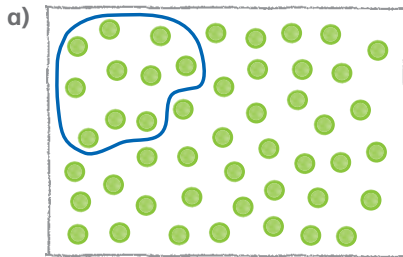
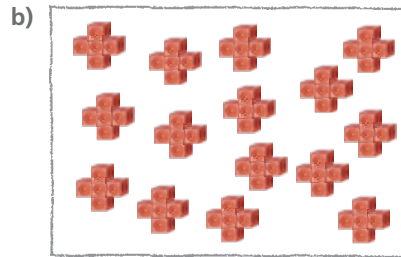


1 Bündel. Wie viele sind es?



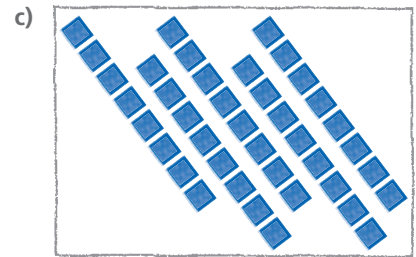
$$40 + 8 = \square$$

$$4 \text{ Z} + 8 \text{ E} = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Z} + \square \text{ E} = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Z} + \square \text{ E} = \square$$

2 Zeichne Punkte in der vorgegebenen Anzahl und setze die fehlenden Zahlen ein.



$$40 + 5 = \square$$

$$4 \text{ Z} + 5 \text{ E} = \square$$



$$30 + 2 = \square$$

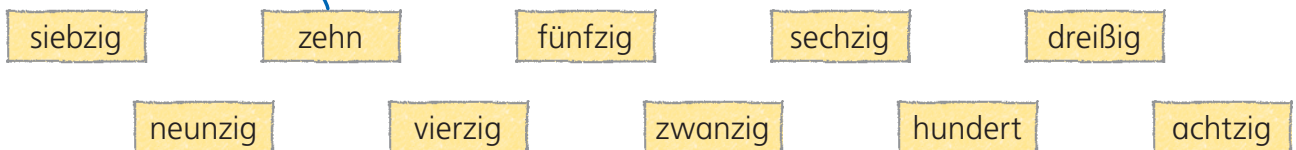
$$\square \text{ Z} + \square \text{ E} = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Z} + \square \text{ E} = 67$$

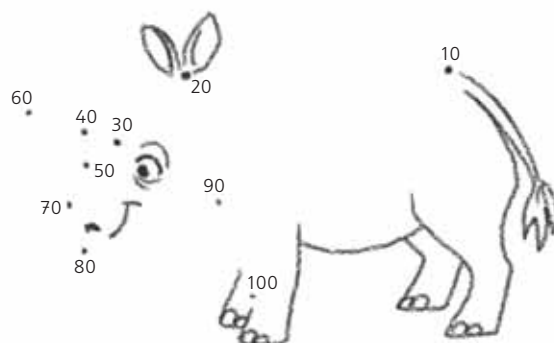
3 Was gehört zusammen? Verbinde.



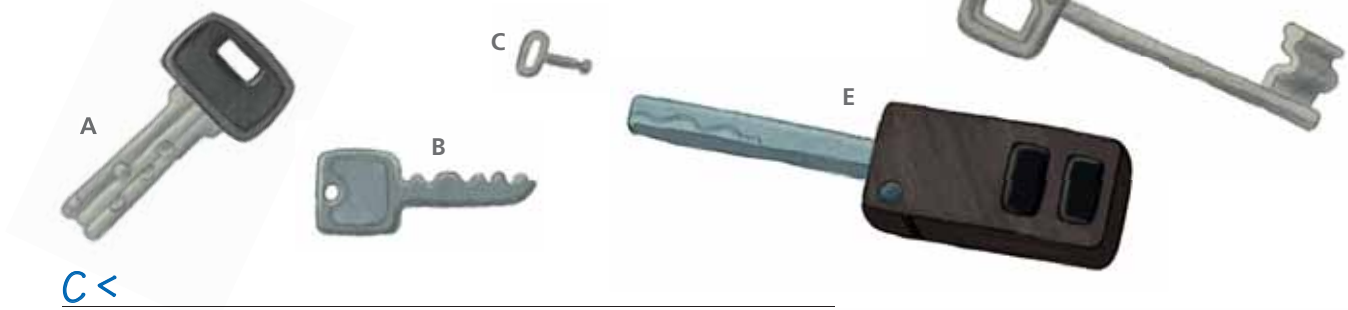
4 >, < oder = ?

- a) 50 ● 40      b) 80 ● 70  
60 ● 90      40 ● 20  
30 ● 30      60 ● 50  
c) 10 ● 100      d) 10 ● 30  
70 ● 60      90 ● 90  
20 ● 80      100 ● 70

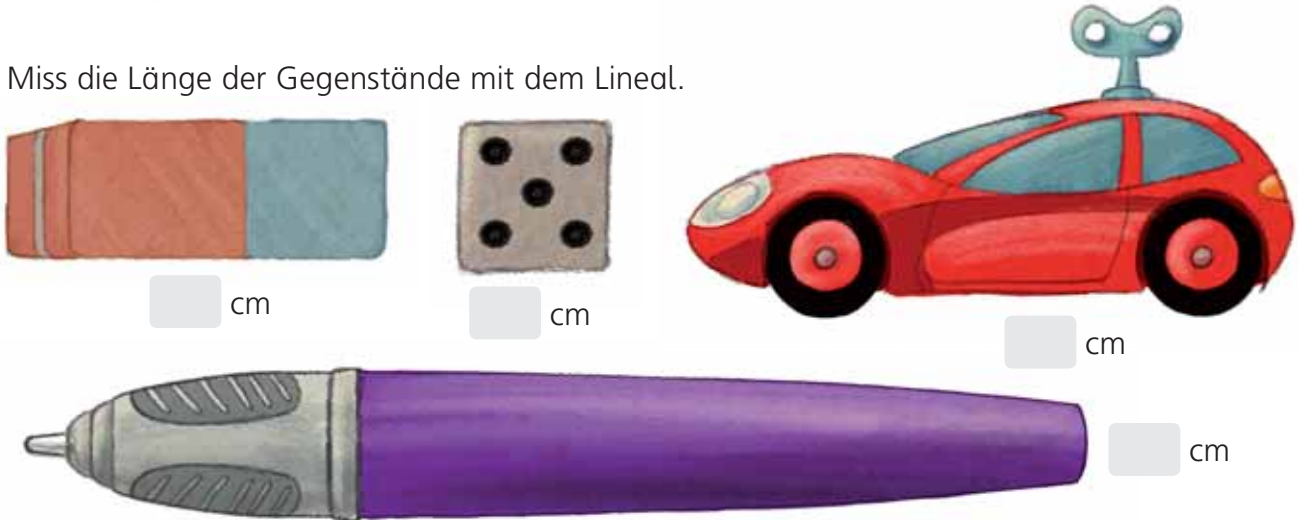
5 Verbinde die Zehnerzahlen in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit der kleinsten Zahl.



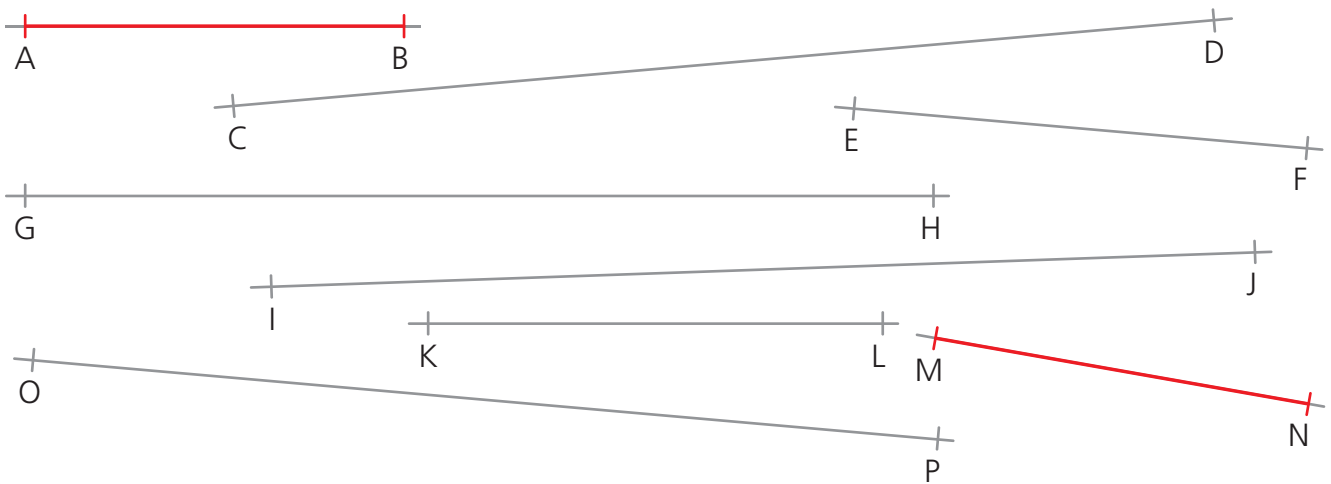
- 1 Ordne die Schlüssel der Länge nach. Beginne mit dem kürzesten Schlüssel. Verwende <.



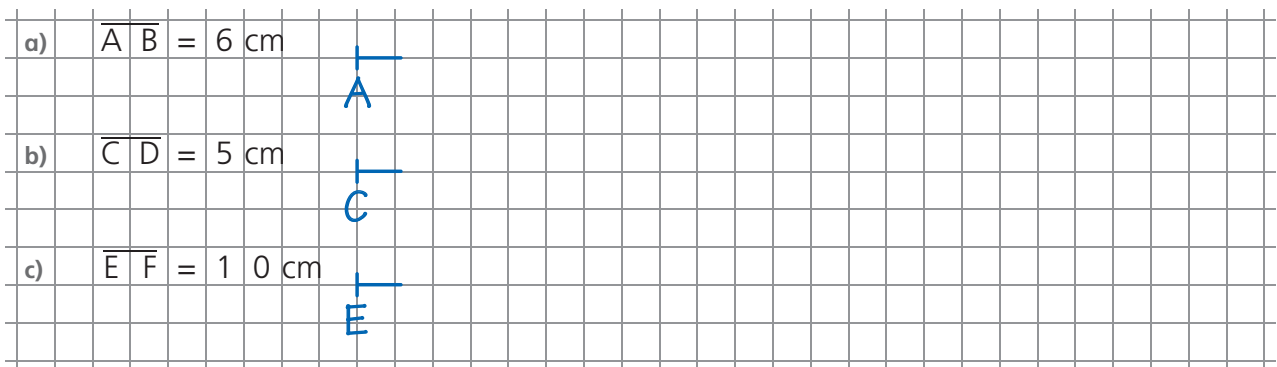
- 2 Miss die Länge der Gegenstände mit dem Lineal.



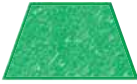

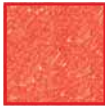
- 3 Miss die Länge jeder Strecke. Färbe gleich lange Strecken in der gleichen Farbe.



- 4 Zeichne die Strecken.

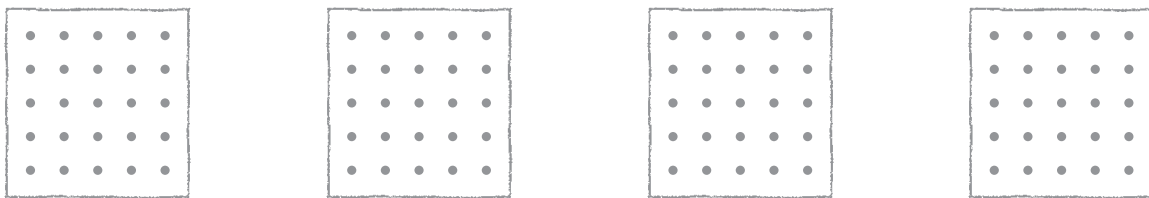


1 Welche Bezeichnungen stimmen? Kreuze an.

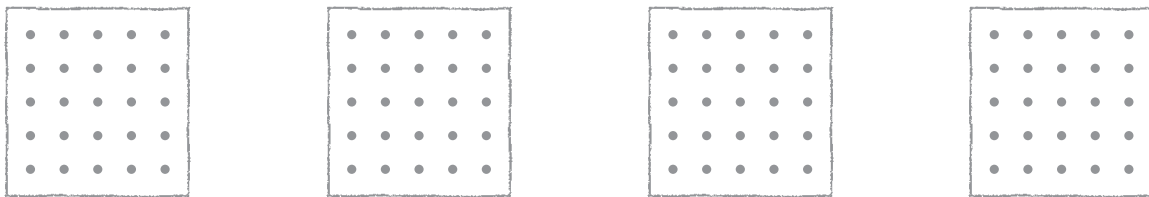
a) 	<input type="checkbox"/> Viereck	b) 	<input type="checkbox"/> Viereck	c) 	<input type="checkbox"/> Quadrat
	<input type="checkbox"/> Rechteck		<input type="checkbox"/> Dreieck		<input type="checkbox"/> Rechteck
	<input type="checkbox"/> Quadrat		<input type="checkbox"/> Kreis		<input type="checkbox"/> Viereck
d) 	<input type="checkbox"/> Dreieck	e) 	<input type="checkbox"/> Dreieck	f) 	<input type="checkbox"/> Viereck
	<input type="checkbox"/> Kreis		<input type="checkbox"/> Rechteck		<input type="checkbox"/> Fünfeck
	<input type="checkbox"/> Rechteck		<input type="checkbox"/> Viereck		<input type="checkbox"/> Dreieck

2 Spanne die Figuren auf deinem Geo-Brett und zeichne sie.

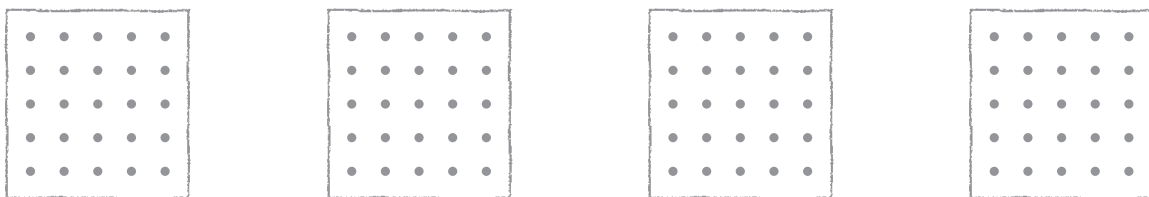
a) 4 verschiedene Quadrate



b) 4 verschiedene Rechtecke



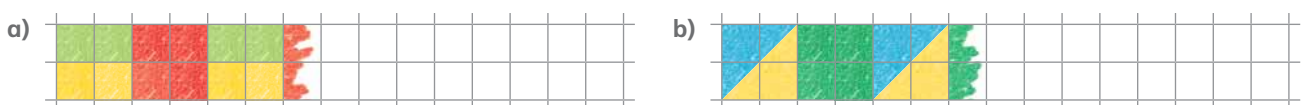
c) 4 verschiedene Dreiecke



3 Fülle die Lücken aus.

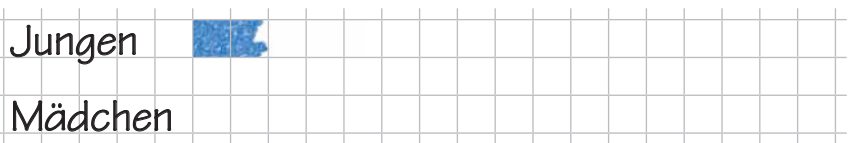
- a) Ein Rechteck hat \_\_\_\_ Ecken und \_\_\_\_ Seiten.
- b) Der Kreis hat \_\_\_\_\_ Ecken.
- c) Das Quadrat hat \_\_\_\_ Ecken und \_\_\_\_ Seiten. Alle Seiten sind \_\_\_\_\_.
- d) Ein Fünfeck hat \_\_\_\_ Ecken und \_\_\_\_ Seiten.

4 Setze die Muster fort.

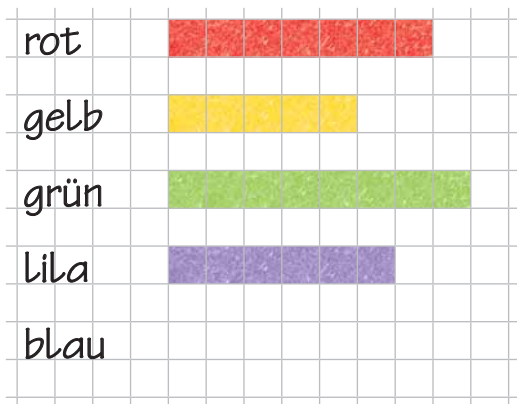


- 1 Lena hat zu ihrer Geburtstagsfeier 11 Kinder aus ihrer Klasse eingeladen. Zeichne ein passendes Balkendiagramm.

Jungen	Mädchen



- 2 Lena möchte für die Feier Luftballons aufblasen. Sie hat 30 Stück gekauft.



- a) Trage die angegebenen Anzahlen der Luftballons in die Tabelle ein.

rote Luftballons	gelbe Luftballons	grüne Luftballons	lila Luftballons	blaue Luftballons

- b) Zeichne den Balken für die blauen Luftballons. Trage die Anzahl in die Tabelle ein.

- 3 Beim Grillen haben 10 Kinder je ein Würstchen gegessen. 2 Kinder haben sogar 2 Würstchen geschafft. 3 Kinder haben sich für einen Fleischspieß entschieden. 4 Kinder haben eine Grillkartoffel gegessen. 2 Kinder haben sich eine Kartoffel geteilt. Außerdem wurden 3 Maiskolben und 4 Gemüsespieße verspeist.



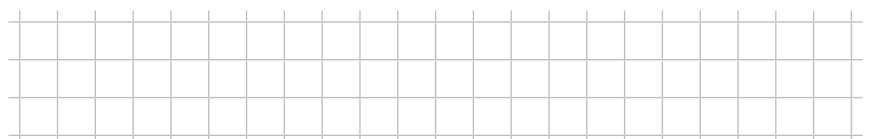
Trage die Anzahlen in die Tabelle ein und erstelle ein passendes Balkendiagramm.

Würstchen	
Fleischspieß	
Grillkartoffel	
Maiskolben	
Gemüsespieß	



- 4 Lena hat 8 Jungen und 4 Mädchen aus ihrer Klasse nicht zu ihrem Geburtstag eingeladen. Wie viele Jungen und Mädchen gibt es insgesamt in Lenas Klasse? Erstelle eine Strichliste.

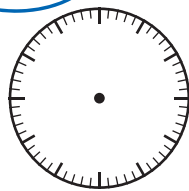
Jungen	Mädchen



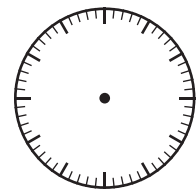
1 Ordne jedem Bild die passende Uhrzeit zu. Kreise sie ein und zeichne die Zeiger ein.



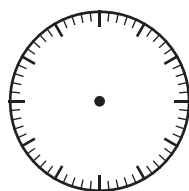
23 Uhr 12 Uhr



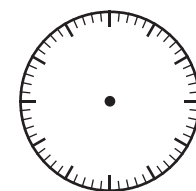
9 Uhr 19 Uhr



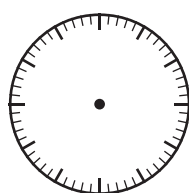
8 Uhr 17 Uhr



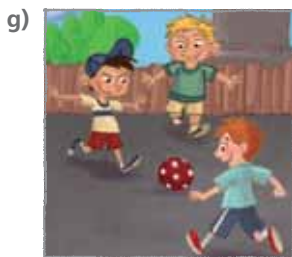
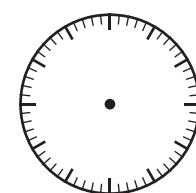
7 Uhr 3 Uhr



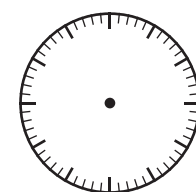
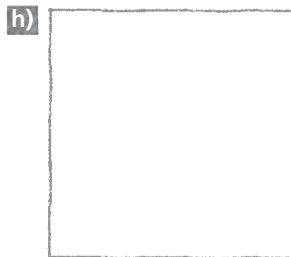
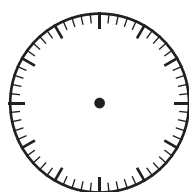
18 Uhr 6 Uhr



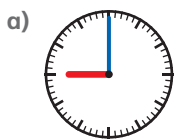
16 Uhr 21 Uhr



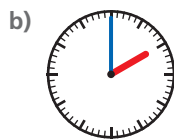
21 Uhr 15 Uhr



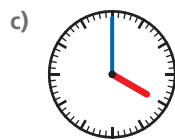
2 Schreibe zu jeder Uhr beide Uhrzeiten auf.



Uhr  
 Uhr



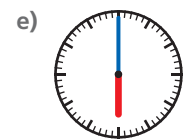
Uhr  
 Uhr



Uhr  
 Uhr



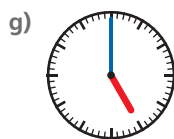
Uhr  
 Uhr



Uhr  
 Uhr



Uhr  
 Uhr



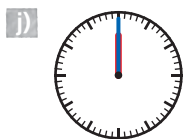
Uhr  
 Uhr



Uhr  
 Uhr

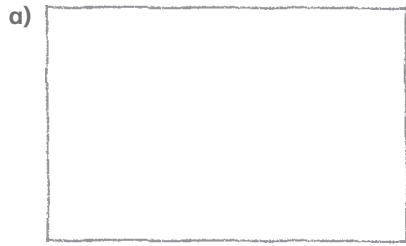


Uhr  
 Uhr

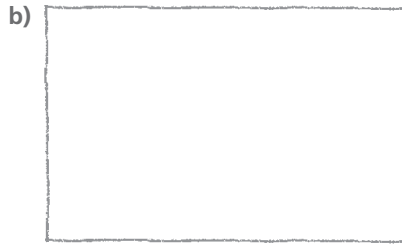


Uhr  
 /  Uhr

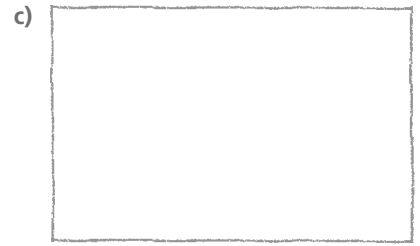
1 Zeichne zu jeder Aufgabe ein passendes Punktebild.



$3 \cdot 2 = \square$



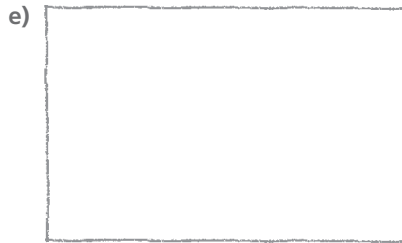
$8 \cdot 2 = \square$



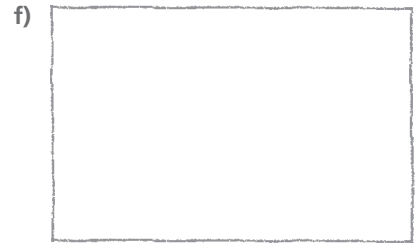
$4 \cdot 2 = \square$



$7 \cdot 2 = \square$



$5 \cdot 2 = \square$



$2 \cdot 2 = \square$

2 a)

Kinder	1	4			8		9		2	
Hände	2		10	14		6		20		12

b)

Füße	1		8		7		5	10		9
Zehen	5	15		10		30			20	



3 Finde zu jedem Zahlenkärtchen das passende Aufgabenkärtchen. Färbe es in der jeweiligen Farbe. Wie heißt das Lösungswort?

30, 20, 45, 40, 5, 10, 25, 55, 15, 50, 0

$5 \cdot 5$  F,  $1 \cdot 5$  F,  $4 \cdot 5$  R,  $9 \cdot 5$  E

$11 \cdot 5$  R,  $2 \cdot 5$  N,  $10 \cdot 5$  H

$0 \cdot 5$  E,  $8 \cdot 5$  E,  $3 \cdot 5$  I,  $6 \cdot 5$  Ü

F

4 a)  $6 \cdot 2 = \square$       b)  $8 \cdot 2 = \square$       c)  $\square \cdot 5 = 35$       d)  $40 = \square \cdot \square$

$2 \cdot 5 = \square$        $4 \cdot 5 = \square$        $\square \cdot 2 = 10$        $18 = \square \cdot \square$

$8 \cdot 5 = \square$        $3 \cdot 2 = \square$        $\square \cdot 5 = 50$        $30 = \square \cdot \square$

$4 \cdot 2 = \square$        $9 \cdot 5 = \square$        $\square \cdot 2 = 14$        $2 = \square \cdot \square$

1 Rechne wie Elisa oder Timo.

a)  $51 - 34 = \square$

- 34

b)  $83 - 56 = \square$

c)  $74 - 28 = \square$

2 Rechne wie Rahima oder Hannes.

a) 

6	4	-	2	7	=
6	4	-			=
		-			=

b) 

8	2	-	6	5	=
8	2	-			=
		-			=

c) 

4	3	-	2	5	=
		-			=
		-			=

3 Wie rechnest du?

a) 

4	5	-	2	6	=

b) 

8	2	-	5	9	=

c) 

9	1	-	6	3	=

d) 

7	1	-	5	4	=

e) 

9	5	-	3	8	=

f) 

5	2	-	1	3	=

4 Wie heißt der Lösungssatz?

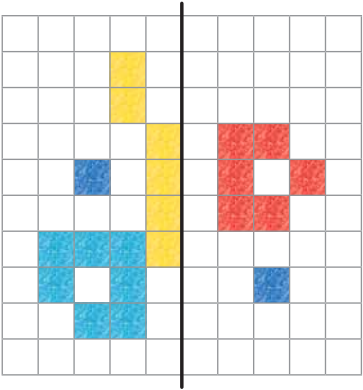
Ä	I	H	N	Z	M	L	E	C
18	19	24	27	28	35	37	38	47

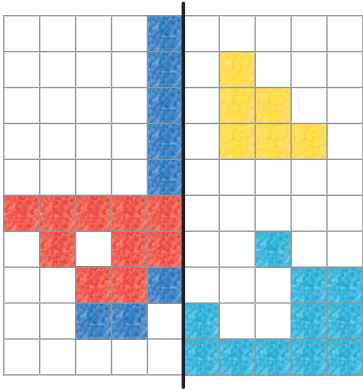
$81 - 57 = \square \square$	$66 - 28 = \square \square$	$55 - 28 = \square \square$
$53 - 15 = \square \square$	$71 - 34 = \square \square$	$71 - 24 = \square \square$
$65 - 46 = \square \square$	$52 - 17 = \square \square$	$43 - 19 = \square \square$
$71 - 44 = \square \square$	$97 - 79 = \square \square$	$92 - 54 = \square \square$
$44 - 16 = \square \square$	$83 - 56 = \square \square$	$64 - 37 = \square \square$

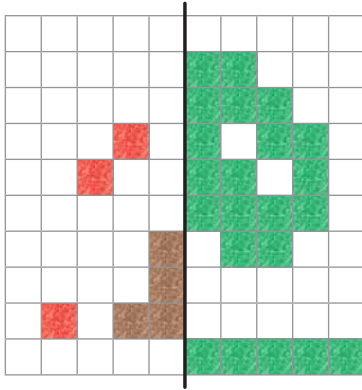
Wir sind die  von Köln.

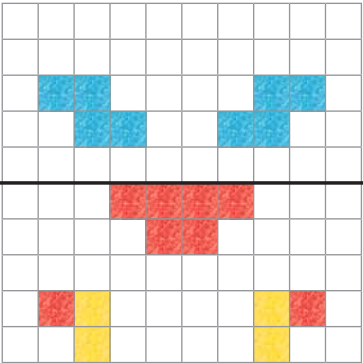


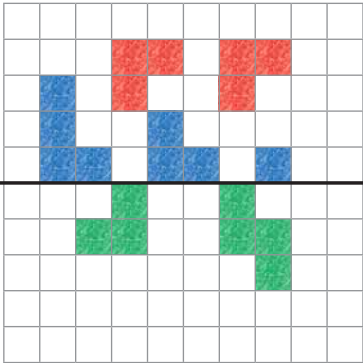
1 Ergänze die Figuren auf beiden Seiten der Spiegelachse symmetrisch.

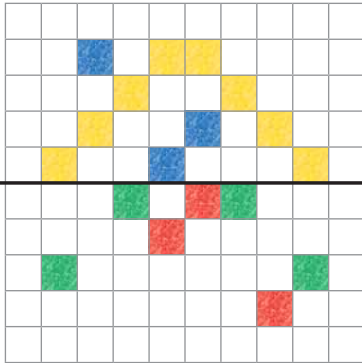
a) 

b) 

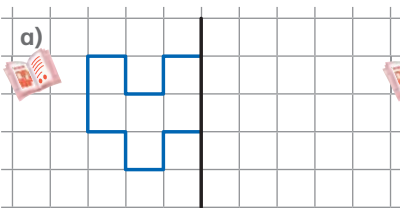
c) 

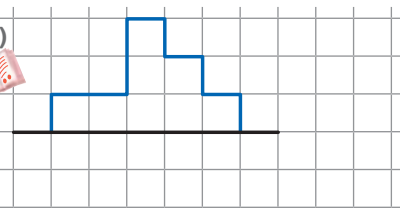
d) 

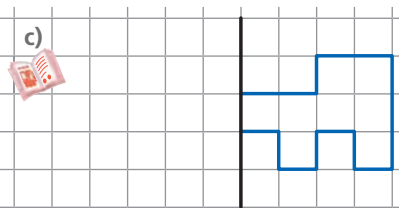
e) 

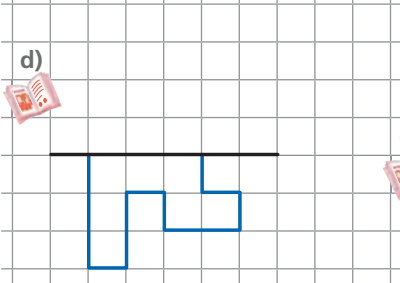
f) 

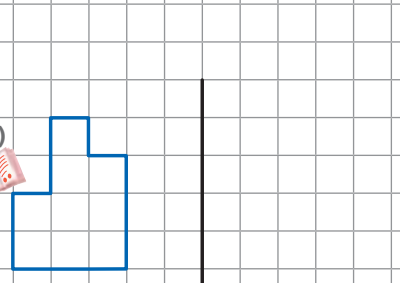
2 Ergänze die Figuren symmetrisch. Kontrolliere mit dem Spiegel.

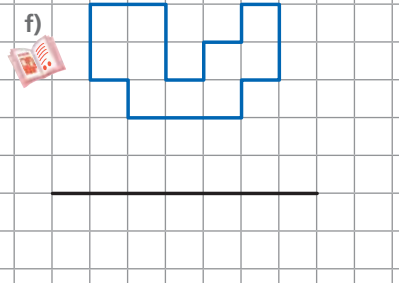
a) 

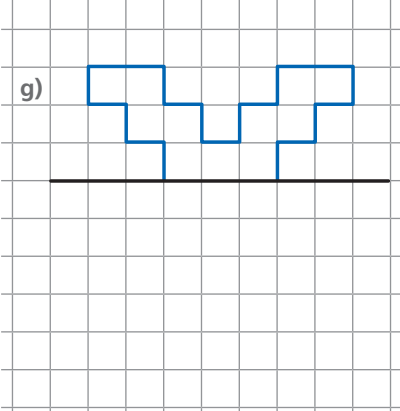
b) 

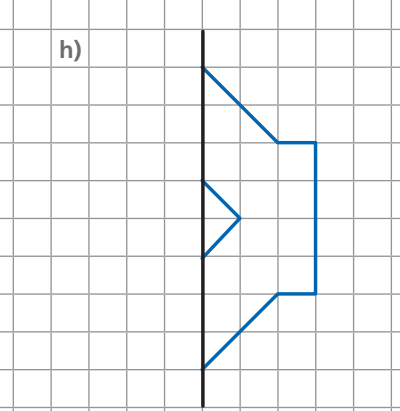
c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

i) 