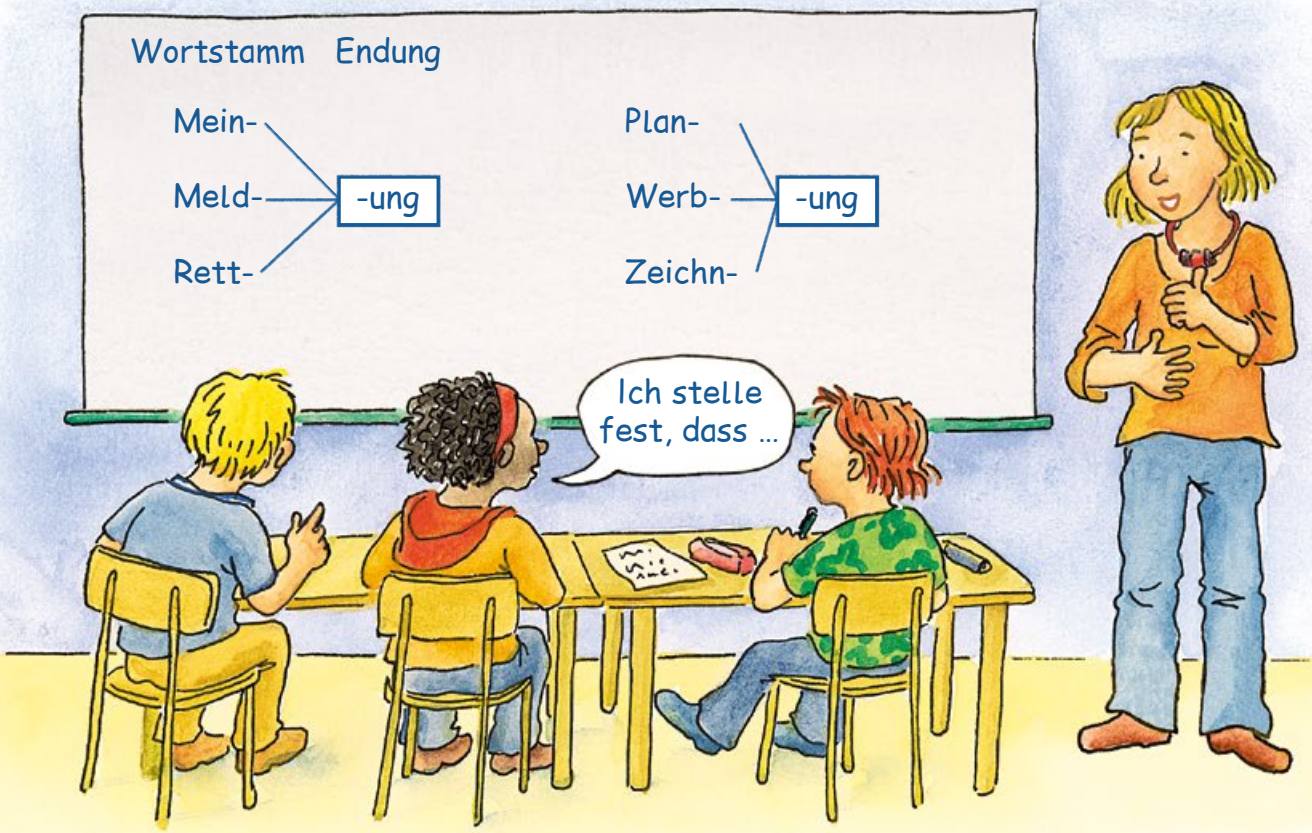
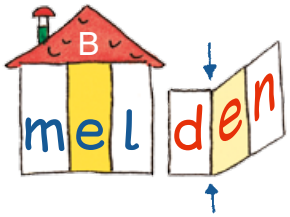
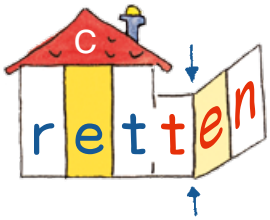
Nomen mit der Endung -ung







1. Was fällt euch bei den Wörtern an der Tafel auf? Wie werden sie gebildet?

2. Schreibe die Nomen von der Tafel mit dem bestimmten Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl auf:
   die Meinung – die Meinungen

3. Bilde Nomen mit der Nachsilbe -ung:
   rechnen – eine Rechnung, …

rechnen	erzählen	erklären	entschuldigen
zeichnen	aufregen	wiederholen	wandern

4. Ergänze die Sätze mit einem passenden Nomen aus Aufgabe 3.

Amira malt. Die ⬮ ist schön.

Die Zahl ist falsch. Die ⬮ stimmt nicht.

Max tut es leid. Marie nimmt die ⬮ an.

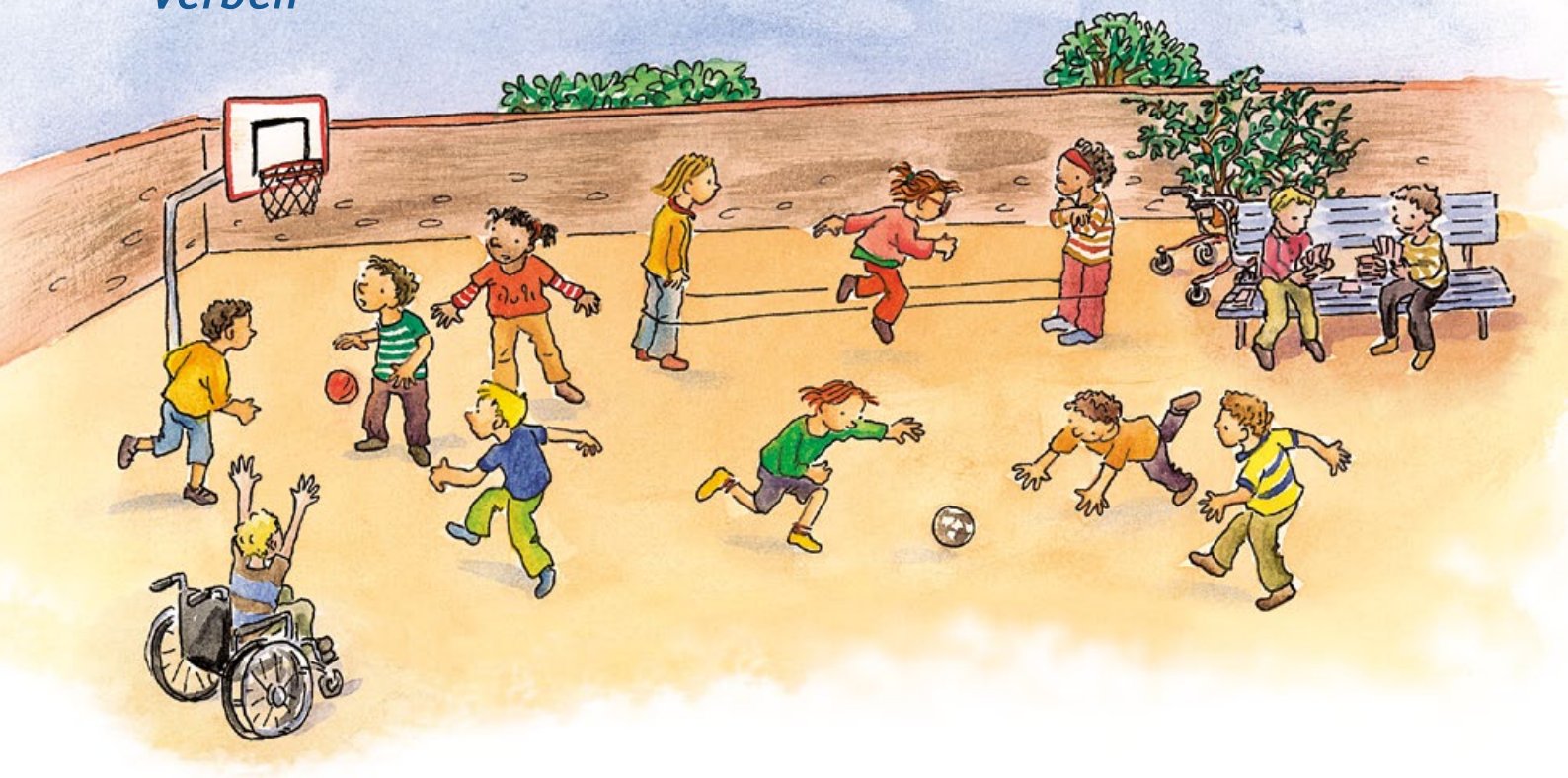
Morgen hat Sophie Geburtstag. Sie kann vor ⬮ nicht schlafen.

Nomen

Wörter mit der Nachsilbe **-ung** sind Nomen.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Sprachbuch“ · Bestell-Nr. 3405-91 · © Mildenberger Verlag

Verben



1. Was machen die Kinder in der Pause? Erzählt.
2. Immer drei Formen gehören zusammen. Schreibe so:
   spielen – ich spiele – er spielt

spielen	ich spanne	ich prelle	treffen
er prellt	hüpfen	ich treffe	sie hüpft
werfen	sie spannt	prellen	ich spiele
spannen	ich werfe	er trifft	er wirft
er spielt	ich hüpfe		

Verben

sagen, was jemand tut oder was geschieht.

Wir schreiben sie klein.

3. Schreibe den Text ab und ergänze mit Verben aus Aufgabe 2.

Pausenspiele

In der großen Pause ● sich alle Kinder im Schulhof.
Timo ● den Ball und ● den Korb.
Sara und Susi ● ein Gummiband um die Beine und Karin ●.
Max, Edon und Julia ● Fußball.

4. Was machst du in der Pause? Schreibe einen kleinen Text.
5. Stelle deinen Text in der Gruppe vor.

Personalformen – Pronomen

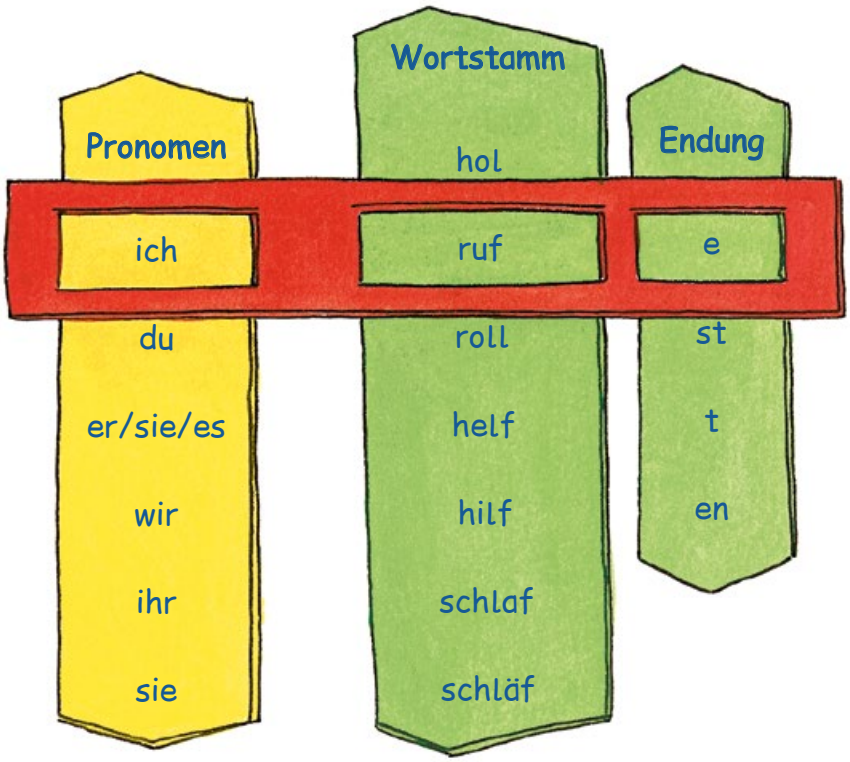
Verben

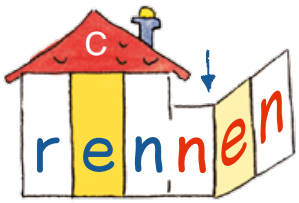
haben eine **Grundform** und verschiedene **gebeugte Formen**, die **Personalformen**.

Pronomen

ich, du, er / sie / es, wir, ihr, sie stehen für **Nomen**.

„pro“ ist lateinisch und bedeutet *„für“*.





1. Welche Personalformen könnt ihr bilden? Welche Endungen haben diese Personalformen?
2. Schreibe zu den Wortstämmen alle Personalformen:
   ich rufe, du rufst, er / sie / es …
3. Bilde die er-Form. Beachte den doppelten Mitlaut:
   rennen – er rennt

rennen	stecken	summen	kennen
rollen	stellen	kommen	bellen

4. Warum ist die Bildung des Wortstamms bei Verben mit doppeltem Mitlaut wichtig? Begründet.
5. Bei manchen Personalformen wird aus dem Selbstlaut a der Umlaut ä und aus dem Zwielaut au der Umlaut äu:
   fahren – du fährst – er fährt

fahren	tragen	schlafen	fangen
fallen	lassen	laufen	waschen

6. Sage eine Personalform, dein Partner nennt die passende Grundform:
   du trennst – trennen

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Sprachbuch“ · Bestell-Nr. 3405-91 · © Mildenberger Verlag

Das Dehnungs-h im Wortstamm – Wortfamilie

1. Schreibe die folgenden Verben in Häuschen A.

zählen	gähnen	lehren	wohnen
sehnen	fahren	zähmen	fühlen

2. In welcher Silbe steht das h?

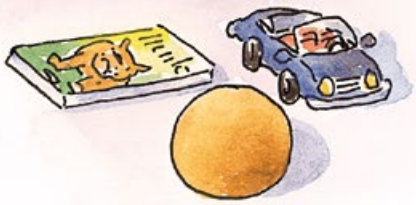
3. Knicke die Endungen nach hinten um:
Wie lauten die letzten Buchstaben der Wortstämme?

4. Bilde mit den Verben Sätze in der er-Form:
Er zählt die Murmeln.

5. Auch in einsilbigen Wörtern, die auf l, m, n, r enden, steht vor diesen Buchstaben meistens ein h.
Schreibe zu jedem Wort einen Satz auf.

Zahl	wahr	zehn	Sohn	Ohr	Ruhm

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Sprachbuch“ · Bestell-Nr. 3405-91 · © Mildenberger Verlag



Erste Hilfe für Fips

Sebastian ist in seinem Zimmer und gähnt. Ihm ist langweilig. Plötzlich klingelt es Sturm. Schnell öffnet er die Tür. Es ist Lukas, der in der Nachbarschaft wohnt. Er hält seinen Hund Fips auf dem Arm. Sebastian führt beide in sein Zimmer. Aufgeregt erzählt Lukas, dass Fips lahmt. Sein rechtes Vorderbein fühlt sich heiß an. Sebastian eilt in die Küche und kehrt mit einem Eisbeutel zurück, um das Bein zu kühlen.

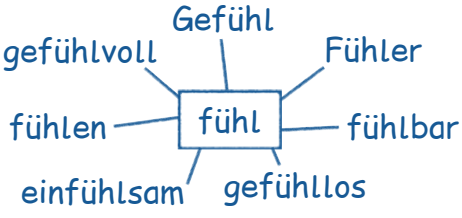
6. Schreibe die Grundform, die er-Form und den Wortstamm der Verben mit h in eine Tabelle:

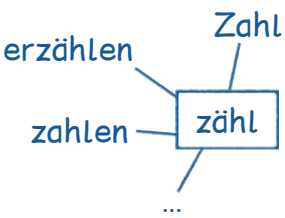
Grundform (Infinitiv)	er-Form	Wortstamm
gähnen	gähnt	gähn
...		

Wortfamilie

Wörter, die denselben **Wortstamm** haben, gehören zu einer **Wortfamilie**.

7. Wähle mit einem Partner zwei Wortstämme aus Aufgabe 6 aus. Bildet zu jedem Wortstamm eine Wortfamilie. Verwendet das Wörterbuch.





8. Stellt eure Ergebnisse vor und ergänzt.

9. Schreibt den Text „Erste Hilfe für Fips“ als Partnerdiktat.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 – Sprachbuch“ · Bestell-Nr. 3405-91 · © Mildenberger Verlag