Vorwort

Mithilfe des **ABC der Tiere 3 – Übungsheftes** wiederholen und trainieren die Kinder die zentralen sprachlichen Themen aus Klasse 3. Durch die intensive Wiederholung und Überprüfung der grundlegenden Lerninhalte wird das Basisniveau der Schülerinnen und Schüler gesichert.

Das Übungsheft ist Bestandteil des Spracharbeitsheftes 3 Kompakt (Bestell-Nr. 3405-31) und begleitet die Kinder durch das ganze Schuljahr. Es enthält auf 64 Seiten die Inhalte der „Was habe ich gelernt?"-Seiten aus dem Sprachbuch 3 (3405-91/-81), sodass ausreichend Übungsmaterial bearbeitet werden kann. Am Ende jedes Kapitels können die zentralen Lerninhalte mithilfe des Übungsheftes wiederholt und überprüft werden.

Ergänzend zur Standard-Ausgabe des Sprachbuches 3 (Bestell-Nr. 3405-91/-81) kann das Übungsheft zur Wiederholung und Vertiefung verwendet werden. Es kann aber auch lehrwerksunabhängig eingesetzt werden.

Übersichtliches Layout

Das übersichtliche Layout hilft lernschwachen Kindern, sich auf die Inhalte zu konzentrieren. Die große Schrift und die farbige Markierung der Silben (blau – rot) erleichtern den Schülerinnen und Schülern das Lesen. Die Größe der Lineatur ist an das Spracharbeitsheft 3 Kompakt (Bestell-Nr. 3405-31) angepasst. Ab Kapitel 7 sind die Schreibzeilen entsprechend etwas kleiner.

Schatzkisten und Ausklappseite

Die wichtigsten grammatikalischen Inhalte und Strategien sind in den gelben Schatzkisten sowie nochmals auf der Ausklappseite hinten zusammengefasst. Sie dienen den Kindern als hilfreiche Erinnerungsstütze.

Selbsteinschätzung

Am Ende einer Seite bzw. Doppelseite können die Kinder die eigenen Kompetenzen selbst einschätzen, indem sie den entsprechenden Smiley markieren. Auch der Lehrkraft und den Eltern gibt dies eine Rückmeldung zum Lernstand des Kindes.

Selbstkontrolle

Das integrierte Lösungsheft kann vor Einsatz des Übungsheftes herausgenommen und dann zur Selbstkontrolle genutzt werden.

Sticker-Belohnungssystem

Für jede erfolgreich bearbeitete Seite dürfen die Kinder hinten im Heft auf der Umschlaginnenseite einen Sticker auf das entsprechende Feld im Wimmelbild kleben. Die Sticker motivieren die Kinder und zeigen ihnen, wie viel sie bereits bearbeitet haben.

Wortschatztraining

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Seite zur Wortschatzerweiterung. Hier werden nochmals wichtige Verben, Nomen und Adjektive vertiefend geübt. Die Nomen sind auf diesen Seiten mit farbigen Artikelpunkten gekennzeichnet.

Einzahl: ● der, ● die, ● das

Mehrzahl: ● die

Dies unterstützt die Kinder dabei, sich den passenden Artikel einzuprägen.

Häuschenschreibweise

Im ABC der Tiere wird der Silbenbau deutscher Wörter mithilfe der drei Häuschentypen A, B und C kindgerecht veranschaulicht. Auch im Übungsheft werden die Doppelkonsonanten, die Schreibung von „tz" und „ck" sowie die ie-Schreibung systematisch mithilfe der Häuschen A und C geklärt.

Sollten Sie lehrwerksunabhängig arbeiten und mit der Häuschenschreibweise noch nicht vertraut sein, finden Sie unter www.ABC-der-Tiere.de eine Einführung sowie weiterführende Informationen.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft" · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Inhalt

Kapitel 1
⇢ nach SAH* Teil A, S. 19 / SB**, S. 15

Nomen und Artikel 4
Nomen mit der Endung -ung 5
Verben: Grundform und Personalform 6
Pronomen 8
Wortschatztraining 1 9

Kapitel 2
⇢ nach SAH Teil A, S. 37 / SB, S. 27

Adjektive mit den Endungen -ig und -lich 10
Adjektive – Vergleichsstufen 11
Fragesätze – Aussagesätze 12
Aufforderungssätze 13
b – p, d – t, g – k am Wortende: Wir verlängern 14
Wortschatztraining 2 16

Kapitel 3
⇢ nach SAH Teil A, S. 49 / SB, S. 35

Das stumme h im Wortstamm 17
Das stumme h – Wortfamilie 19
Wortschatztraining 3 20

Kapitel 4
⇢ nach SAH Teil A, S. 63 / SB, S. 47

Gegenwart – Vergangenheit 21
Lang oder kurz? 22
Wortfeld „gehen“ 24
Wortschatztraining 4 25

Kapitel 5
⇢ nach SAH Teil A, S. 79 / SB, S. 57

Wörtliche Rede – Redebegleitsatz 26
Vorsilben 28
Zusammengesetzte Nomen mit Verbindungs-s 29
Zusammengesetzte Nomen 30
Wortschatztraining 5 31

Kapitel 6
⇢ nach SAH Teil A, S. 93 / SB, S. 67

Diagramme lesen 32
Satzglieder kennenlernen 33
Das Prädikat ist der Satzkern 34
Das silbentrennende h 35
Wortschatztraining 6 37

Kapitel 7
⇢ nach SAH Teil B, S. 25 / SB, S. 81

Prädikat und Subjekt 38
Adjektive – Vergleichsstufen 40
Zusammengesetzte Adjektive 41
ie in der offenen Silbe 42
Wortschatztraining 7 44

Kapitel 8
⇢ nach SAH Teil B, S. 41 / SB, S. 93

Gesprochene Vergangenheit 45
Schriftliche Vergangenheit 46
Verben mit der Endung -ieren 47
Wortschatztraining 8 48

Kapitel 9
⇢ nach SAH Teil B, S. 59 / SB, S. 103

Tabellen lesen und verstehen 49
Zusammengesetzte Nomen 50
Wörter mit ß 51
Wörter mit doppeltem Selbstlaut 52
Wortschatztraining 9 53

Kapitel 10
⇢ nach SAH Teil B, S. 75 / SB, S. 113

Ortsangaben 54
Zeitangaben 55
Ableiten a – ä; au – äu 56
Nomen mit -ine 58
Wortschatztraining 10 59

Kapitel 11
⇢ nach SAH Teil B, S. 91 / SB, S. 125

k oder ck? 60
ck in Wortfamilien 61
tz in Wortfamilien 62
Wörter mit Besonderheiten 63
Wortschatztraining 11 64

* SAH: ABC der Tiere 3 – Spracharbeitsheft Kompakt (3405-31)
** SB: ABC der Tiere 3 – Sprachbuch (3405-91/-81)

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Nomen und Artikel

Nomen gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl.
Wir schreiben sie groß.
Vor Nomen stehen oft Artikel:
– bestimmter Artikel: ● der ● die ● das
– unbestimmter Artikel: ● ein ● eine ● ein
Der Artikel in der Mehrzahl ist immer: ● die.

1. Kreise die Nomen gelb ein.
   Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel.
   eine Blume

BLUME	MIT	KARTE	KIND	ZU	BALL

2. Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl.
   der Freund – die Freunde

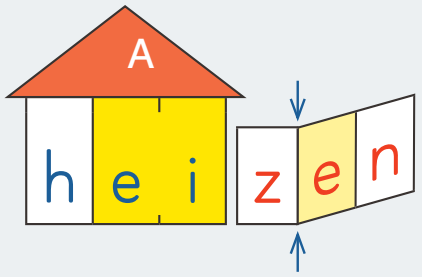
Freund	Woche	Heft

Einzahl		Mehrzahl
	–	
	–	
	–	

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Nomen mit der Endung -ung

Wortstamm | Endung



die Heiz | ung

Zuerst bilde ich den Wortstamm. Dann hänge ich **ung** an. Achtung: Habe ich das Nomen großgeschrieben?

1. Schreibe die Verben ab und kreise den Wortstamm ein.
   Schreibe das Nomen mit der Endung -ung auf.
   werben – die Werbung

werben | retten | zeichnen | rechnen | meinen

_____ – _____

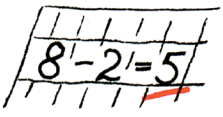
_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

2. Setze das passende Nomen mit der Endung -ung ein.



Die _____ ist falsch.

Die _____ ist schön.

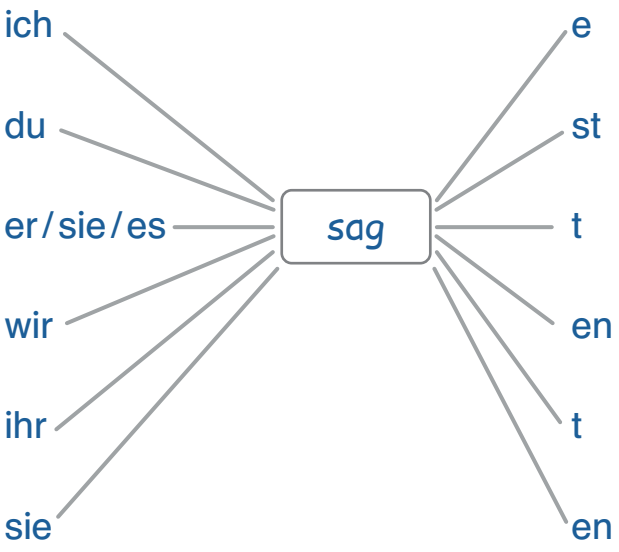
Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Verben: Grundform und Personalform

Verben

Verben sagen, was jemand tut oder was geschieht.
Sie haben eine Grundform und
verschiedene Personalformen.
Verben schreiben wir klein.

1. Schreibe alle Personalformen auf.
   ich sage, du …

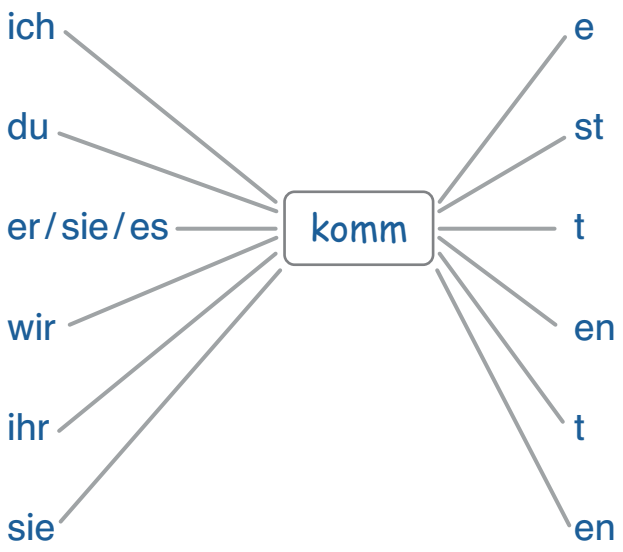


2. Setze die passende Personalform ein.

rufen	– du		meinen	– ihr	
malen	– er		rechnen	– du	
lesen	– wir		schreiben	– wir	
singen	– ihr		kochen	– ich	
spielen	– ich		trinken	– er	

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

3. Schreibe alle Personalformen auf.
ich komme, du …



4. Schreibe die Verben mit doppeltem Mitlaut in der ich-Form
und in der er-Form.
Achtung: Hast du den doppelten Mitlaut in der er-Form geschrieben?
re(nn)en – ich re(nn)e – er re(nn)t

Grundform	**ich-Form**	**er-Form**
rennen –	ich	– er
schwimmen –		–
brummen –		–

5. Setze das passende Verb in der richtigen Personalform ein.

kämmen — Hanna _____ sich die Haare.

blasen — Ich _____ den Luftballon auf.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Pronomen

ich, du, er / sie / es, wir, ihr, sie sind Pronomen.
Pronomen stehen für Nomen.

1. Ersetze den Namen durch das passende Pronomen.
   Schreibe den zweiten Satz ab.

Mia geht zu ihrer Freundin.
Mia möchte mit ihr spielen.

Max holt einen Ball.
Max möchte Fußball spielen.

Die Kinder haben Pause.
Die Kinder essen einen Apfel.

2. Setze das passende Pronomen ein. ich du

Was machst ☐?

☐ mache Hausaufgaben.

⇢ nach SAH Teil A, S. 19 / SB, S. 15
Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Wortschatztraining 1

1. Ordne die Nomen zu. Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl.

Freund	Zeichnung	Rechnung	Spiel

2. Ergänze die Verben in der passenden Form.

schießen	gehen	spielen

Die Kinder _____ Fußball.

Lukas _____ auch Fußball.

Die Kinder _____ ein Tor.

Lena _____ auch ein Tor.

Die Kinder _____ nach Hause.

Aysun _____ auch nach Hause.

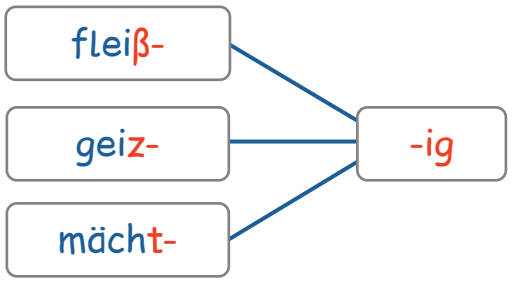
Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

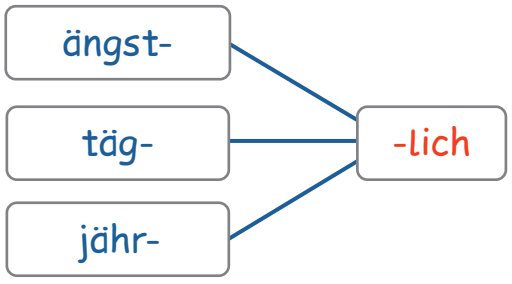
Adjektive mit den Endungen -ig und -lich

Adjektive

Mit Adjektiven beschreiben wir Nomen genauer.
Wörter mit den Endungen -ig und -lich sind Adjektive.
windig, freundlich

1. Schreibe die Adjektive auf.





2. Schreibe zu den Nomen das passende Adjektiv mit -ig oder -lich.

der Sport –		der Mensch –	
der Staub –		der Spaß –	
das Gold –		das Ende –	
der Mut –		das Gift –	
die Ecke –		der Witz –	

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft“ · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag

Vergleichsstufen

Mit Adjektiven können wir vergleichen.

Grundform:	klein
1. Vergleichsstufe:	kleiner als
2. Vergleichsstufe:	am kleinsten

1. Schreibe die Adjektive in die Tabelle.

klug	schön	hell	billig

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe

2. Setze das passende Adjektiv ein.

hart	langsamer als	am heißesten	größer als

Eine Schnecke ist _____ eine Schildkröte.

Ein Stein ist _____.

Ein Pferd ist _____ ein Hund.

In Afrika ist es heiß. In der Wüste ist es _____.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Übungsheft" · Bestell-Nr. 3405-36 · © Mildenberger Verlag