

# ABC der Tiere Spracharbeitsheft Teil A

Herausgegeben von  
**Klaus Kuhn**

Erarbeitet von  
**Klaus Kuhn**  
**Kerstin Mrowka-Nienstedt**



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Wieder in der Schule

• Wieder in der Schule	4
• Nomen	6
• Silben – Häuschen A und B	10
• Bestimmter Artikel	11
• Unbestimmter Artikel	12
• Nomen-Probe	13
• Einzahl – Mehrzahl	14
• Eine Postkarte schreiben	15
<b>Was habe ich gelernt? – 1</b>	<b>Teil C 2</b>

## Abc

• Abc	16
• Selbstlaut – Mitlaut	20
• Erste Silbe: offen oder geschlossen?	21
• Nach dem Abc ordnen	22
• Im Wörterbuch nachschlagen	23
• Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	24
• Verben	26
• Nomen oder Verb?	28
• Lang oder kurz? – Sprechprobe	30
• Aussagesatz	32
• Richtig abschreiben – Würfeldiktat	33
<b>Was habe ich gelernt? – 2</b>	<b>Teil C 4</b>

## Der Herbst ist wieder da

• Der Herbst ist wieder da	34
• Verben: Wortstamm	36
• Die er-Form	37
• Die er-Form mit doppeltem Mitlaut	39
• Verbformen	40
• Verb-Probe	41
• Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab	42
• Umlaute in der er-Form – Wir leiten ab	43
• Aussagesatz	44
• Schleichdiktat	45
• Eine Bildergeschichte schreiben	46
<b>Was habe ich gelernt? – 3</b>	<b>Teil C 6</b>

## Ich – Du – Wir

• Ich – Du – Wir: Kennst du mich?	48
• Adjektive	50
• Adjektive – Gefühle	52
• Adjektiv-Probe	53
• Wörter mit ß	54
• Aussagesatz – Bei uns zu Hause	56
• Aussagesatz	58
• Lang oder kurz?	59
• r nach Selbstlaut	60
• Partnerdiktat	61
<b>Was habe ich gelernt? – 4</b>	<b>Teil C 8</b>

## Advent – Weihnachten

• Advent – Weihnachten	62
• Wunschzettel schreiben	64
• Zusammengesetzte Nomen	65
• Verbindungs-s	66
• Eine Backanleitung schreiben	67
• Wörter mit ck	70
• Lang oder kurz?	71
• nk oder ng – Höre den Unterschied	72
• -en, -el, -er in der zweiten Silbe	73
• Szenisch spielen	74
• Sprachen vergleichen: Weihnachtsgrüße	75
<b>Was habe ich gelernt? – 5</b>	<b>Teil C 10</b>

## Durch das Jahr

• Durch das Jahr	76
• Die Monate	78
• Wochen- und andere Tage	80
• Eine Bildergeschichte schreiben	82
• Dosendiktat	83
• Fragesatz	84
• b – p, d – t, g – k: Wir verlängern	86
• Eine Bildergeschichte schreiben	88
• Eine spannende Geschichte schreiben	94
<b>Was habe ich gelernt? – 6</b>	<b>Teil C 12</b>

## Kennst du die Märchen?

• Kennst du die Märchen?	4
• Adjektive	6
• Großschreibung und Satzschlusszeichen	9
• Nachsilbe -chen	10
• Nachsilbe -chen – Umlaute	11
• Nachsilbe -chen	12
• Lang oder kurz?	13
• Wörter mit Ei/ei und Eu/eu	14
• eu oder äu?	15
<b>Was habe ich gelernt? – 7</b>	<b>Teil C 14</b>

## Frühling und Ostern

• Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...	16
• Ein Elfchen schreiben	18
• Zusammengesetzte Nomen	20
• Eine Bastelanleitung schreiben	22
• Wir schreiben eine Bastelanleitung	25
• Genau beschreiben	26

## Frühling und Ostern – Fortsetzung

• Nomen	28
• Einfache Sätze bilden	29
• Aufforderungssatz	30
• Aussagesatz	31
• i oder ie in der ersten Silbe	32
• Wörter mit ch	35
• Wörter mit chs	36
• Aufnahme-Diktat	37
• Mit dem Förster im Wald	38
<b>Was habe ich gelernt? – 8</b>	<b>Teil C 16</b>

## Welt der Bücher

• Welt der Bücher	40
• In der Mediathek	41
• Wörter mit V/v	42
• Vorsilben	43
• Vorsilben ver- und vor-	44
• Buchvorstellung	45
• Einen Text überarbeiten: sehen	47
• Einen Text überarbeiten: Satzanfänge	48
• Computer als Schreibhilfe	49
• Wörter mit Sp, St und Sch	50
• Wörter mit Besonderheiten	52
• Eine Bildergeschichte schreiben	53
• Eine spannende Geschichte schreiben	58
• Lang oder kurz?	59
<b>Was habe ich gelernt? – 9</b>	<b>Teil C 18</b>

## Tiere als Freunde

• Tiere als Freunde	60
• Diagramme lesen	61
• Informationen sammeln und festhalten	62
• Informationen ordnen	63
• Ein Plakat gestalten	64
• Einen Vortrag halten	65
• Aufforderungssätze	66
• Einfache Aussagesätze	67
• Zusammengesetzte Nomen	68
• Wörter mit Pf/pf	69
• Einen Sachtext lesen	71
• Lang oder kurz? – Wörter mit tz	72
• Lang oder kurz?	74
• Eine Bildergeschichte schreiben	75
• Eine spannende Tiergeschichte schreiben	80
• Wortarten erkennen – Richtig schreiben	81
<b>Was habe ich gelernt? – 10</b>	<b>Teil C 20</b>

## Sommerzeit – Piratenzeit

• Sommerzeit – Piratenzeit	82
• Eine Einladung schreiben	83
• Vorgangsbeschreibung	84
• Personen beschreiben	85
• Einen Text überarbeiten: Wortfeld gehen	86
• Einen Text überarbeiten: Wortfeld sagen	87
• Wörter mit h vor l, m, n, r	88
• Einen Text überarbeiten: ihnen, ihm, ihn	90
• Wegbeschreibung	91
• Der Piratenschatz	92
<b>Was habe ich gelernt? – 11</b>	<b>Teil C 22</b>

• Sprechen und Zuhören    • Schreiben    • Richtig schreiben    • Lesen – mit Texten und Medien umgehen    • Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

## Die Symbole bedeuten



Schreibe in das Arbeitsheft.



Schreibe in dein Heft.



Sprich und klatsche dazu.\*

1. Diese Aufgabe kannst du zusätzlich bearbeiten.



In der Schatztruhe steht, was auf dieser Seite besonders wichtig ist.



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Rollenspiel

Aufgaben\*\* im

1. Anforderungsbereich 1
2. Anforderungsbereich 2
3. Anforderungsbereich 3

\* Rhythmisierendes Sprechen und Klatschen der Kontrastpaare als Grundlage zur richtigen Schreibung der doppelten Mitlaute  
Leseprobe „ABC der Tiere 2 – Spracharbeitsheft“

\*\* Die Aufgaben orientieren sich an den Anforderungsniveaus der Bildungsstandards und Lehrpläne der Bundesländer  
Bestell-Nr. 2405-91 · © Mildener Verlag

# Wieder in der Schule

Ich höre gut zu.  
Ich melde mich.  
Ich warte, bis ich  
an der Reihe bin.

Hanna, könntest  
du bitte lauter  
sprechen?



1. Die Kinder erzählen zu Dingen, die sie mitgebracht haben.  
Wie sprechen sie miteinander?

2. Was passt zu einem guten Gespräch? Kreuze an.

Hanna, du sprichst mir zu leise!

Könntest du bitte lauter sprechen?

Was ist das für eine komische Glocke?

Tim, woher hast du die Glocke?

Jetzt will ich etwas sagen.

Hanna, ich möchte auch etwas sagen.

3. Welche Gesprächsregeln sind für euch wichtig?

## Ferienandenken



4. Bringt Andenken aus euren Ferien mit und erzählt dazu.

5. Was war gut an eurem Gespräch?

Auf welche Regeln wollt ihr noch stärker achten?

6. Gestaltet ein Plakat mit euren Gesprächsregeln.

## Unsere Gesprächsregeln

# Nomen

Die Kinder der Klasse 2c haben ihre Ferienandenken ausgestellt.



1. Beschrifte die Kärtchen mit den passenden Nomen:  
~~Feder~~, Sand, Seestern, Muschel, Schiff, Schneckenhaus, Karte, Turm.
2. Gestaltet eine Ausstellung mit euren Andenken.  
 Schreibt Namenkärtchen dazu.
3. Findest du die 9 Nomen? Kreise sie ein.

→

↓

A	T	E	L	L	E	R	N	L	G	S	T	E	T
B	L	A	T	A	F	E	L	B	L	E	A	S	I
C	H	W	I	M	D	K	M	U	A	M	S	B	S
O	K	A	M	P	E	L	J	F	S	E	S	Q	C
R	I	E	S	E	M	B	I	L	D	M	E	X	H

4. Schreibe die Nomen in dein Heft.

# Noch mehr Nomen

Die Kinder der Klasse 2c haben noch mehr Nomen geschrieben.

1. Wie könnt ihr die Kärtchen ordnen?



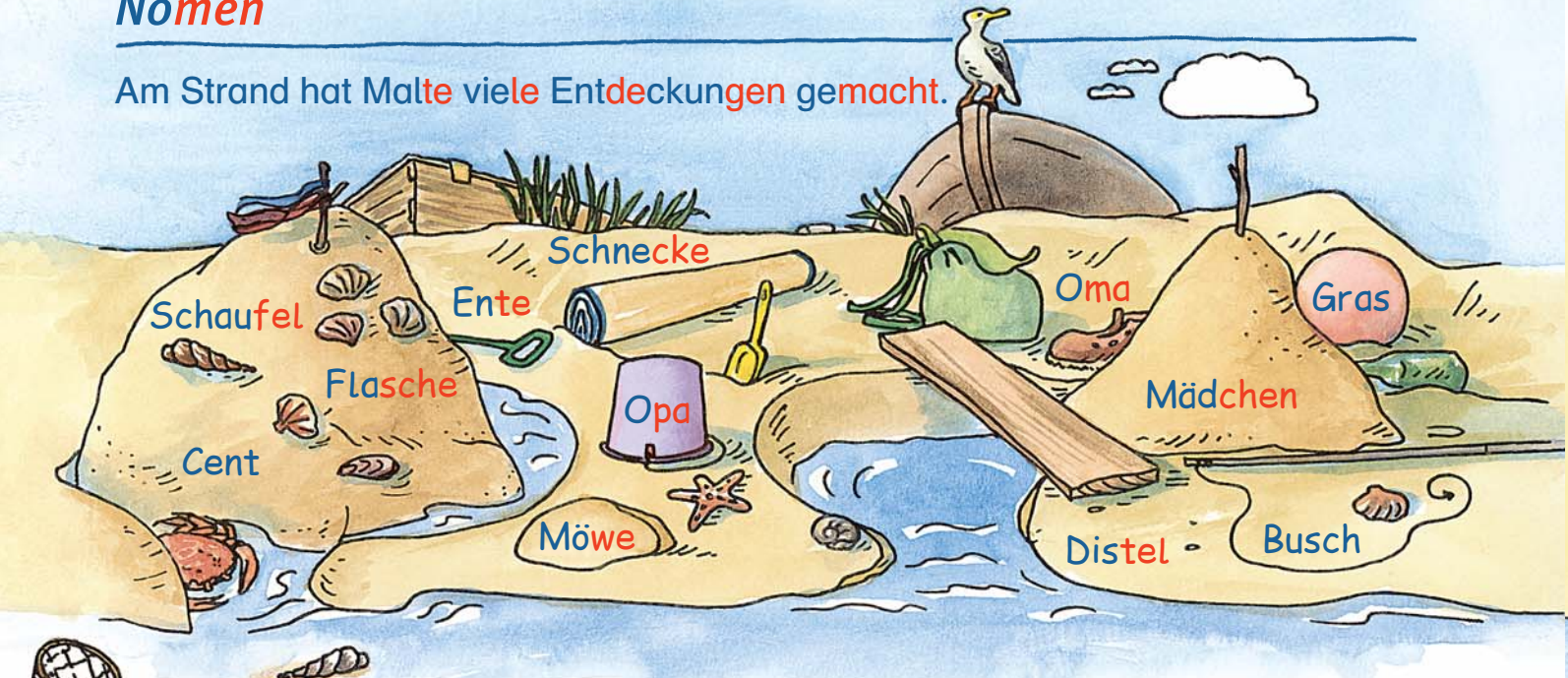
2. Trage die Nomen in die Tabelle ein.

Menschen	Tiere	Pflanzen
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Schreibe weitere Nomen für Menschen, Tiere und Pflanzen in dein Heft.

# Nomen

Am Strand hat Malte viele Entdeckungen gemacht.



1. Ordne die Nomen richtig zu.

Menschen

Tiere



Pflanzen

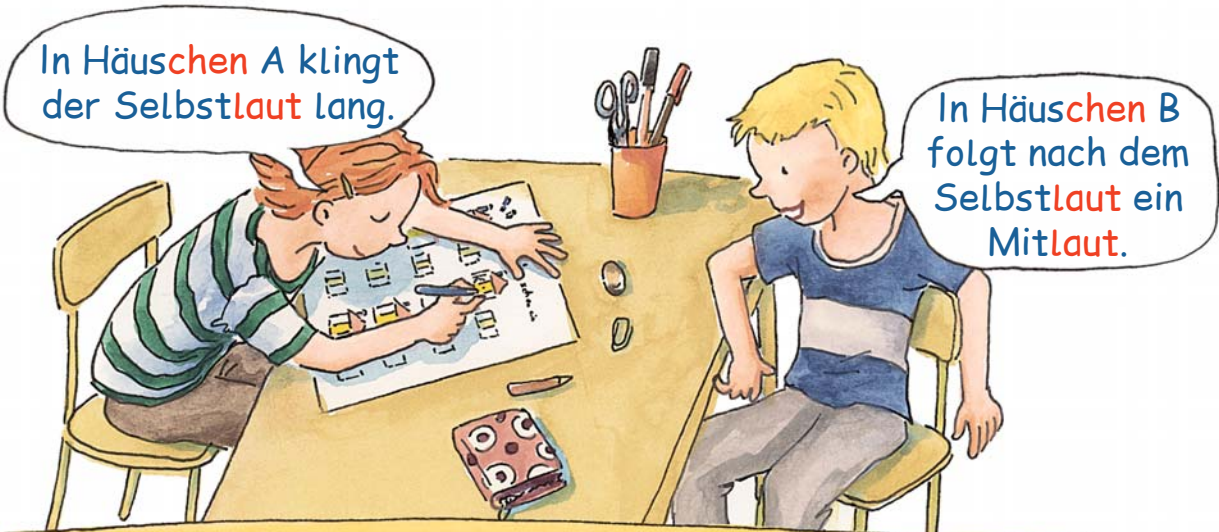
Dinge



2. Finde für jede Spalte ein weiteres Nomen.

3. Welche Nomen hat dein Partner gefunden? Tauscht euch aus.

# Erste Silbe: offen oder geschlossen?



**Offene und geschlossene Silbe**

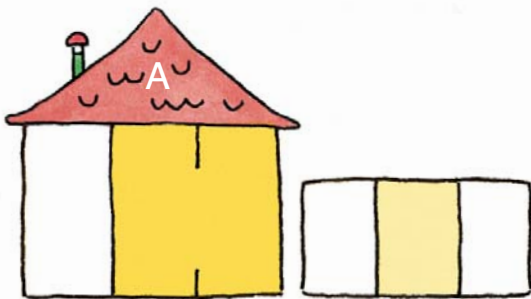
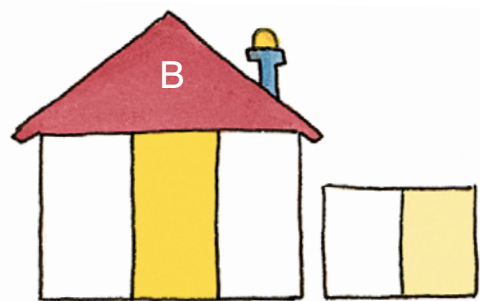
Die erste Silbe in Häuschen A endet mit einem Selbstlaut.  
Sie heißt offene Silbe.

Die erste Silbe in Häuschen B endet mit einem Mitlaut.  
Sie heißt geschlossene Silbe.

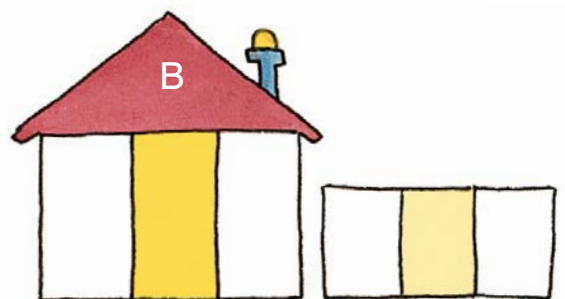
1. Schreibe die Wörter in Häuschen A oder Häuschen B.



Tore  
-  
Torte



Felder  
-  
Feder



2. Wie klingt der Selbstlaut in der ersten Silbe?



In der offenen Silbe klingt der Selbstlaut ...

In der geschlossenen Silbe klingt der Selbstlaut ...



# Nach dem Abc ordnen



1. Unterstreiche die Anfangsbuchstaben der Tiernamen.

2. Ordne die Tiernamen nach dem Abc.

1)  2)  3)   
 4)  5)  6)



1)   
 2)



1)   
 2)

3. Unterstreiche die beiden ersten Buchstaben der Tiernamen.

4. Ordne nun die Tiernamen nach dem zweiten Buchstaben.









5. Schreibe die sechs Tiernamen geordnet nach dem Abc in dein Heft:  
 Hamster, Maus, Kakadu, Marder, Bär, Krokodil

# Im Wörterbuch nachschlagen

1. Welche Tiere sind abgebildet?






2. Schlage die Tiernamen im Wörterbuch nach.

Schreibe die Tiernamen und die Seitenzahl auf.

	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>		<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>
	<input type="text"/>				<input type="text"/>		
	<input type="text"/>				<input type="text"/>		
	<input type="text"/>				<input type="text"/>		

3. Schreibe die Nomen und die Seitenzahl auf.

Was frisst das Pferd?

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>	
	1							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>	
	2							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>	
	3							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>	
	4							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Seite	<input type="text"/>
	5							



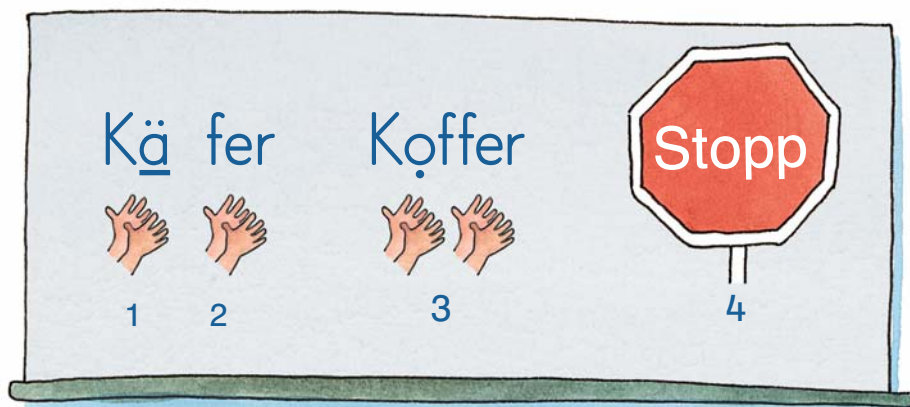
Lösung:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5

4. Nenne ein Wort. Dein Partner schlägt das Wort im Wörterbuch nach und nennt die Seitenzahl.

# Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut

Die Kinder der Klasse 2c wollen verstehen, warum Koffer mit ff geschrieben wird.



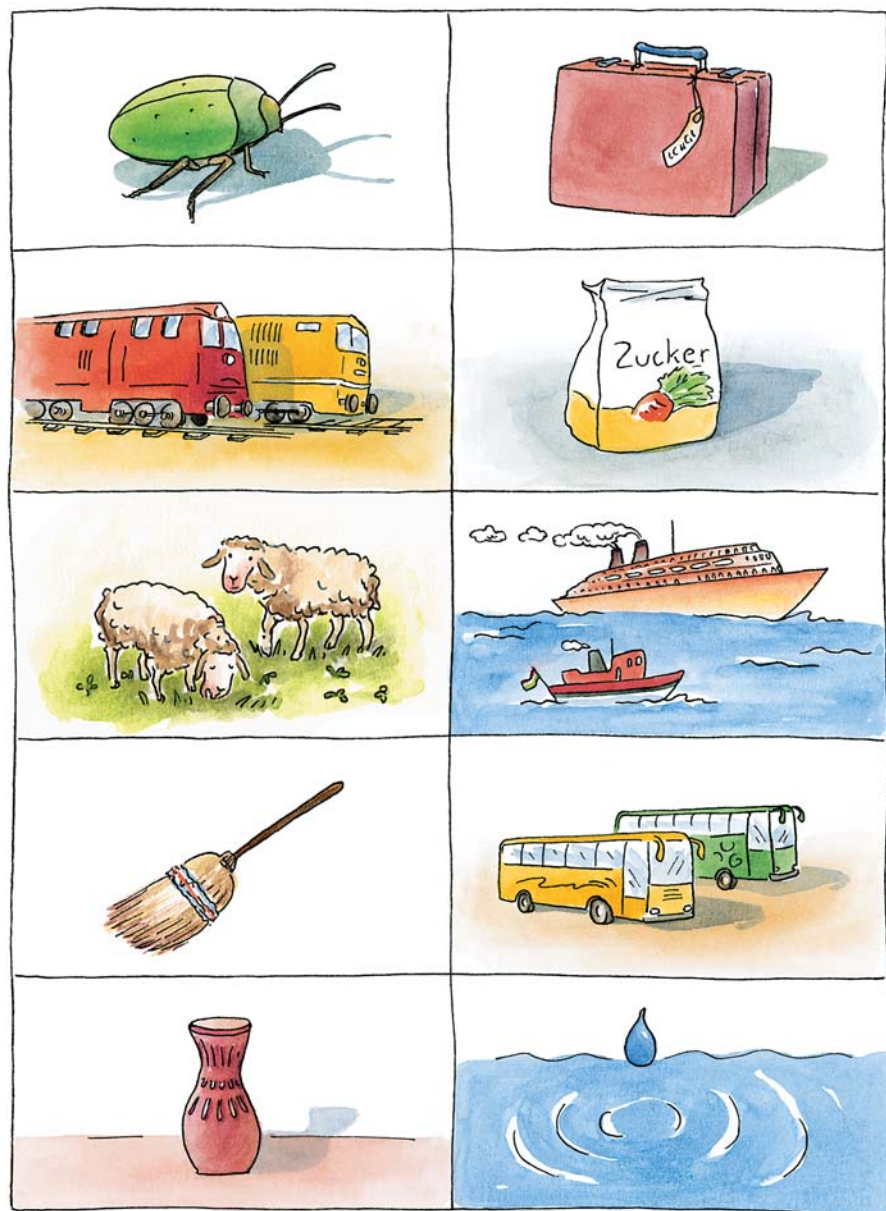
Ich höre in Koffer ein „f“. Warum muss ich „ff“ schreiben?



1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?

2. Sprecht und klatscht die Wörter als Rap.

Was fällt euch auf?



Käfer – Koffer – Stopp



**Doppelte Mitlaute**  
 Wird der betonte Selbstlaut kurz gesprochen, folgt ein doppelter Mitlaut.

## Wörter mit Besonderheiten

Das Sams schreibt gerne lustige Verse und kleine Rätsel, um sich die Schreibweise von Wörtern zu merken.



Ich esse gern Salat  
und hüpfе im .

Im Winter liegt viel Schnee,  
ich tanze auf dem .

Ich stampfe durch den Matsch  
und mache ganz viel .

Quatsch

1. Welches Reimwort passt? Setze die Wörter auf den Karten ein.

2. Kannst du die Rätsel lösen? Schreibe die Antwort auf:

A: Nicht rechts, sondern links.



A: Nicht rechts, sondern ...

B: Viele Tiere leben im ...

C: Einen Farbfleck nennt man auch ...

D: Der 5. Monat heißt ...

E: Wäsche waschen wir in der ...

3. Manche Wörter merkt sich das Sams so:



Stadt

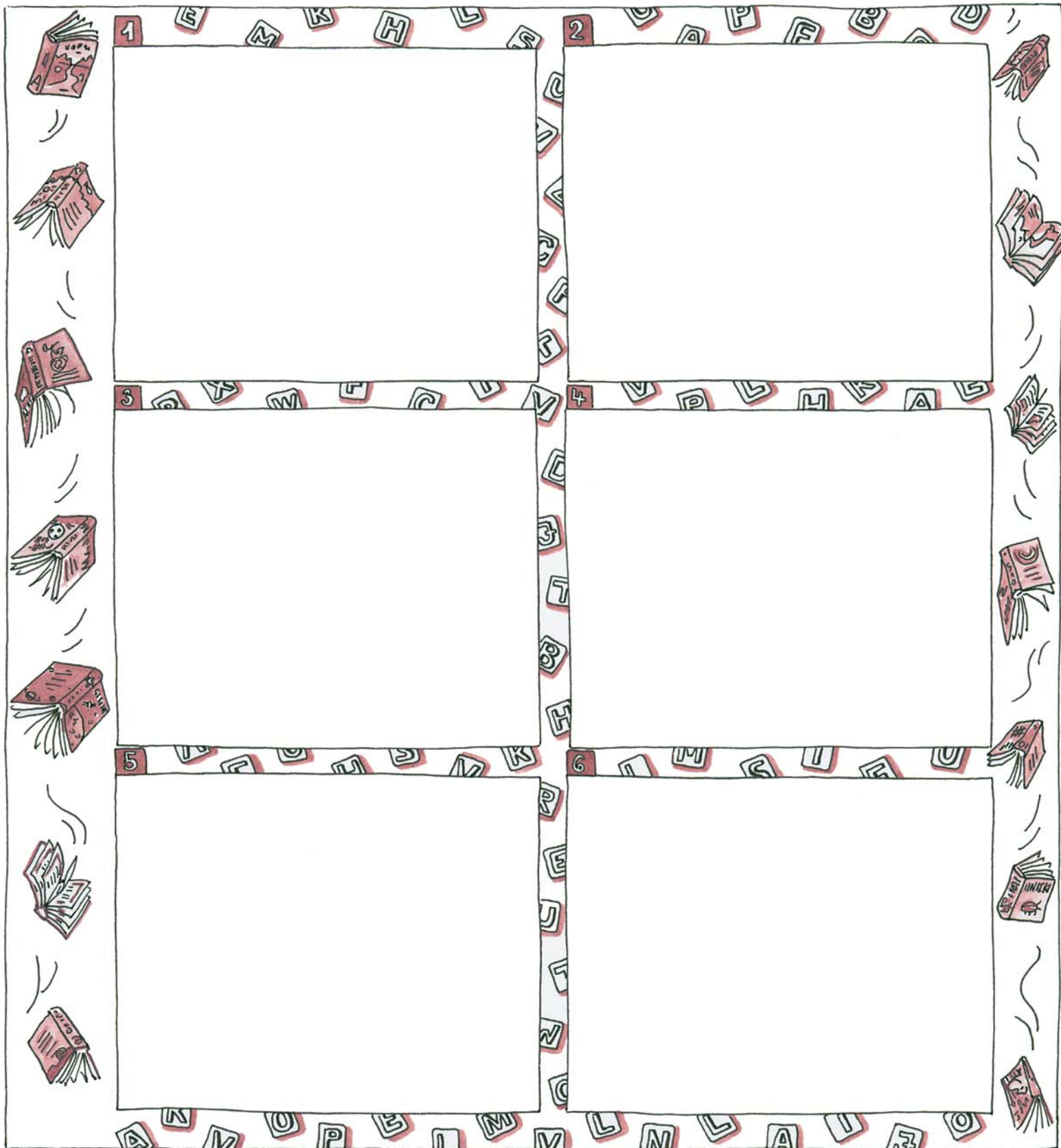
Überlegt, wie ihr euch die Schreibweise merken wollt.

ein paar

Haar

# Eine Bildergeschichte schreiben

1. Schneide die Bilder von Seite 95 aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge hier ein.



2. Könt ihr die Geschichte erzählen?

3. Spielt die Geschichte mit verteilten Rollen.

# Eine Bildergeschichte schreiben

Unterstreiche jeweils die passenden Wörter und ergänze die Sätze.

1. Wie ist das Wetter auf dem Bild?

nass

trüb

sonnig

regnerisch



Es ist ein  Tag.

2. Wohin gehen Vater und Sohn?



Vater und Sohn gehen .

3. Was machen die beiden in der Bücherei?



Sie  in einem Abenteuerbuch.

Das Buch gefällt mir!

Das Buch ist toll!

4. Was sagt der Sohn?

Dieses Buch lese ich!

Der Sohn sagt:

5. Was machen Vater und Sohn nun?

das Buch kaufen

das Buch mitnehmen

das Buch ausleihen



Deshalb  sie .

6. Wie ist das Wetter jetzt?



Jetzt  es .

7. Wie schützen sich Vater und Sohn vor dem Regen?



Was machen sie noch?



Sie

und .

# ABC der Tiere

# Spracharbeitsheft

## Teil C

Herausgegeben von  
**Klaus Kuhn**

Erarbeitet von  
**Klaus Kuhn**  
**Kerstin Mrowka-Nienstedt**



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Auf diesen Seiten kannst du überprüfen, was du gelernt hast und was du noch üben musst. So gehst du vor:



**Bearbeite** die Aufgaben zu einem Thema.



**Schätze** dich selbst ein.



**Kontrolliere** mithilfe der Lösungen.



Wenn ich mehr als drei Fehler in einer Aufgabe habe, übe ich zu diesem Thema noch einmal im Sprachbuch oder ich bitte um ein Lerngespräch.

**Nomen und Artikel** (Teil A S. 6 – 14, Lösungsbeilage Seite 2)

1. Welche Wörter sind Nomen?


Schreibe sie mit dem Artikel ein oder eine auf.

Schule	vor	Schale	gestern	Buch
spielen	Garten	husten	Hund	in

2. Schreibe nur die Nomen mit dem Artikel der, die oder das auf.



3. Schreibe jedes Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.


Auto	Kind	Fenster	Tasche	Buch	
Licht	Frau	Berg	Glocke	Hase	

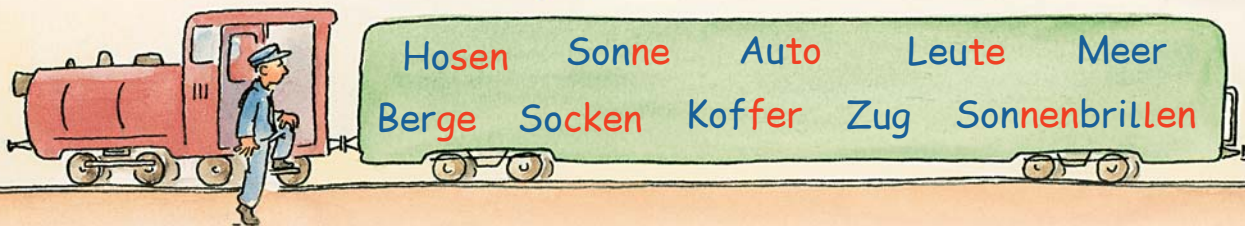
4. Schreibe den Text in dein Heft und setze die passenden Nomen ein.

Jedes Jahr fahren die  mit dem  oder dem  weit weg.

Sie reisen an das  oder in die .

Im  sind ,  und .




Hoffentlich scheint die .



### Lerntagebuch






Ein **Lerntagebuch** hilft dir, darüber nachzudenken, was du **gelernt** hast und was du noch **üben** möchtest.

Mit diesen **Zeichen** kannst du dich **bewerten**:

-  Das kann ich sehr gut.
-  Das **mach**e ich meistens richtig.
-  Das muss ich noch **üben**.

So führt **Hanna** ihr **Lerntagebuch**:

#### Was habe ich gelernt?

- Ich **erkenne** **Nomen** und **schreibe** sie groß. 
- Ich kann **Einzahl** und **Mehrzahl** bilden. 
- Ich kann die **richtigen** **Artikel** verwenden. 
- Ich kann **Wörter** in die **Häuschen** A und B eintragen. 
- Ich kann die **Wörter** der **Wortliste** richtig schreiben. 

#### Das möchte ich noch üben:

- **Einzahl** und **Mehrzahl**

Schreibe eine Seite in dein **Lerntagebuch**.



### Wortliste

- Blätter
- Blume
- Brille
- Ferien
- Glocke
- Hund
- Junge
- Kind
- Leute
- Pflanze
- Pfütze
- Raupe
- Riese
- Schiff
- Schnecke
- Sonne
- Straße
- Tulpe
- Wasser