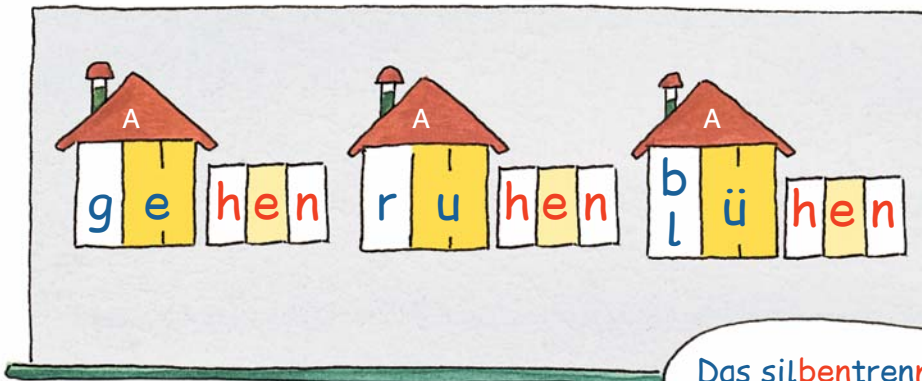
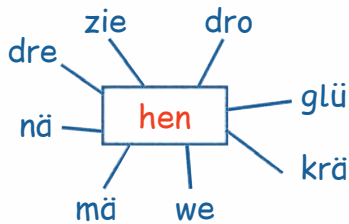


# Das silbentrennende h



1. Untersucht die Häuschen:
  - Wo steht das silbentrennende h?
2. Schreibe die Verben in der Grundform mit folgenden Personalformen auf:  
drehen: du drehst, er dreht, ihr dreht



3. Was musst du bei Nomen und Adjektiven mit dem silbentrennenden h beachten? Schreibe die einsilbige Form:  
die Kühe – die Kuh  
näher – nah

Kühe Schuhe Zehen Rehe Ruhe näher frohe

4. Lass dir den folgenden Text von einem Partner diktieren.

## Im Naturpark

Die Klasse 3c macht mit dem Ranger eine Wanderung durch den Naturpark. An einem Fluss bleiben sie stehen. Leise macht der Ranger die Kinder auf einen kleinen Vogel mit blauem Gefieder aufmerksam. Viele sehen den Eisvogel zum ersten Mal aus der Nähe. Auf einer Wiese blühen seltene Blumen. In der Ferne entdecken sie einige Rehe, die mit großen Sprüngen fliehen. Das ist wirklich ein toller Ausflug.

## Silbentrennendes h

Das silbentrennende h trennt zwei Selbstlaute, die zu verschiedenen Silben gehören. Es dient der besseren Lesbarkeit der Wörter:

stehen – er steht  
Kühe – die Kuh  
frohe – froh



# ie in der offenen Silbe



Einsilbige Wörter leite ich von der zweisilbigen Form ab, weil ...

i oder ie?

A

B

das T or

B

1. Welche Wörter schreiben wir mit ie?
2. Warum bildet Hanna bei einsilbigen Wörtern zuerst die zweisilbige Form?
3. Schreibe die folgenden Wörter ab und setze i oder ie ein. Bilde zuerst die zweisilbige Form. Vergleiche mit einem Partner.

**ie**

Ist die erste Silbe im zweisilbigen Wort offen, schreiben wir ie:

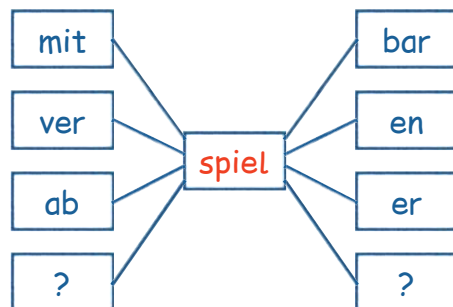
Wiese  
spielen  
schwierig

Einsilbige Wörter werden verlängert:

das Tier – Tiere  
er riecht – riechen  
tief – tiefer

Br of	W ond	Sp l	S ob
er sch bt	er z lt	er tr onkt	er z ht
sch of	w ld	v l	l b

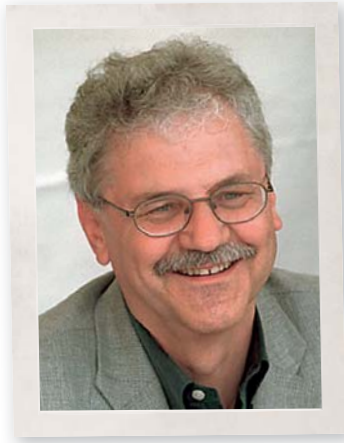
4. Bilde zu dem Wortstamm „spiel“ eine Wortfamilie mithilfe der Vor- und Nachsilben: mitspielen, ...



5. Ergänze mithilfe weiterer Vor- und Nachsilben die Wortfamilie. Welche Wörter hat dein Partner gefunden?



# Einen Autor kennenlernen – Paul Maar



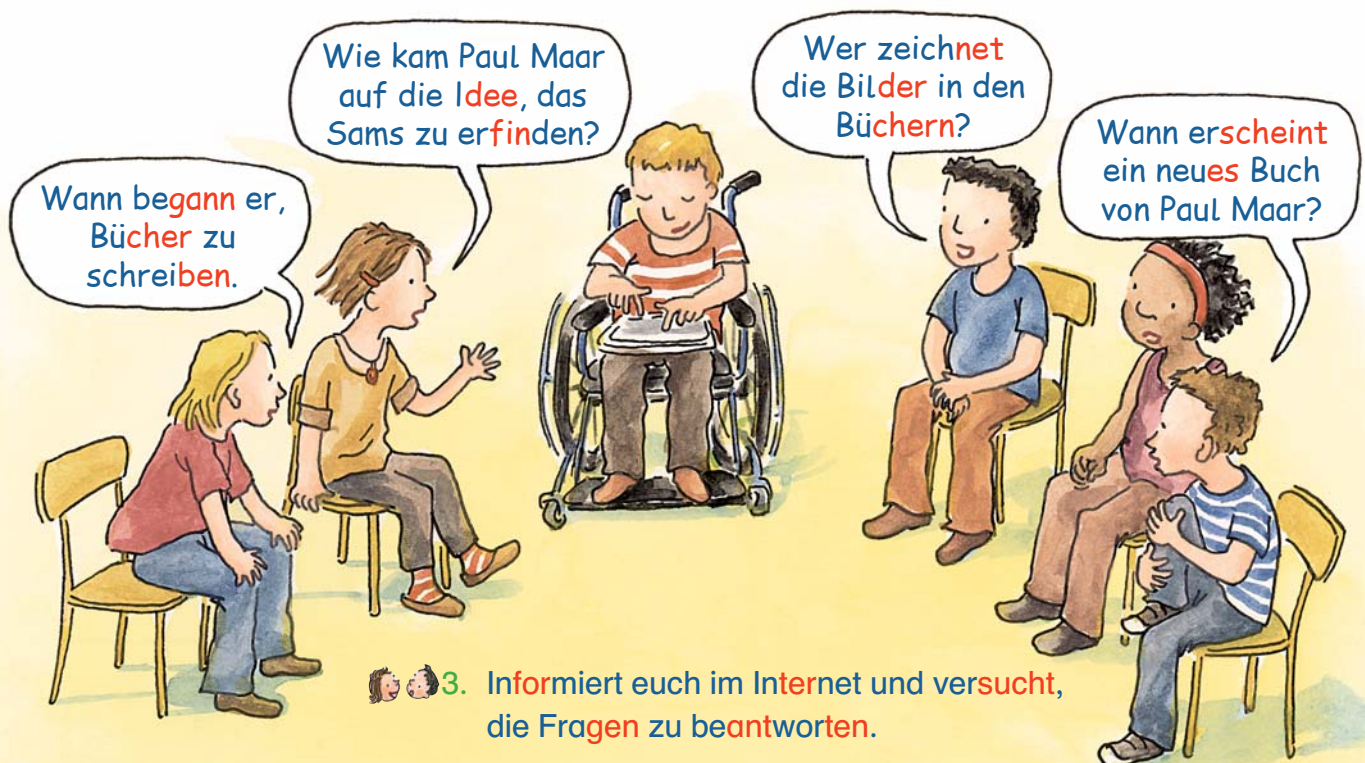
Paul Maar ist der Autor von „Sams“, „Lippel“ und vielen weiteren bekannten Kinder- und Jugendbüchern.

Er wurde 1937 in Schweinfurt geboren und lebt heute in Bamberg.

1. Kennt ihr weitere Bücher, Filme oder Hörspiele von Paul Maar? In einer Mediathek könnt ihr sie ausleihen.
2. Wähle mit einem Partner eine Kinderbuchfigur von Paul Maar aus und beschreibe sie. Stelle sie in der Klasse vor.

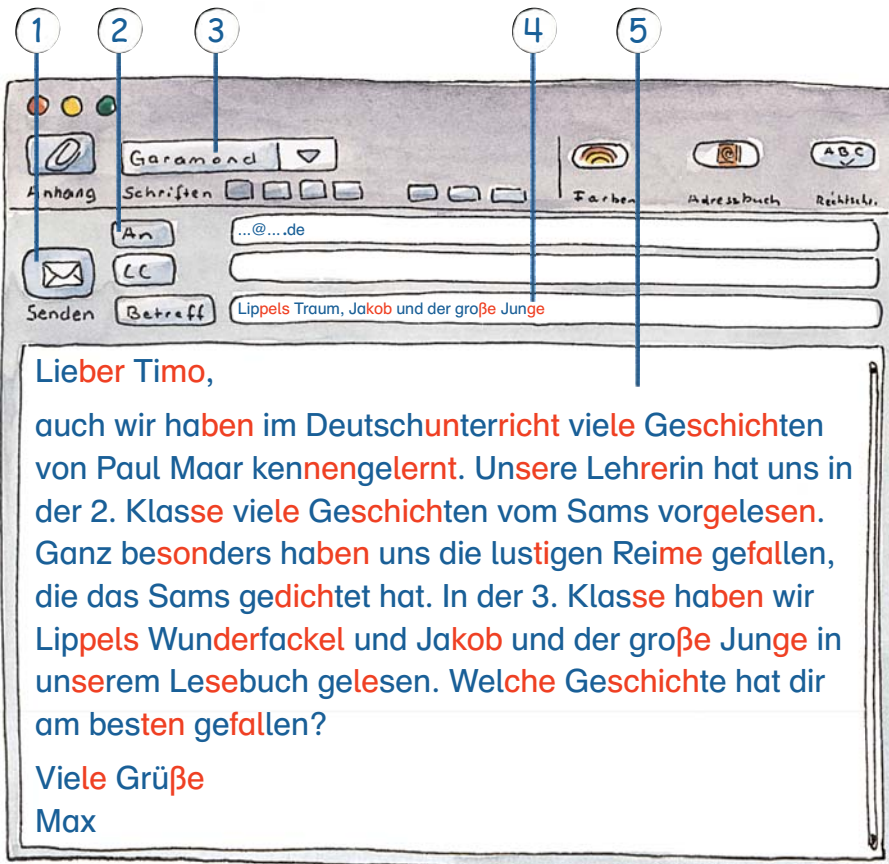


Die Klasse 3c möchte mehr über Paul Maar erfahren.



3. Informiert euch im Internet und versucht, die Fragen zu beantworten.
4. Was wollt ihr noch über Paul Maar wissen? Das Internet hilft euch dabei.

# Eine E-Mail schreiben



- A Durch Anklicken wählt ihr:
  - Schriftart
  - Schriftgröße
- B Zum Abschicken der E-Mail klickt ihr auf „Senden“.
- C In die Betreffzeile schreibt ihr den Anlass eurer Nachricht.
- D Hier gebt ihr die E-Mail-Adresse des Empfängers an.
- E In dieses Feld schreibt ihr die Nachricht.

**E-Mail**

Eine **E-Mail** (sprich: i-mejl) ist ein **elektronischer** Brief. Er wird **über** das **Internet** **verschickt** und **erreicht** den **Empfänger** meist in **wenigen Sekunden**. Eine **E-Mail-Adresse** **erkenntst** du an dem **Zeichen** „@“ (sprich: ät). **.de** **bedeutet**, dass der **Absender** aus **Deutschland** **kommt**.

1. Lies die E-Mail.  
Was schreibt Max an seinen Freund Timo?
2. Ordne die Textfelder dem E-Mail-Fenster zu.  
Tausche dich mit einem Partner aus.
3. Schreibe eine E-Mail an einen Freund oder eine Freundin.  
Denke an die E-Mail-Adresse und den Betreff.  
Achte auf die Hinweise des Rechtschreibprogramms.

