

ABC der Tiere

Arbeitsheft Sprachbuch

silbierte Ausgabe

Herausgegeben von
Klaus Kuhn

Bearbeitet von
Kerstin Mrowka-Nienstedt

Illustriert von
Heike Treiber



Name: _____

Klasse: _____

Inhalt

Wir sind in Klasse 3

- Wir sind in Klasse 3 3
- Nomen und Artikel 4
- Wörter bestehen aus Silben 6
- Nomen mit der Endung -ung 7
- Personalformen 8

Wetter, Wasser, Wind

- Adjektive mit -ig und -lich 9
- Adjektive – Vergleichsstufen 10
- Fragesätze – Aussagesätze –
Aufforderungssätze 11
- Auslautverhärtung b – p, d – t, g – k 12

Manchmal fühle ich mich ...

- Manchmal fühle ich mich ... 13
- Das Dehnungs-h im Wortstamm –
Wortfamilie 14
- Einen Brief schreiben 16

Im Lauf der Zeit

- Gegenwart – Schriftliche Vergangenheit 18
- Lang oder kurz? 20
- Wortfeld 21
- Wortfeld „gehen“ 22
- Texte planen und schreiben 23
- Schreibkonferenz: Station Vergangenheit 24
- Schreibkonferenz: Station Adjektive 25
- Schreibkonferenz: Station Satzanfänge 26

Essen und Trinken

- Essen und Trinken 27
- Wörtliche Rede – Redebegleitsatz 28
- Wortfeld „sagen“ 30
- Vorsilben 31
- Zusammengesetzte Nomen 33
- Eine Einladung schreiben 34

Arbeit und Beruf

- Steckbrief schreiben 36
- Satzglieder kennenlernen 37
- Das Prädikat ist der Satz Kern 38
- Das silbentrennende h 39
- Zeitungsausschnitte verstehen und
erschließen 40
- Sachtexte planen und schreiben 41

Erfinder verändern die Welt

- Prädikat und Subjekt 42
- Adjektive – Vergleichsstufen 44
- Zusammengesetzte Adjektive 45
- ie in der offenen Silbe 46
- Texte erschließen – Redewendungen 48
- Wortfeld „sehen“ 49
- Gesprochene Vergangenheit 50

Von Kindern und Tieren

- Fremdwörter auf -ieren 52
- Fledermaus-Projekt 54
- Eine Bastelanleitung verstehen und
umsetzen 55
- Eine Bauanleitung verstehen –
Insektenhotel 56
- Eine Bauanleitung schreiben 57

Natur erleben und entdecken

- Einen Text lesen und erschließen 58
- Einen Steckbrief schreiben 59
- Steckbriefe lesen und verstehen 60
- Zusammengesetzte Nomen 61
- Wörter mit ß 62
- Wörter mit doppeltem Selbstlaut 63
- Eine Reizwortgeschichte planen 64

Orte – nah und fern

- Satzglied – Ortsangabe 66
- Satzglied – Zeitangabe 67
- Ableiten a – ä; au – äu 68
- Wörter mit i 69
- Ein Programm lesen und verstehen 70

Medien

- Medien 71
- Mediensteckbrief 72
- Texte schreiben – Meinungen begründen 73
- tz und ck in Wortfamilien 74
- Texte lesen und verstehen 75
- Mit Medien umgehen 76

Jahreszeiten

- Frühling – Wir schreiben ein Rondell 77
- Sommer – Wir schreiben ein Avenida 78
- Herbst – Wir schreiben ein Elfchen 79
- Winter – Wir schreiben ein Schneeball-
gedicht 80

Die Klasse 3c hat ihre geplanten Aktivitäten in einem Kalender notiert.

 September Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch	 Oktober Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch	 November Basteln für den Adventsbasar	 Dezember 2.12. Adventsbasar Vorlesen im Kindergarten
 Januar Lesenacht gesundes Frühstück in der Schule	 Februar Fastnachtsfeier	 März Besuch in einem Handwerksbetrieb	 April Besuch im technischen Museum in Straßburg
 Mai 6.5. Frühlingsbasar Besuch beim Ranger Fledermausprojekt	 Juni Bundesjugendspiele Vorlesewettbewerb in der Schule	 Juli Wandertag 25.7. Abschlussfest mit Theateraufführung	 August Sommerferien

1. Im September beginnt für die Klasse 3c die Schule wieder. Was könnte sie in diesem Monat tun? Schreibe deine Ideen in den Kalender.

2. Beantworte folgende Fragen mithilfe des Kalenders.

a) Wann besucht die Klasse 3c den Ranger?

b) Wann plant die Klasse 3c das gesunde Frühstück in der Schule?

c) Wohin will die Klasse 3c im April fahren?

3. Welchen Handwerksbetrieb könnten die Kinder im März besuchen?



4. Ich: Welche Aktivitäten sind in deiner Klasse geplant? Sammle weitere Ideen.

Du: Tausche dich mit deinem Partner aus. Wann könnt ihr diese Aktivitäten unternehmen?

Wir: Stellt eure Vorschläge in der Klasse vor. Legt gemeinsam einen Klassenkalender an.



KARIN IST KLASSENSPRECHERIN

NUN HABEN DIE KINDER GEWÄHLT. DIE LEHRERIN FRAGT KARIN, OB SIE DIE WAHL ANNIMMT. GERNE WILL SIE SICH UM DIE MITSCHÜLER KÜMMERN. SARA GRATULIERT DER FREUNDIN UND NIMMT SIE IN DIE ARME.

TIMO SITZT IN EINER ECKE DES KLASSENZIMMERS. SEINE AUGEN SEHEN TRAUIG AUS. KARIN GEHT ZU IHM UND MEINT: „WIR WERDEN GEMEINSAM KLASSENSPRECHER.“ ALLE MÄDCHEN UND JUNGEN DER KLASSE STIMMEN ZU.

1. Unterstreiche 13 weitere Nomen.
Lasse die Namen Karin, Sara und Timo weg.
2. Schreibe die unterstrichenen Nomen in der Einzahl mit dem bestimmten Artikel auf:
die Klassensprecherin

3. Schreibe den Text richtig in dein Heft.
Denke daran, dass auch Satzanfänge großgeschrieben werden.
4. Stelle dir vor, du bist Timo.
Schreibe auf, wie du dich nach Karins Angebot fühlst.