

Mein kleiner Hund

A B C -

Mein Hund schwimmt gern im **See** .

Chef



D E F -

Ich bin sein lieber .



~~See~~

G H I -

Bei „Klatsch“ springt er aufs .



schnell



J K L -

Mit Würstchen lernt er .



Knie

M N O -

Holt's Stöckchen .



Herr



P Q R -

Da ist ein fremder .

dazu



S T U -

Er bellt und knurrt .



nett



V W X -

Nein, unser Hund macht .



nichts

Y und Z -

Ach, so ein Hund ist !



irgendwo



Katrin Herter

1. Ergänze die passenden Reimwörter.

D E F
 G H I
 V W X
 A B C
 P Q R
 M N O
 J K L
 S T U
 Y und Z

Die flinke Katze

_____ -

Die Katze läuft im Schnee.



_____ -

Da hört sie ein Geklöff.

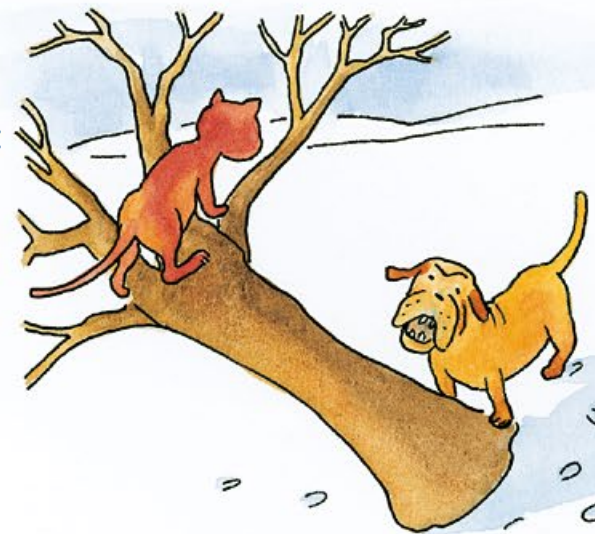


_____ -

„Der Hund erwischt mich nie.“

_____ -

„Jetzt auf den Baum, ganz schnell!“



_____ -

Der Hund ist gar nicht froh:

_____ -

Das Klettern ist zu schwer.

_____ -

Jetzt hat die Katze Ruh.

_____ -

„Heut war ich wieder fix.“

_____ -

„Auch war der Hund zu fett.“



Katrin Herter



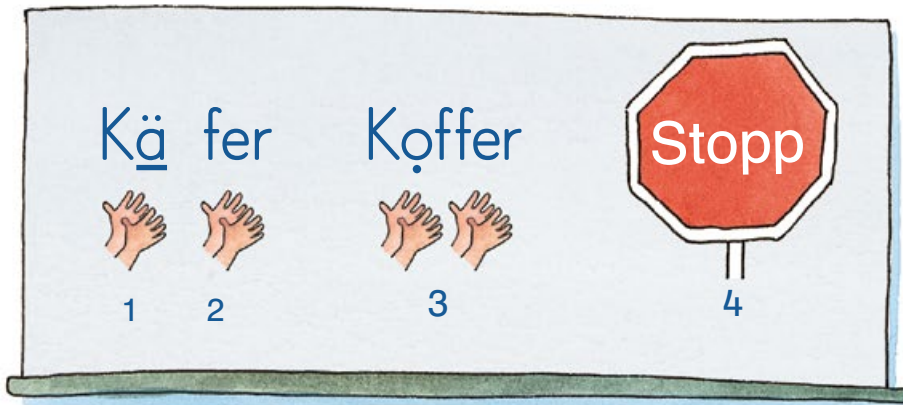
2. Ordne die passenden Teile des Abc zu.

3. Lerne eines der Abc-Gedichte auswendig.

Trage das Gedicht in der Klasse vor.

Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut

Die Kinder der Klasse 2c wollen verstehen, warum Koffer mit ff geschrieben wird.



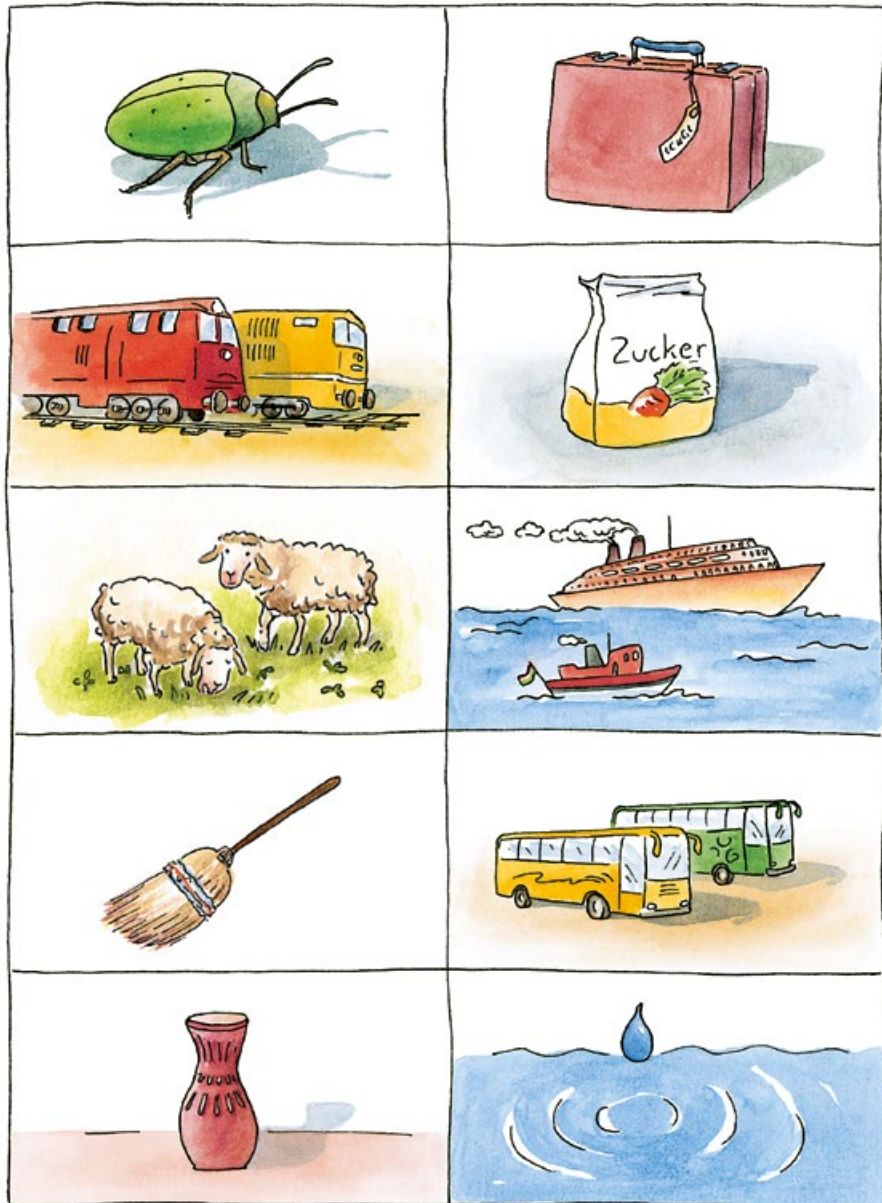
Ich höre in Koffer ein „f“. Warum muss ich „ff“ schreiben?



1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?

2. Sprecht und klatscht die Wörter als Rap.

Was fällt euch auf?



Käfer – Koffer – Stopp



Doppelte Mitlaute
 Wird der betonte Selbstlaut kurz gesprochen, folgt ein doppelter Mitlaut.

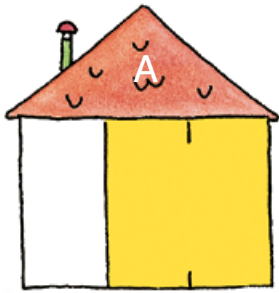
Lang oder kurz?



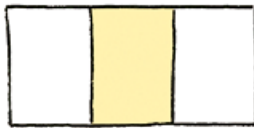
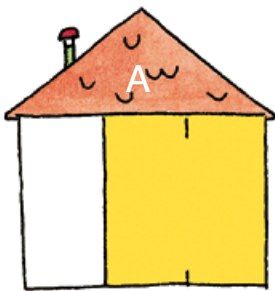
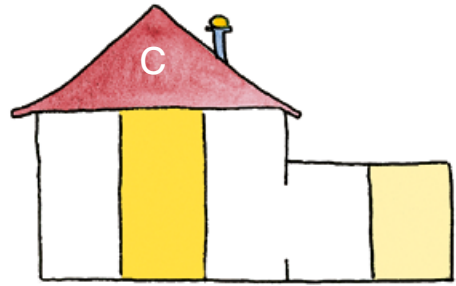
1. Sprich und klatsche die Nomen.



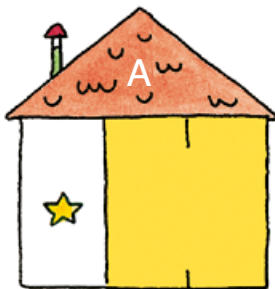
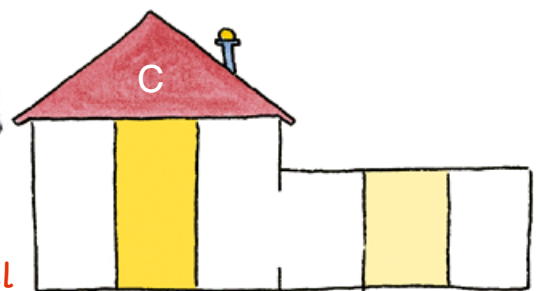
2. Trage sie in die richtigen Häuschen ein.



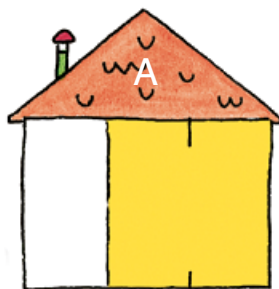
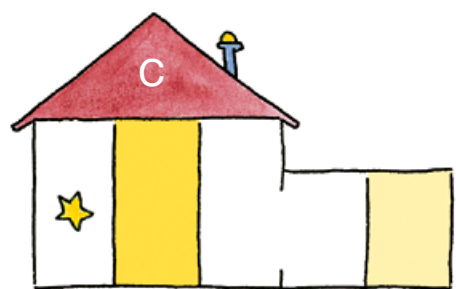
s/ss: Ha●e



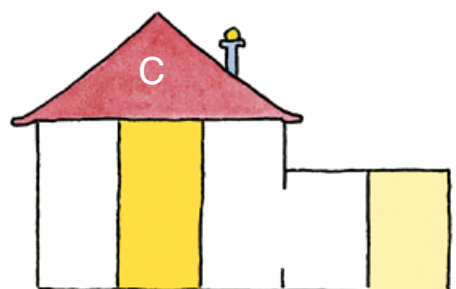
m/mm: Schi●el



f/ff: A●e



b/bb: Ra●e



3. Vergleiche mit deinem Partner. Begründe die Schreibweise.



Hase
-
Hasse

Hase hört sich richtig an.
Das a wird lang gesprochen,
deshalb schreibe ich das
Wort in Häuschen A mit „s“.



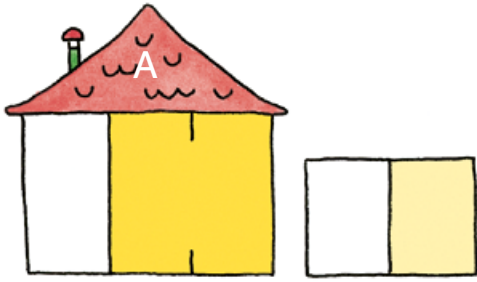
Lang oder kurz?



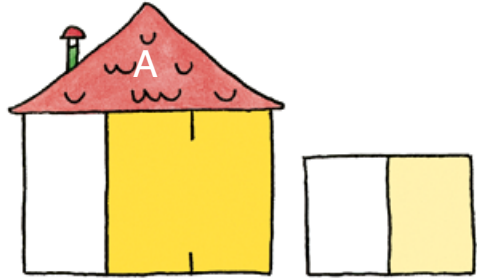
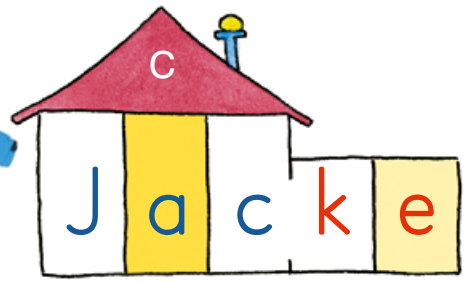
1. Sprich und klatsche die Nomen.



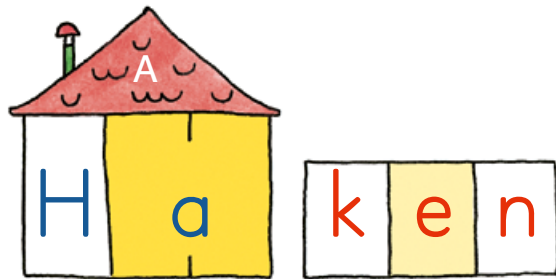
2. Trage sie in die richtigen Häuschen ein.



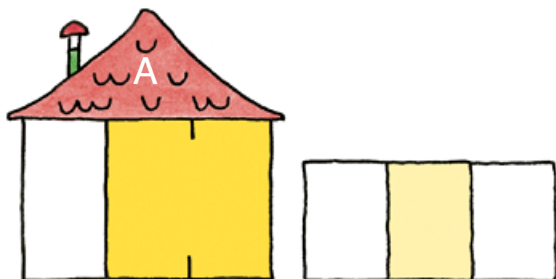
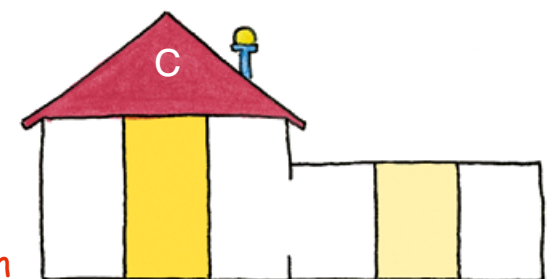
k/ck: Ja●e



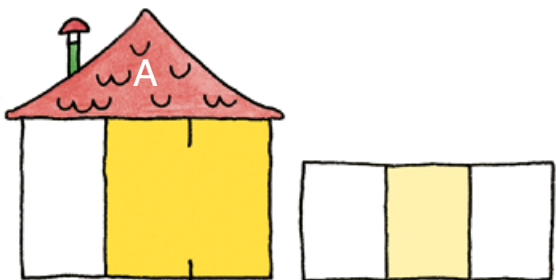
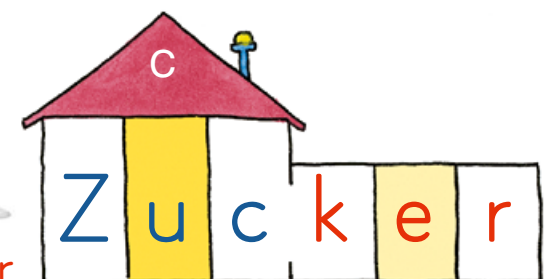
k/ck: Sä●e



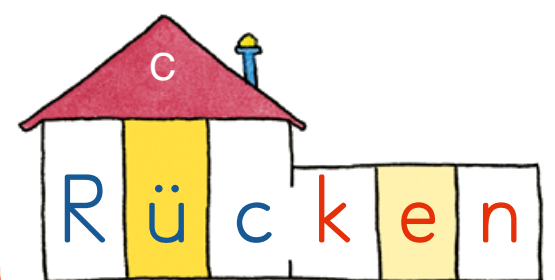
k/ck: Ha●en



k/ck: Zu●er



k/ck: Rü●en



3. Vergleiche mit deinem Partner. Begründe die Schreibweise.



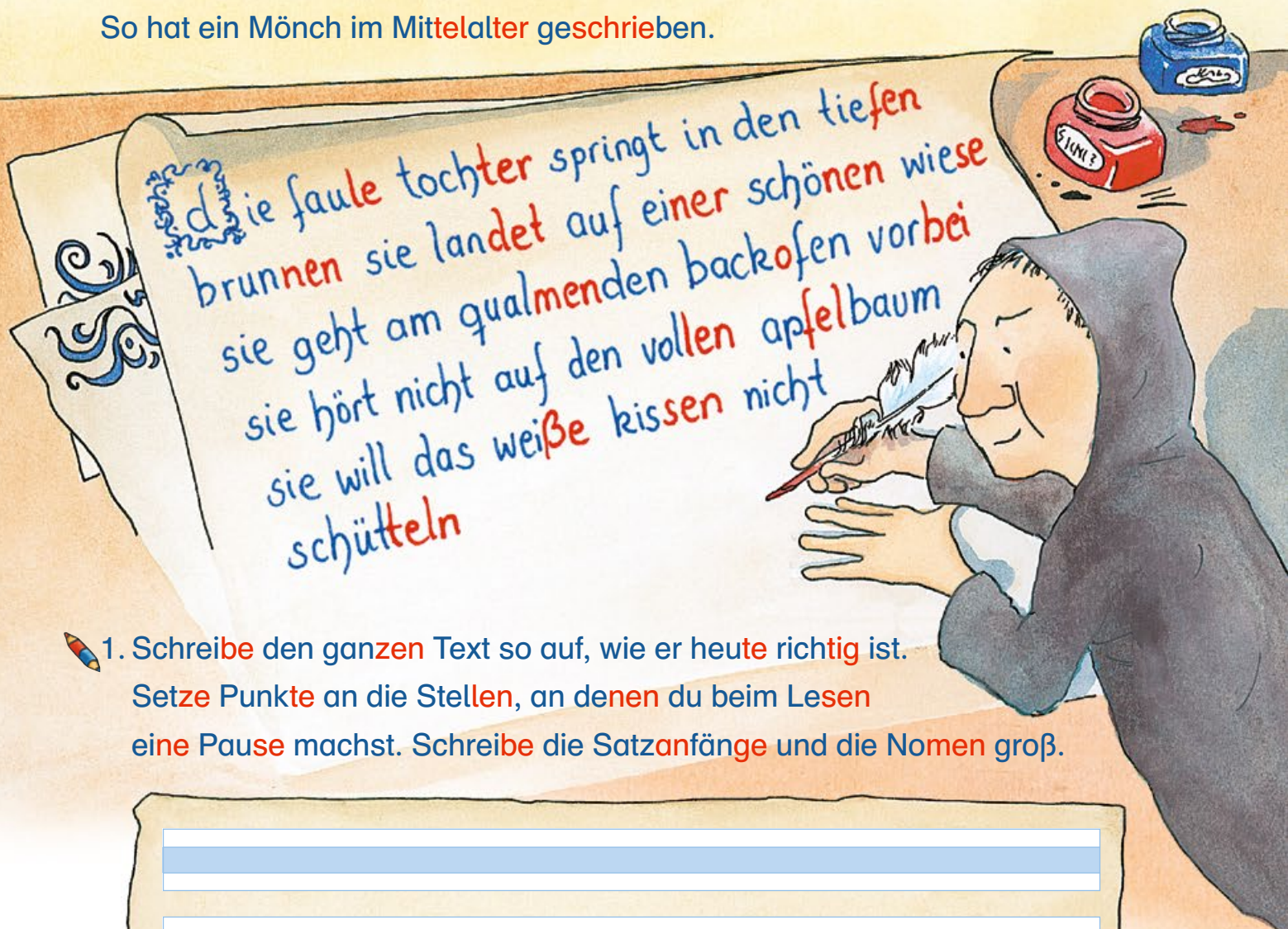
Jake
-
Jacke

Jacke hört sich richtig an. Das a wird kurz gesprochen, deshalb schreibe ich das Wort in Häuschen C mit „ck“.



Großschreibung und Satzschlusszeichen

So hat ein Mönch im Mittelalter geschrieben.



die faule tochter springt in den tiefen
brunnen sie landet auf einer schönen wiese
sie geht am qualmenden backofen vorbei
sie hört nicht auf den vollen apfelbaum
sie will das weiße küssen nicht
schütteln

- 1. Schreibe den ganzen Text so auf, wie er heute richtig ist. Setze Punkte an die Stellen, an denen du beim Lesen eine Pause machst. Schreibe die Satzanfänge und die Nomen groß.

Handwriting practice area with 12 horizontal lines (alternating blue and white) for writing the corrected text.

- 2. Vergleiche mit einem Partner.

Nachsilbe -chen – Umlaute

Schneewittchen schaut ins Häuschen rein,
da sind die Dinge alle klein.



Nachsilbe -chen
Hängt man die Nachsilbe -chen an Nomen an, wird aus
a → ä au → äu
o → ö u → ü

1. Bilde neue Nomen mit der Nachsilbe -chen.

a → ä

au → äu

Glas

Strauß

Gabel

Maus

Sack

Baum

Jacke

Haus

o → ö

u → ü

Brot

Blume

Dose

Uhr

Socke

Stuhl

Hose

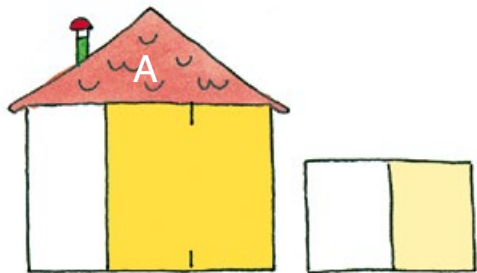
Hut

2. Was fällt euch bei der Bildung von Blümchen, Jäckchen ... auf?

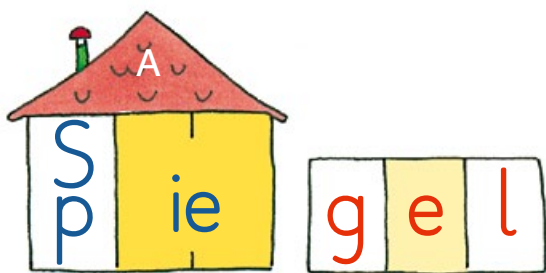
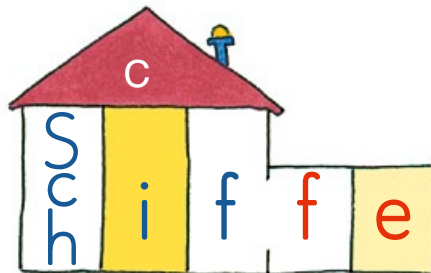
i oder ie in der ersten Silbe

1. Überlege, ob du die Wörter mit **i** oder **ie** schreibst.

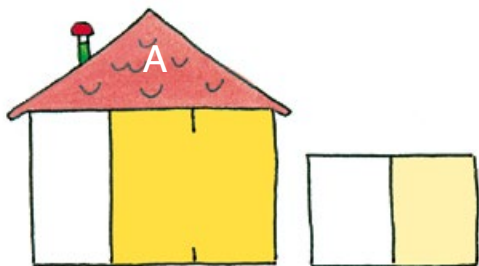
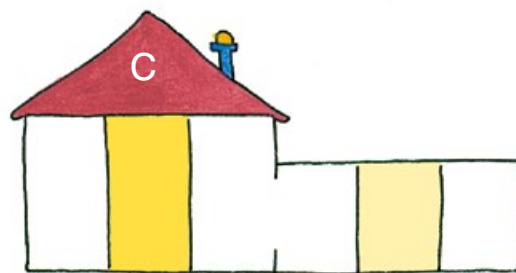
2. Trage sie in die richtigen Häuschen ein.



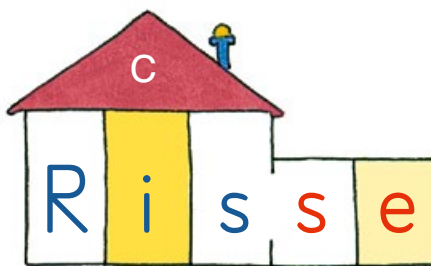
Schiffe



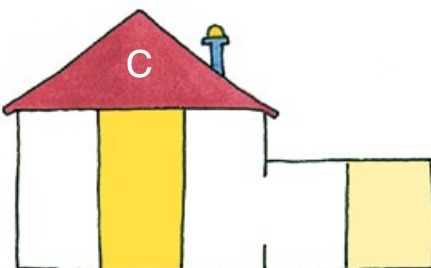
Spiegel



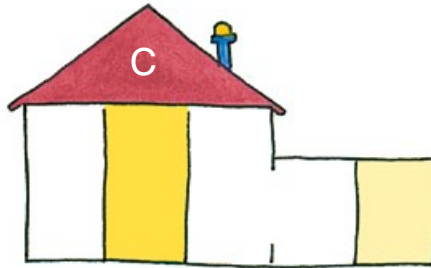
Risse



Zoge



Wiese



3. Warum steht **ie** nie vor doppelten Mitlauten?



Wörter mit **ie** stehen immer in Häuschen **A**.

Wörter mit doppelten Mitlauten stehen immer in Häuschen **C**. Da hat **ie** keinen Platz.



Lang oder kurz? – Wörter mit tz



1. Schreibe die Wörter aus der Mauer unter die passenden Reimwörter.

Katze

flitzen

Schatz

schmatzen

Schütze

Spritze

Witz

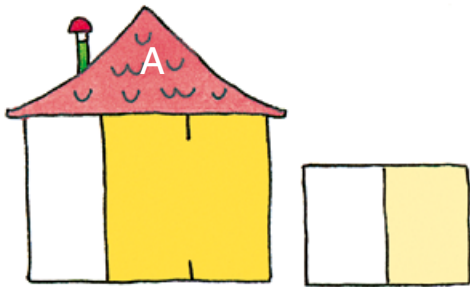


2. Ein Wort bleibt übrig. Schreibe es auf.

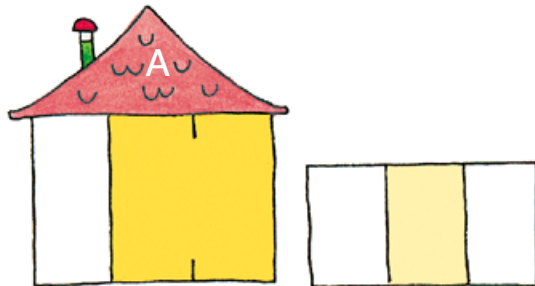
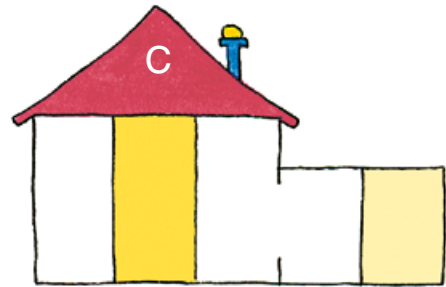
Lang oder kurz?

1. Sprich und klatsche die Wörter.

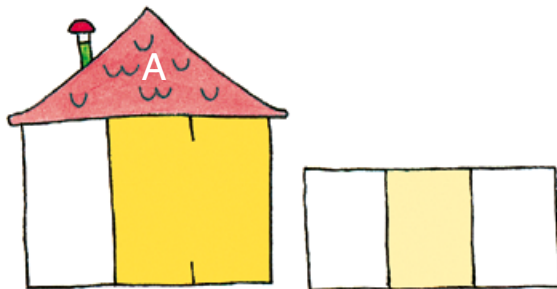
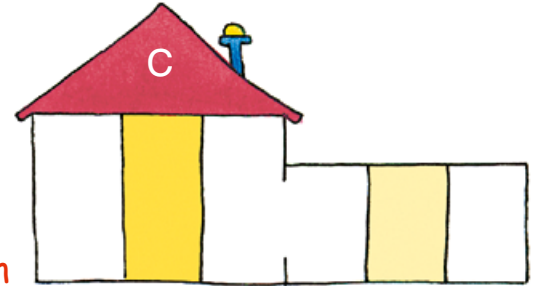
2. Trage sie in die Häuschen ein.



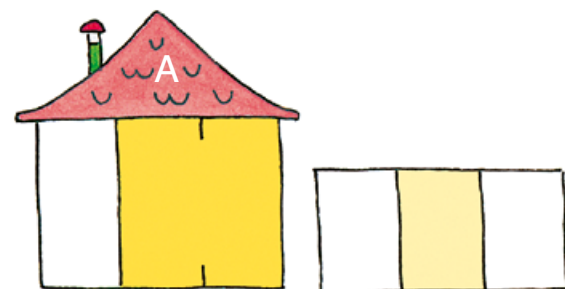
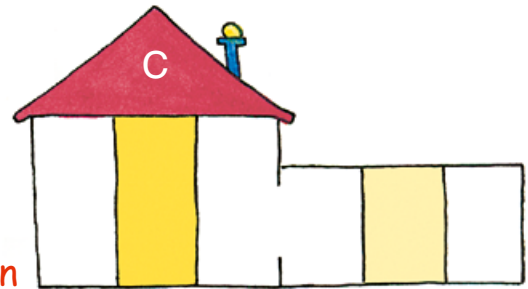
z/tz: Ka●e



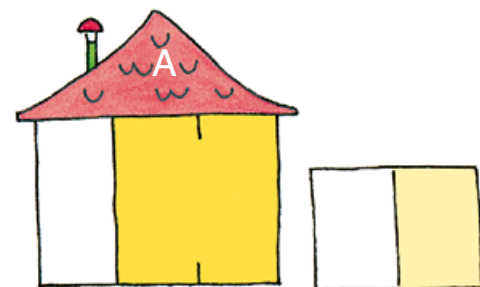
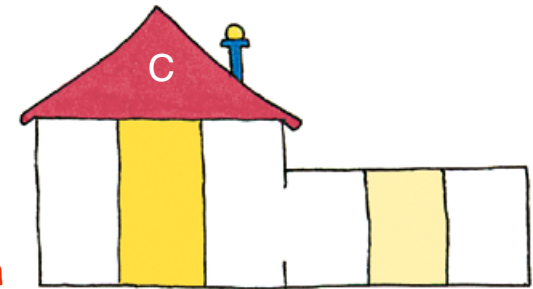
z/tz: schni●en



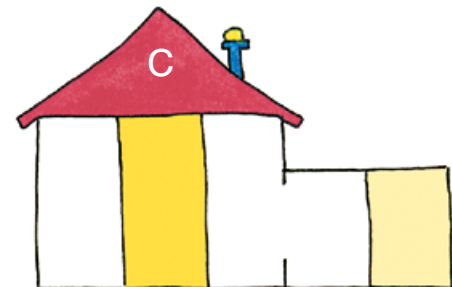
z/tz: Wei●en



z/tz: ri●en



z/tz: Hi●e



3. Vergleiche mit deinem Partner. Begründe die Schreibweise.

Wörter mit h vor l, m, n, r

Kapitän Holzbein hat im Fernrohr eine Insel gesichtet.
Er reißt sich den Hut vom Kopf und pfeift durch die Zahn~~l~~ücke.
Da flattert der zahme Papagei auf seine Schulter und krächzt laut:
„Kahlkopf, Kahlkopf!“
Ärgerlich hält sich Holzbein die Ohren zu.
Den Schiffsjungen, der die Insel entdeckt hat, lobt er mit den Worten:
„Gut gemacht, mein Sohn. Das muss die Schatzinsel sein!“
Nun soll die Insel erkundet werden.
Die Wahl fällt auf die zehn mutigsten Piraten.
Holzbein treibt sie an und schaut auf die Sanduhr: „Seid nicht so lahm!
Wir haben kein ganzes Jahr Zeit.“
Schnell lassen die Piraten das Beiboot zu Wasser und klettern hinein.

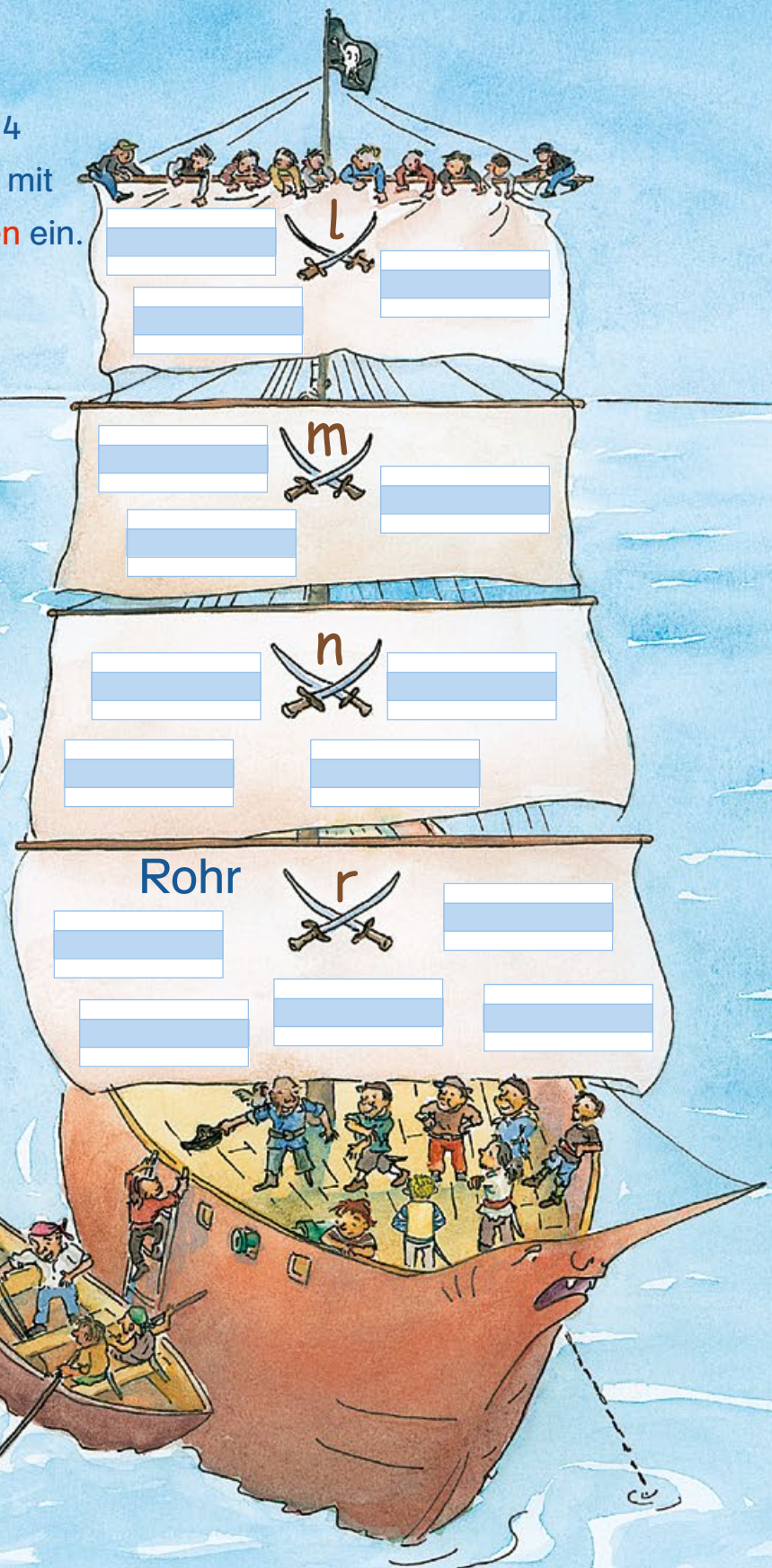
1. Lies die Geschichte laut.
2. Unterstreiche alle Wörter in der Geschichte, in denen du das h nicht hörst.
3. Finde die h-Wörter in einsilbiger Form und kreuze sie ein.

ARFOFERNROHRGENZAHNLÜCKEMERO
DILAZAHMERENTOKAHLKOPFLIRATU
BASILOTESOHRENDISAMOSOHNDAMUR
RATUZAHLDUSIMARGOZEHNBASULIT
FSANDUHRGALAMOLAHMETOGJAHRLIK

4. Schreibe die h-Wörter in einsilbiger Form auf.

Rohr,

5. Trage alle Wörter aus Aufgabe 4 in einsilbiger Form in die Segel mit dem passenden Endbuchstaben ein.



6. Gestaltet ein Plakat mit dem Piratenschiff für die Wörter mit dem Dehnungs-h.

7. Ordnet auch diese Wörter den Segeln zu.

- Lehm
- kühl
- Bahn
- sehr
- mehr

Dehnungs-h
 In einsilbigen Wörtern, die auf l, m, n, r enden, steht vor diesen Buchstaben meistens ein h. Dieses h sprechen wir nicht.