

Inhalt

Wir sind in Klasse 3

● ●	<i>Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören</i>	Gesprächsanlass: Klassenklima Aktionen im neuen Schuljahr	6
● ●	<i>Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören</i>	Wandzeitung Hitliste	7
● ●	<i>Gespräche wertschätzend führen – Regeln</i>	Gesprächsregeln Plakatgestaltung	8
● ●	<i>Gespräche wertschätzend führen – Klassenrat</i>	Klassenrat	9
●	<i>Nomen und Artikel</i>	Nomen, Artikel	10
●	<i>Wörter bestehen aus Silben</i>	Silbenstruktur	11
●	<i>Nomen mit der Endung -ung</i>	Nomen mit Nachsilbe -ung	12
●	<i>Verben</i>	Verben Personalformen	13
●	<i>Personalformen – Pronomen</i>	Personalformen Pronomen	14
●	<i>Pronomen – Partnerdiktat</i>	Pronomen Partnerdiktat	15
	<i>Was habe ich gelernt? – 1</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	16

Wetter, Wasser, Wind

● ●	<i>Wetter, Wasser, Wind</i>	Gesprächsanlass: Wetter Oberbegriff – Unterbegriff	18
● ●	<i>Wetter, Wasser, Wind</i>	Mindmap	19
● ●	<i>Wetterkarte lesen – szenisch spielen</i>	Wetterkarte lesen, Wetterbericht	20
● ●	<i>Adjektive mit -ig und -lich – Vergleichsstufen</i>	Adjektive auf -ig/-lich Vergleichsstufen	21
● ●	<i>Fragesätze – Aussagesätze</i>	Fragesätze – Aussagesätze	22
● ●	<i>Aufforderungssätze</i>	Aufforderungssätze; Klangprobe	23
● ●	<i>Auslautverhärtung b-p, d-t, g-k</i>	Auslautverhärtung	24
● ●	<i>Eine Einladung schreiben</i>	Einladung	25
	<i>Was habe ich gelernt? – 2</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

Manchmal fühle ich mich ...

●	<i>Manchmal fühle ich mich ...</i>	Gesprächsanlass: Gefühle	28
● ●	<i>Manchmal fühle ich mich ...</i>	Adjektive Plakatgestaltung	29
● ●	<i>Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie</i>	Dehnungs-h	30
● ●	<i>Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie</i>	Dehnungs-h Wortfamilie	31
●	<i>Texte planen – Placemat</i>	Placemat	32
● ●	<i>Einen Brief schreiben</i>	Brief	33
	<i>Was habe ich gelernt? – 3</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	34

Im Lauf der Zeit

●	<i>Im Lauf der Zeit</i>	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	36
●	<i>Im Lauf der Zeit</i>	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	37
● ● ●	<i>Gegenwart – 1. Vergangenheit</i>	1. Vergangenheit – Gegenwart	38
● ● ●	<i>Gegenwart – 1. Vergangenheit</i>	1. Vergangenheit – Gegenwart	39
● ●	<i>Lang oder kurz?</i>	Doppelkonsonanten	40
● ● ●	<i>Wortfeld</i>	Wortfeld „gehen“	41
●	<i>Texte planen und schreiben – Ideenspinne</i>	Ideenspinne	42
● ●	<i>Texte überarbeiten</i>	Schreibkonferenz	43
● ●	<i>Die Stationen der Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz	44
● ●	<i>Die Stationen der Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz	45
	<i>Was habe ich gelernt? – 4</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	46

Inhalt

Essen und Trinken

● ●	Essen und Trinken	Gesprächsanlass: Internationale Gerichte	48
● ●	Essen und Trinken	Sprachen untersuchen	49
● ● ●	Wörtliche Rede – Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz; szenisches Spiel	50
●	Wörtliche Rede – Redebegleitsatz	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	51
●	Vorsilben	Vorsilben	52
● ●	Zusammengesetzte Nomen	Zusammengesetzte Nomen: Nomen – Nomen; Verb – Nomen	53
●	r nach Vokal	r nach Vokal	54
● ● ●	Bildergeschichte schreiben – Erzählsituation	Bildergeschichte: Erzählsituation	55
● ●	Bildergeschichte schreiben – Ereignis	Bildergeschichte: Ereignis	56
● ●	Bildergeschichte schreiben – Ausgang	Bildergeschichte: Ausgang	57
	Was habe ich gelernt? – 5	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	58

Arbeit und Beruf

●	Arbeit und Beruf	Gesprächsanlass: Berufe	60
● ●	Diagramme lesen – Steckbrief schreiben	Diagramme lesen; Steckbrief	61
● ●	Satzglieder kennenlernen	Satzglieder	62
●	Das Prädikat ist der Satz Kern	Prädikat; Sätze umstellen	63
●	Eine Internetseite verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	64
●	Das silbentrennende h	Silbentrennendes h	65
● ●	Zeitungsausschnitte verstehen und erschließen	Textverständnis	66
●	Sachtexte planen und schreiben	Sachtext	67
	Was habe ich gelernt? – 6	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	68

Erfinder verändern die Welt

● ●	Erfinder verändern die Welt	Gesprächsanlass: Erfinder und Erfindungen	70
● ●	Einen Vortrag mit einem Partner halten	Vortrag	71
● ●	Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	72
● ●	Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	73
● ● ●	Adjektive – Vergleichsstufen	Vergleichsstufen	74
●	Zusammengesetzte Adjektive	Zusammengesetzte Adjektive	75
●	ie in der offenen Silbe	ie in der offenen Silbe	76
● ●	ie in der offenen Silbe	ie in der offenen Silbe	77
● ● ●	Einen Text verstehen und erschließen	Textverständnis	78
● ●	Texte planen – „Kopfkino“	Kopfkino Stichwortzettel	79
● ●	Texte erschließen – Redewendungen	Redewendungen: Gefühle	80
● ●	Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben	Fantasiegeschichte Wortfeld „sehen“	81
	Was habe ich gelernt? – 7	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	82

Von Kindern und Tieren

●	Von Kindern und Tieren	Gesprächsanlass: Haustiere	84
●	Tabellen lesen – argumentieren	Tabelle lesen	85
● ●	2. Vergangenheit	1. und 2. Vergangenheit	86
● ●	2. Vergangenheit	1. und 2. Vergangenheit	87
●	Einen Text verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	88
●	Fremdwörter auf -ieren	Verben auf -ieren	89
●	Eine Magazinseite verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	90
● ●	Eine Magazinseite verstehen und erschließen	Mindmap; Plakat	91
●	Bauanleitung verstehen – Fledermauskasten	Bauanleitung verstehen	92
● ●	Eine Bauanleitung schreiben	Bauanleitung schreiben	93
	Was habe ich gelernt? – 8	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	94

● Sprechen und Zuhören ● Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen ● Schreiben ● Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Inhalt

Natur erleben und entdecken

● <i>Natur erleben und entdecken</i>	Sprechanlass: Wild lebende Tiere	96
●●● <i>Einen Steckbrief schreiben</i>	Oberbegriff Steckbrief	97
●●● <i>Tabellen lesen und verstehen</i>	Tabelle lesen	98
●● <i>Zusammengesetzte Nomen</i>	Zusammengesetzte Nomen: Adjektiv – Nomen	99
●● <i>Wörter mit ß</i>	Wörter mit ß	100
●● <i>Wörter mit Doppelvokal</i>	Wörter mit aa, ee, oo	101
●● <i>Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben</i>	Reizwortgeschichte	102
●● <i>Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben</i>	Schreibtipps	103
<i>Was habe ich gelernt? – 9</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	104

Orte – nah und fern

●● <i>Orte – nah und fern</i>	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	106
●● <i>Orte – nah und fern</i>	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	107
●●● <i>Satzglied – Ortsangabe</i>	Ortsangaben	108
●●● <i>Satzglied – Zeitangabe</i>	Zeitangaben	109
●● <i>Ableiten a – ä; au – äu</i>	Ableiten: a – ä; au – äu	110
● <i>Wörter mit i</i>	Wörter mit i	111
●● <i>Ein Programm lesen und verstehen</i>	Programm lesen	112
●● <i>Einen Tagebucheintrag schreiben</i>	Tagebuch schreiben	113
<i>Was habe ich gelernt? – 10</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	114

Medien

● <i>Medien</i>	Gesprächsanlass: Medien	116
●● <i>Collagen erstellen – Meinungen begründen</i>	Collage; Stellung nehmen	117
● <i>tz und ck in Wortfamilien</i>	tz und ck in Wortfamilien	118
● <i>Wörter mit Besonderheiten</i>	Merkwörter	119
●● <i>Comic lesen und verstehen</i>	Comic	120
●● <i>Szenisch spielen</i>	Stellungnahme; szenisches Spiel	121
●● <i>Einen Autor kennenlernen – Paul Maar</i>	Kinder- und Jugendliteratur kennenlernen	122
● <i>Eine E-Mail schreiben</i>	E-Mail	123
●● <i>Szenisches Spiel – Rotkäppchen</i>	Szenisches Spiel; Medienvergleich	124
●● <i>Szenisches Spiel – Rotkäppchen</i>	Szenisches Spiel; Text in ein szenisches Spiel umschreiben	125
<i>Was habe ich gelernt? – 11</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	126

Jahreszeiten

Frühling

●● <i>Jahreszeiten – Frühlingslied – Rondell</i>	Lied Rondell	128
●● <i>Anleitung – Rätsel</i>	Textverständnis	129
●● <i>Osterbräuche</i>	Gesprächsanlass: Osterbräuche	130
●● <i>Mundartgedichte – Bastelanleitung</i>	Textverständnis	131

Sommer

●● <i>Sommerlied – Sachtext</i>	Lied Textverständnis	132
●●● <i>Avenida</i>	Wortgedicht „Avenida“	133
● <i>Anleitung</i>	Textverständnis	134
● <i>Mit Schrift gestalten – Gedicht</i>	Wortbilder Gedicht	135

Inhalt

Herbst

• •	<i>Herbstlied – Herbst-ABC</i>	Lied Herbst-ABC	136
• •	<i>Herbstbräuche – Elfchen</i>	Gesprächsanlass: Herbstbräuche Elfchen	137
• •	<i>Bastelanleitung – Rezept</i>	Textverständnis	138
• •	<i>Sachtext – Bastelanleitung</i>	Textverständnis Zusammengesetzte Nomen	139

Winter

• •	<i>Winter – Mundartgedicht – Rätsel</i>	Gedicht Textverständnis	140
• •	<i>Schneeballgedicht – Rezept</i>	Schneeballgedicht Textverständnis	141
• •	<i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	142
• •	<i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	143

• Sprechen und Zuhören • Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen • Schreiben • Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernen lernen

	<i>Ein Lerngespräch führen</i>	Lerngespräch	144
	<i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>	Nachschlagen	146
	<i>Üben mit Wortkarten</i>	Üben mit Wortkarten	147
	<i>Texte abschreiben und überprüfen</i>	Richtig abschreiben und überprüfen	148
	<i>Ich – Du – Wir</i>	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	149
	<i>Grundwortschatz</i>		150
	<i>Wichtige Fachbegriffe</i>		158

Quellenverzeichnis

160

Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch

161

Die Symbole bedeuten



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Rollenspiel



Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden sich Regeln oder die Erklärung wichtiger Begriffe.



Der Methodenkoffer

Der Methodenkoffer beschreibt verschiedene Methoden zur Erarbeitung eines Themas oder zur Lösung eines Rechtschreibproblems.

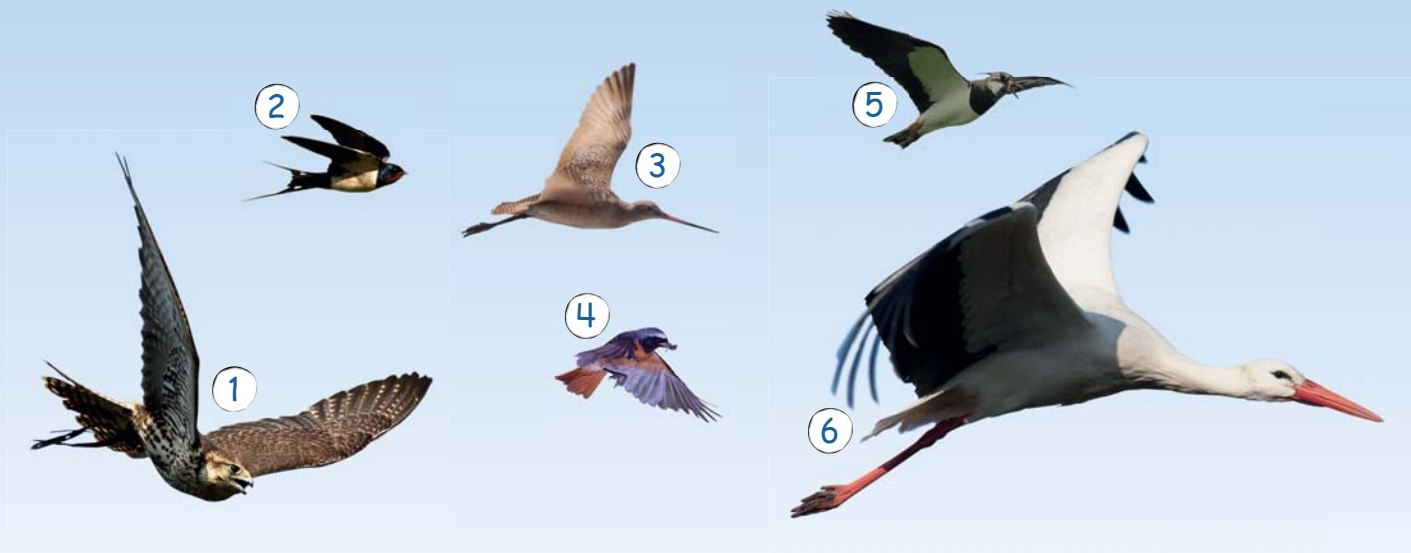
Die Symbole für den Unterrichtseinsatz sind Empfehlungen. Auch bei den Aufgaben ohne Symbole kann die Sozialform an den Unterrichtsverlauf angepasst werden.

Natur erleben und entdecken



1. Betrachtet die Fotos genau.
Um welche Tiere handelt es sich?
2. Was weißt du über die Tiere?
Tausche dich mit einem Partner aus.
3. Schließt jetzt das Sprachbuch und nennt die Tiere aus dem Gedächtnis. Wer schafft alle neun am schnellsten?

Tabellen lesen und verstehen



Name	maximale Fluggeschwindigkeit	Flugstrecke pro Jahr	Länge	Gewicht
Wanderfalke	300 km/h	10 000 km	40 cm	1 kg
Rauchschwalbe	80 km/h	12 000 km	22 cm	20 g
Gartenrotschwanz	25 km/h	8 000 km	14 cm	15 g
Weißstorch	50 km/h	10 000 km	100 cm	4 kg
Pfuhschnepfe	60 km/h	25 000 km	40 cm	400 g
Regenpfeifer	55 km/h	36 000 km	28 cm	40 g

1. Wie heißen die Vögel?
Schau in der Tabelle nach und ordne die Namen zu.

👤👤 2. Tausche dich mit einem Partner aus. Begründe.

3. Beantworte folgende Fragen mithilfe der Tabelle:
Der schwerste Vogel ist der Weißstorch.

- Welcher Vogel ist am schwersten?
- Welche Vögel sind gleich lang?
- Welcher Vogel legt die weiteste Strecke zurück?
- Wie viel wiegt der Gartenrotschwanz?
- Welcher Vogel ist am schnellsten?
- Welcher Vogel fliegt dreimal so weit wie die Rauchschwalbe?

4. Schreibe selbst Fragen und Antworten auf.

👤👤 5. Stellt eure Fragen in der Gruppe.

Nummer 2 ist die Rauchschwalbe, weil ...



Was habe ich gelernt? – 9

Zusammengesetzte Nomen (Seite 99)

1. Setze die Adjektive mit passenden Nomen zusammen.

groß schmal kühl
faul rund voll
weit weich falsch

Schrank Tier Vater
Fahrt Spur Milch
Geld Sprung Käse

2. Setze Adjektive und Nomen zusammen.

der tiefe Brunnen das bunte Papier der kleine Garten
der gebrauchte Wagen die süße Kartoffel das saure Kraut
die frische Milch die trockenen Früchte die beste Note

3. Zerlege die zusammengesetzten Nomen.

das Rotkraut das Billigangebot das Hochhaus
die Magermilch der Feststoff der Mehrfachstecker
das Wildschwein das Weißbrot der Bitterstoff

Wörter mit ß (Seite 100)

4. Immer drei Wörter reimen sich. Schreibe auf.

grüßen Fuß gießen Kloß Stoß sprießen
büßen fließen Ruß versüßen Gruß Floß

5. Setze s, ss oder ß ein.

au?er Ho?e ha?en Va?e Stra?e Nü?e
kü?en drau?en le?en wei? hei?en Rie?e
Na?e mü?en grü?en Be?en gro? So?e
Nä?e Ha?e schlie?en Ri? au?en Do?e

Wörter mit Doppelvokal (Seite 101)

6. Finde die Reimwörter und schreibe sie auf.

Haar Fee leer See Paar
Meer Schnee Speer Tee Teer

7. Welche Wörter kennst du, die mit oo geschrieben werden. Schreibe sie auf.