Gereimtes und Ungereimtes

1 Wie oft kommt das Wort „Pausenzeichen“ im Gedicht „Große Pause“ vor? Kreuze an.

☐ einmal ☐ zweimal ☐ dreimal ☐ viermal

2 Kannst du die Wörter erkennen? Schreibe sie richtig auf.

PaUsE _____ StReIT _____

ɹəlɐiqs _____ ɹəʇʇilʇ _____

uəɥɔɒl _____ ɹɹgəɹn _____

3 Welche Wörter passen zu einer Schulpause? Kreise ein.

Schulhof	Fußball	Badeanzug	Tischtennis
Kinder	Wäschekorb	Pausenbrot	Pausengong
Streit	Gummitwist	Seilspringen	Blumenkohl

4 Was machst du am liebsten in deiner Schulpause? Unterstreiche die passenden Wörter in Aufgabe 3.

5 Es gibt verschiedene Arten von Pausen. Um welche Pausen handelt es sich hier? Verbinde.

Diese Pause findet beim Sport statt, zum Beispiel bei einem Fußballspiel. Die Pause dauert 15 Minuten und findet nach der Hälfte des Spiels statt.	○ Frühstückspause
Wenn man außer Atem ist, macht man diese kurze Pause, um tief Luft zu holen.	○ Halbzeitpause
Diese Pause macht man vormittags, um etwas zu essen.	○ Verschnaufpause

Leseprobe „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Arbeitsheft zum Lesebuch, silbierte Ausgabe“ · Bestell-Nr. 3407-82 · © Mildenberger Verlag

gezielt Informationen finden

Pausenspiele aus aller Welt

S. 12

1 Welche Aussagen passen zum Spiel „Bilder aus Stein“? Kreuze an.

- ☐ Sina und Wali spielen ein Spiel aus Indien.
- ☐ Dieses Spiel kann man nur zu zweit spielen.
- ☐ Man benötigt kleine Steine für dieses Spiel.
- ☐ Es geht darum, die Steine möglichst weit zu werfen.

2 Beantworte die Fragen zum Spiel „Ampe“.

Aus welchem Land kommt das Spiel? _____

Wie viele Kinder können das Spiel spielen? _____

Welches Körperteil ist wichtig für die Punkte? _____

3 Muss man für das Spiel „Ampe“ besonders sportlich sein, um zu gewinnen? Begründe.

_____

_____

_____

4 Zu welchen Spielen passen die Aussagen? Kreuze an.

	Bilder aus Stein	Ampe	Fang Flamingos
Man kann als Gruppe spielen.			
Es ist ein Bewegungsspiel.			
Es ist ein Ratespiel.			
Ein Kind fängt die anderen Kinder.			
Bei dem Spiel ist man kreativ.			
Bei dem Spiel werden Punkte gezählt.			

5 Welche Spiele spielst du gerne in der Pause? Schreibe in dein Heft.

Ein neues Kind in der Klasse

S. 14, 15

1 Worum geht es im Text? Kreuze an.

- ☐ Max berichtet von den Erlebnissen an seinem ersten Schultag.
- ☐ Die Klasse lernt ihren neuen Mitschüler Max kennen.
- ☐ Max hat seine erste Sportstunde in der neuen Klasse.

2 In Zeile 6 steht: „Die Kinder machen große Augen“.
Was bedeutet das? Kreuze an.

- ☐ Die Kinder freuen sich.
- ☐ Die Kinder sind überrascht.
- ☐ Die Kinder sind wütend.
- ☐ Die Kinder sehen nicht genug.

3 Fülle den Steckbrief zu Max aus.

Aussehen: _____

_____

Wohnort: _____

_____

_____

Eltern: _____

_____

Geschwister: _____

Haustier: _____

_____

Hobby: _____

_____

4 Was könnte die Klasse Max noch fragen wollen?
Schreibe fünf Fragen in dein Heft.

Leseprobe „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Arbeitsheft zum Lesebuch, silbierte Ausgabe“ · Bestell-Nr. 3407-82 · © Mildenberger Verlag

gezielt Informationen finden; Steckbrief erstellen

5 Lies beide Texte. Finde zehn Fehler im rechten Text und unterstreiche sie.

Eine besondere Ausstellung

In Hamburg gibt es
eine besondere Ausstellung.
Sie heißt „Dialog im Dunkeln“.
Was es hier zu sehen gibt? Nichts!
Alles ist komplett dunkel.

Die Ausstellung lässt dich
in eine neue Welt eintauchen,
in der du nicht sehen kannst.
Sehbehinderte oder blinde
Menschen führen dich über Wege,
eine Brücke und in eine Bar.
Da du dabei nicht sehen kannst,
musst du dich auf deine anderen
Sinne verlassen.
Nach dem Gang durch
die Ausstellung kannst du dich mit
deinem Guide (sprich: Geid) noch
bei einem Getränk austauschen.

Der Besuch von „Dialog im Dunkeln“
ist ein großes Abenteuer.
Er lässt dich besser verstehen,
wie der Alltag sehbehinderter und
blinder Personen tatsächlich ist.

Eine besondere Ausstellung

In Berlin gibt es
eine besondere Ausstellung.
Sie heißt „Dialog im Düstern“.
Was es hier zu sehen gibt? Nichts!
Alles ist komplett dunkel.

Die Ausstellung lässt dich
in eine neue Welt eintauchen,
in der du nicht hören kannst.
Sehbehinderte oder blinde
Menschen führen dich über Wege,
eine Brücke und in eine Gaststätte.
Da du dabei nicht hören kannst,
musst du dich auf deine anderen
Sonnen verlassen.
Nach dem Gang durch
die Aufsteller kannst du dich mit
deinem Guide (sprich: Geid) noch
bei einem Gerät austauschen.

Der Besuch von „Dialog im Dunkeln“
ist ein kleines Abenteuer.
Er lässt dich besser verstehen,
wie der Tag sehbehinderter und
blinder Personen tatsächlich ist.

6 Lies nochmal den linken Text. Welche Wörter verstehst du nicht?
Schreibe die Wörter heraus und informiere dich im Internet oder Wörterbuch.

7 Was bedeutet das Wort „Guide“? Erkläre.