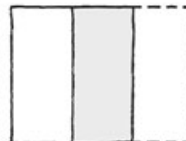
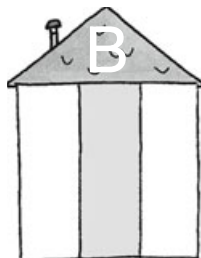
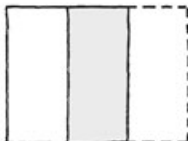
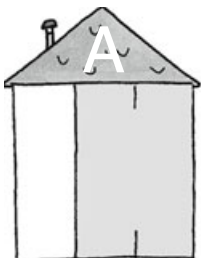
f)



3)



4)



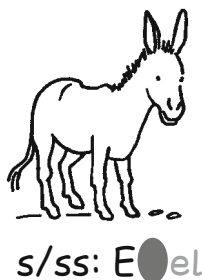
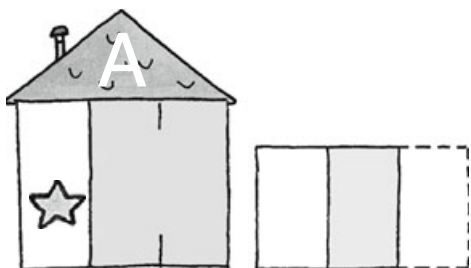
5)

Tiernamen: lang oder kurz?

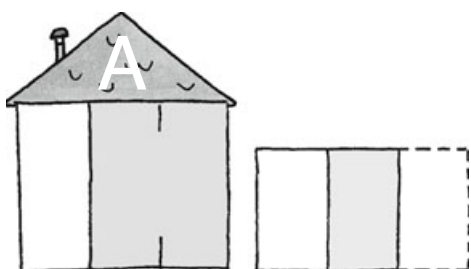
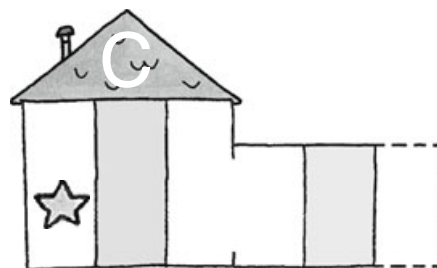
1. Besprecht, welche Tiernamen zu den Bildern gehören.

2. Sprich und klatsche die Tiernamen.

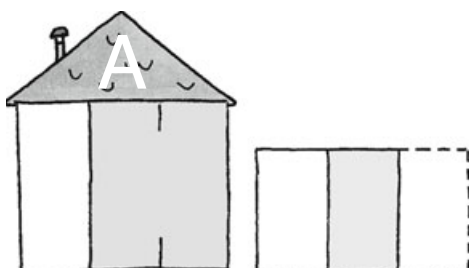
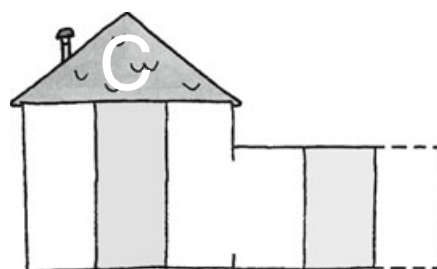
3. Trage sie in die Häuschen ein.



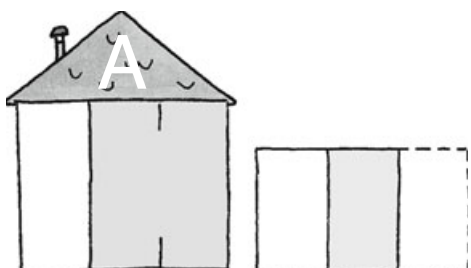
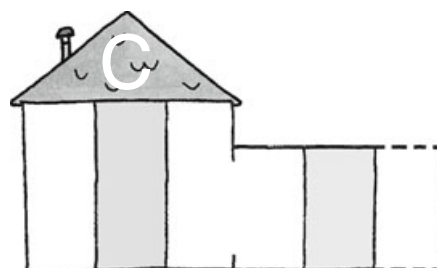
s/ss: Eoel



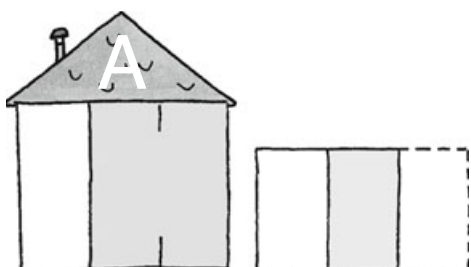
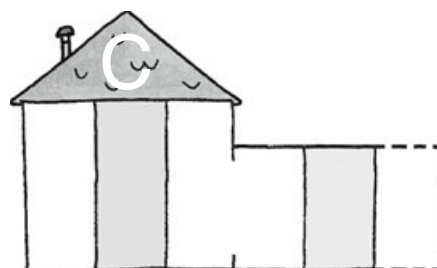
t/tt: Rauen



b/bb: Raue



n/nn: Bieue



f/ff: Büuel

