

Anleitung

zu Rechtschreibung in der Box – Lernkärtchen mit Strategie(n), Klasse 3

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mit diesen Kärtchen wird das Üben der Rechtschreibung zu einer strategischen Denkaufgabe.

Mithilfe der Kärtchen und einer 5-Fächer-Lernbox wandern die Lerninhalte der Rechtschreibung nach dem Prinzip des häufigen Wiederholens schnell ins Langzeitgedächtnis. Das Trainieren mit den Kärtchen ist abwechslungsreich und unkompliziert.

Grundlage dieser Methode ist der Silbenaufbau der Wörter. Die Schülerinnen und Schüler lernen 5 verschiedene Strategien kennen, mit deren Hilfe sie schnell entscheiden können, welches die richtige Schreibung bei einem Wort ist.

Beim Üben kommt es darauf an, dass man sich überlegt, wie man sich bei der Frage nach der richtigen Schreibung selbst helfen kann:



Hilft das Mitsprechen der Silben?
(ei gent lich)



Hilft das Verlängern des Wortes?
(es klebt alle kle ben)



Hilft das Ableiten des Wortes, gibt es ein
verwandtes Wort mit a?(kalt → die Kälte)?



Bei der Frage nach der Großschreibung helfen vor allem zwei wichtige Prüfmethode:

- Kann ich die Sache anfassen oder haben?
- Gibt es einen Begleiter oder könnte ich im Satzzusammenhang einen vor das Wort setzen?



Oder muss ich mir das Wort einfach merken?

300 Kärtchen mit den wichtigsten Wörtern aus dem Grundwortschatz von Klasse 3:

- 80 Kärtchen mit Wörtern zum **Silben mitsprechen**,
- 60 Kärtchen mit Wörtern zum **Verlängern**,
- 60 Kärtchen zum **Ableiten**,
- 60 Kärtchen zur **Großschreibung** und
- 40 Kärtchen mit **Merkwörtern** und Tipps, wie man sich diese am besten merken kann.



Dazu kommen noch 20 Blanko-Kärtchen, auf denen die Kinder eigene Wörter nach dem Strategien-Prinzip ergänzen können. Die Kartei kann so immer weiter wachsen. Jedes Rechtschreibproblem, das im Alltag auftaucht, kann mit einer der Strategien gelöst und in die Kartei aufgenommen werden.

So wird mit den Kärtchen und der 5-Fächer-Lernbox trainiert:

1. Eine Auswahl von Kärtchen wird in das erste Fach der 5-Fächer-Lernbox gesteckt und bearbeitet: Die Rechtschreibfrage auf der Vorderseite wird gelesen oder vorgelesen. Mithilfe der angegebenen Strategie wird die richtige Lösung hergeleitet.
2. Ist die Lösung richtig, darf das Kärtchen in das zweite Fach gesteckt werden.
3. Ist die Lösung nicht richtig, wird das Kärtchen hinter die Kärtchen im ersten Fach gesteckt und kommt beim nächsten Training wieder dran.
4. Auf diese Weise werden alle Fächer bearbeitet, die Fächer 2 bis 5 jedoch erst dann, wenn sie fast voll sind. Kärtchen, die nicht richtig beantwortet wurden, werden wieder in das erste Fach zurückgesteckt.



Die Kärtchen sollten regelmäßig zur Hand genommen werden. Am besten täglich 15 – 30 Minuten lang. Die Rechtschreibkärtchen sind auch ganz spielerisch einsetzbar: Man kann z. B. mit einem Partner oder in einer Gruppe ein Rechtschreibquiz daraus machen. Wer reihum die richtige Antwort gibt, bekommt das Kärtchen und am Ende gewinnt der, der die meisten Kärtchen hat.

In der Schule können die Kärtchen sehr gut auch im Wochenplan oder bei der Freiarbeit eingesetzt werden.

Die Strategien

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich bei der Bearbeitung jedes Kärtchens am Symbol oben rechts orientieren:



Silben mitsprechen

Hier soll das auf der Vorderseite angegebene Wort in Silben gesprochen werden.

Unter diesem Symbol finden sich die sogenannten Mitsprechwörter, also die lauttreuen Wörter, deren Schreibung man durch ein in Silben gegliedertes Sprechen hörbar machen kann. Eine zusätzliche Hilfe gerade für rechtschreibschwache Kinder kann das zum Silbensprechen gleichzeitig ausgeführte Silbenschwingen oder Klatschen sein.

Zu den Mitsprechwörtern gehören die Wörter mit Doppelkonsonanten (be kom men, fal len, Ge wit ter, er schrec ken – wobei es im Fall des ck auch um das Hörbarmachen des Doppelkonsonanten geht und nicht um die Trennung am Silbenende!). Zu dieser Kategorie gehören auch die Wörter mit einer Häufung von Konsonanten (schimp fen, nächs te), bei denen durch das Silbieren die „schwierige Stelle“ beim Sprechen gegliedert wird. Und dazu gehören die Wörter mit ie am Silbenende (lie gen, pro bie ren), denn das lang gesprochene i am Silbenende wird bei deutschen Standardwörtern immer ie geschrieben.



Verlängern und Silben mitsprechen

Bei der Strategie des Verlängerns geht es darum, Laute, die nicht eindeutig hörbar sind, durch das Verlängern des Wortes hörbar zu machen.

Die Kinder sollen bei der Bearbeitung nicht raten, ob nun z. B. b oder p, d oder t, l oder ll in die Lücke eingesetzt werden muss, sondern sie sollen sofort verlängern, in Silben sprechen und dadurch zur richtigen Schreibweise kommen.

Mit dem Zauberwort „alle“ geht das ganz leicht: der Weg – alle We ge, er steigt – alle stei gen. Auch hier gilt wieder: Das lange i am Silbenende wird ie geschrieben.



Ableiten

Kärtchen mit diesem Symbol fordern die Kinder dazu auf, ein verwandtes Wort zu suchen.

„Ä oder e?“: „zweihändig“ gehört zu „Hand“, also schreibe ich es mit ä; „wählen“ gehört zu „Wahl“, also schreibe ich es mit ä.

Wenn es kein Ableitwort mit a oder au gibt, schreibe ich e oder eu (rennen, freuen).



Großschreibung

Bei den Kärtchen mit dem großen G geht es darum, mithilfe von Prüfmethode herauszufinden, ob ein Wort ein Nomen ist und dann natürlich großgeschrieben werden muss.

1. Prüfmethode: Kann ich die Sache anfassen oder haben? (oder mir vorstellen, sie anzufassen oder zu haben?) Wenn ja, dann ist es ein Nomen und ich schreibe es groß.
2. Prüfmethode: Hat das Wort einen Begleiter (Artikel, versteckten Artikel [im, zum], Possessivpronomen etc.)? Oder könnte ich im Satzzusammenhang einen Begleiter davorsetzen? Wenn ja, dann ist es auch ein Nomen und ich schreibe es groß.



Merkwörter

Merkwörter sind solche Wörter, bei denen keine der anderen Strategien greift, hier muss man sich die Besonderheit einfach merken. Deshalb gibt es auf diesen Kärtchen immer einen Hinweis, wie man sich die Schreibung am besten merken kann.

5-Fächer-Lernbox (Holzfaserplatten – s. Abb. oben) mit 2-seitiger Aufbauanleitung

Farbe: natur

Bestell-Nr. 120-10

5-Fächer-Lernbox aus Karton,

fertig zusammgebaut, unbedruckt

Bestell-Nr. 934-26

