


Im Zoo


Gestern machte die Klasse mit ihrer Lehrerin einen Ausflug in den Zoo. Aufmerksam beobachteten die Schüler, wie der Wärter die Seelöwen fütterte. Die Kinder staunten über die langen Hälse der Giraffen. Sie beobachteten, wie geschmeidig sich die Tiger in ihrem Käfig bewegten. Sie staunten über die große Menge Futter, die ein Elefant täglich frisst. Den größten Spaß erlebten die Schüler bei den Affen. Es sah lustig aus, wie die Affen auf den Bäumen spielten und sich auch manchmal zankten. Zum Schluss vergnügten sich die Kinder noch ein bisschen auf dem Spielplatz.



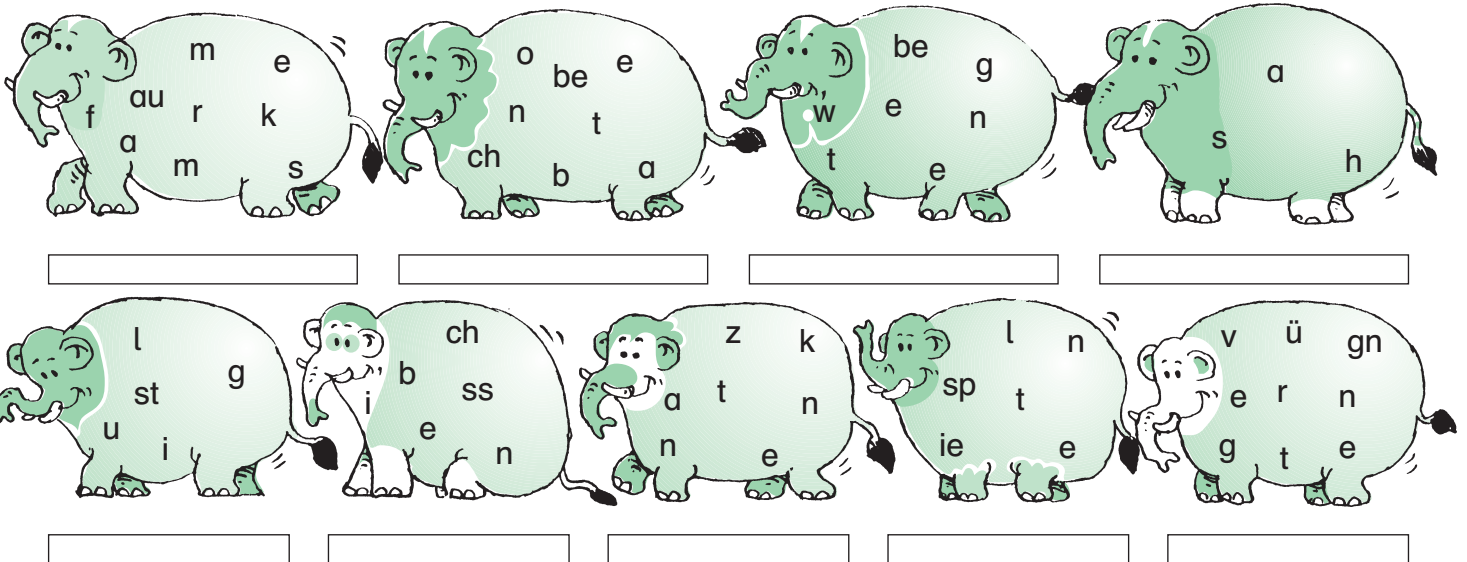
1.  Unterstreiche im Text die Lernwörter. Trage die Lernwörter in die Wörterliste ein.



Lernwörter gestern, Lehrerin, Ausflug, Hälse, sah, Wärter, Seelöwen, fütterte, Spaß, beobachteten, bewegten, täglich, frisst, vergnügten, Käfig, spielten, zankten, Schluss, aufmerksam, lustig, Spielplatz, Giraffen, Zoo, Tiger, bisschen

2.  Ordne die Lernwörter nach dem ABC. Du kannst dir die Aufgabe erleichtern, wenn du jedes Wort auf einen kleinen Zettel schreibst und nun die Zettel alphabetisch ordnest. Einige Wörter haben gleiche Anfangsbuchstaben. Bei diesen Wörtern musst du auf den zweiten oder dritten Buchstaben achten. **Beispiel:** aufmerksam, Asflug.

Welche Wörter verstecken sich in den Elefanten?



1. Schreibe die Wörter auf, die sich in den Elefanten versteckt haben.



Tunwörter in verschiedenen Formen


sie machte, er beobachtet, sie zankte, sie macht, sie staunt, staunen, spielen, sie zankt, beobachten, er frisst, füttern, sie füttert, sie spielt, er sieht, fressen, sie spielte, sie staunte, er fraß, zanken, sehen, er sah, sie fütterte, machen, er beobachtete

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
beobachten	er beobachtet	er beobachtete

2. Immer drei Tunwörter gehören zusammen. Ordne sie in die Tabelle ein.

Erkennst du diese Wörter?

T I _G E R	I G _E L	F I _B E L	R O S I _N E	B I _B E L
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M A S C H I _N E	G A R D I _N E	K A N I _N C H E N	R U I _N E	P F E L S I _N E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M U S I _K	K A M I _N	M A R G A R I _N E	M A N D A R I _I N E	K L E M E N T I _N E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.  Schreibe diese Wörter in die Linien.




Merke

Das lange, betonte i wird in einigen Wörtern **nicht** mit einem Dehnungs-e geschrieben!



Du sagst mir nichts Neues! Wir müssen uns diese Wörter merken.

2.  Trage die fehlenden Wörter in die Satzlücken ein. Du findest die Wörter oben in den Wortkarten.

Auf dem Berg steht eine alte .

Die Kinder füttern ihre .

Im Zoo beobachteten die Kinder, wie sich die bewegten.

Mutter wünscht sich zum Geburtstag eine neue zum Nähen.

Aus dem Radio ertönt leise .

In den warmen Ländern im Süden reifen ,

und .

Aus dem sprühen Funken und steigt rußender Qualm auf.

Mutter hat heute die gewaschen.

Vater streicht gern und Marmelade auf sein Brötchen.