

Ein Ratespiel

Heute spielen die Kinder in der Klasse 3b ein Ratespiel. Sie sitzen mit geschlossenen Augen auf ihren Plätzen. Die Lehrerin geht durch die Klasse und nimmt von einigen Kindern einen Gegenstand mit. Diese Dinge liegen nun unter einer Decke auf dem Tisch.

Jetzt versammeln sich die Kinder um den Tisch. Jedes Kind darf alle Gegenstände abtasten. Dann setzt es sich auf seinen Platz und schreibt die Namen der erkannten Dinge auf. Für jeden erkannten Gegenstand gibt es einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt das Spiel.



1. Lest den Text und spielt das Spiel.

Merke!

Die unterstrichenen Tunwörter (Verben) stehen in der **Gegenwart**.
 Die Personalform der Tunwörter (Verben) in der Gegenwart zeigt an, dass gerade etwas geschieht.
Beispiel: Die Kinder spielen ein Ratespiel.

2. Schreibe die Tunwörter in der Gegenwart untereinander.
3. Schreibe dann das passende Tunwort in der Vergangenheit daneben.
 Diese Wörter helfen dir: **schrieb, setzte, gewann, hatte, durfte, versammelten, lagen, gab, spielten, nahm, saßen, ging.**

Gegenwart	Vergangenheit	Gegenwart	Vergangenheit
<i>spielen</i>	<i>spielten</i>		


Freunde helfen sich

Nele und Mesut besuchen gemeinsam die Klasse 3a. Sie vertragen sich gut. Nele lässt Mesut manchmal abschreiben und Mesut darf dafür ihre Matheaufgaben verbessern. Beim Lesen ergänzen sie sich beide. Wenn Nele den Text laut liest, kann Mesut ihn anschließend fehlerfrei lesen. Auf dem Heimweg begleitet Mesut seine Freundin immer bis vor die Haustür. Es entgeht ihm nie, wenn Nele mal zerstreut ist und in der Schule nicht aufpasst. Dann kann er ihr helfen.



1. Die unterstrichenen Wörter haben eine Vorsilbe. Kreise die Vorsilben bei diesen Wörtern ein.

ver ver be be ent zer

2.  Findet zu folgenden Tunwörtern mehrere sinnvolle Vorsilben. Diese Vorsilben helfen dir:

ver zer ent be

gehen vergehen,



schreiben _____

laufen _____

halten _____

fahren _____

sprechen _____

3.   Wer findet das Wort mit den meisten sinnvollen Vorsilben? Schreibt auf.

Merke!

Vorsilben können die Bedeutung von Wörtern verändern.



1. Die Fragesätze erfragen den Satzgegenstand.

Trage den passenden Satzgegenstand ein. Die folgenden Satzglieder helfen dir.

das trockene Holz

das Segelflugzeug

der Winzer

der Bauer

der Fußballspieler

das bunte Laub

der Opa


die Mutter

unser Auto

das Regenwasser

das interessante Buch

- ▶ Wer oder was schießt den Ball ins Tor? der Fußballspieler
- ▶ Wer oder was pflügt das Feld im Frühjahr?
- ▶ Wer oder was erntet die Weintrauben am Berghang?
- ▶ Wer oder was backt einen leckeren Geburtstagskuchen?
- ▶ Wer oder was schenkt dem Enkelkind ein Fahrrad?
- ▶ Wer oder was fliegt über die Stadt?
- ▶ Wer oder was fällt im Herbst von den Bäumen?
- ▶ Wer oder was versickert in der Erde?
- ▶ Wer oder was knistert im Kamin?
- ▶ Wer oder was liegt im Schaufenster?
- ▶ Wer oder was steht in der Garage?

2.  Schreibe mit den Angaben aus Aufgabe 1 vollständige Sätze. Unterstreiche den Satzgegenstand.

Schreibe so: Der Fußballspieler schießt den Ball ins Tor.