
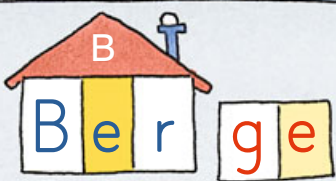



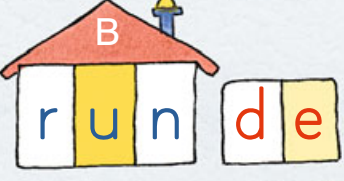


# b – p, d – t, g – k: Wir verlängern

So entscheiden Hanna und Malte, auf welchen Buchstaben einsilbige Wörter enden:








Bei diesen Wörtern hören wir am Ende k, p oder t.

		→	Berg
		→	er lobt
		→	rund

In der zweisilbigen Form erkenne ich den richtigen Buchstaben.

1. Warum bildet Hanna die zweisilbige Form?

2. Nomen: b statt p, d statt t, g statt k. Schreibe so: Körbe → Korb

	Kor ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	Hun ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	We ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	Han ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	Freun ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	Zu ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
	Klei ●	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>



 3. **Verben**: g statt k. **Schreibe** so: wir **fliegen** → er **fliegt**

er flie **g** t  →

er sa **g** t  →

er fra **g** t  →

zei **g** t  →

 4. **Verben**: b statt p. **Schreibe** so: sie **bleiben** → er **bleibt**

er blei **b** t  →

er ü **b** t  →

er schie **b** t  →

er gi **b** t  →

 5. **Adjektive**: b statt p, d statt t, g statt k.


**Schreibe** so: das **liebe** Kind → Das Kind ist **lieb**.

lie **b** das  Kind → Das Kind ist .

gel **b** die  **Tüte** → Die **Tüte** ist .

klu **b** das  Kind → Das Kind ist .

blin **b** die  Frau → Die Frau ist .

 6. Kennst du **weitere Nomen, Verben oder Adjektive**, bei denen du so vorgehen kannst? **Schreibe** sie in der **zweisilbigen** und in der **einsilbigen** Form auf.