Wetter, Wasser, Wind

❶ Schau dir die Bilder an und erzähle.

❷ Welches Wetter magst du am liebsten? Begründe.

Mein Lieblingswetter ist …, weil …

Ich mag am liebsten …, denn …

❸ Sammelt Wörter zum Thema „Wetter“ und schreibt sie in gut lesbarer Druckschrift auf Kärtchen.

Regen | Sturm | …

Musterseiten „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Sprachbuch · Silbierte Ausgabe“ · ET: Frühjahr 2026 · Bestell-Nr. 3407-83 · © Mildenberger Verlag

4 Schreibt diese Oberbegriffe auf farbige Kärtchen.

Niederschlag | Wind | Bewölkung | Temperatur

5 Ordnet eure Wörter aus Aufgabe 3 den Oberbegriffen zu.

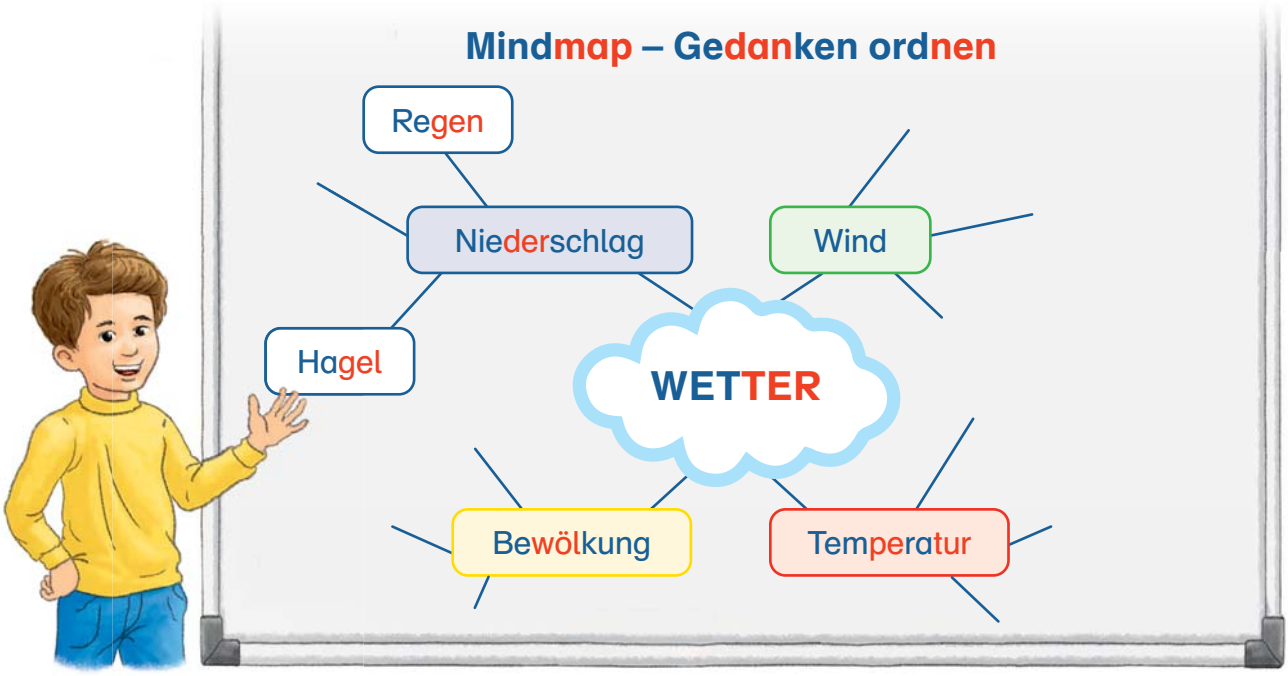
Niederschlag

Regen | Hagel | …

6 Schreibt das Thema in Großbuchstaben auf eine weitere Karte.

WETTER

7 Befestigt alle Kärtchen auf einem Plakatkarton und erstellt eine Mindmap.



Mindmap (sprich: Meindmäp)
Eine Mindmap ist eine Gedankenlandkarte. Mit ihr können wir unsere Gedanken ordnen. In der Mitte steht das Thema.
Äste führen zu den Oberbegriffen. Zweige führen zu den Unterbegriffen.

8 Stellt eure Mindmap in der Klasse vor.

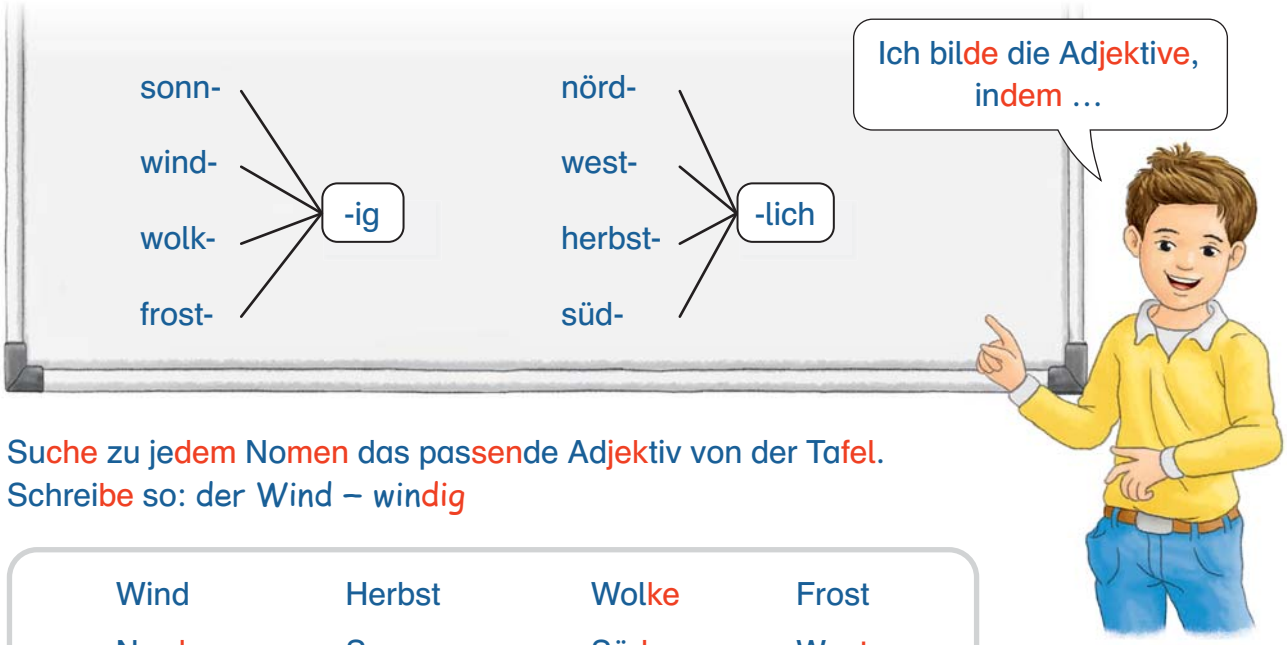
9 Wähle ein Thema aus und erstelle eine Mindmap.

WASSER | **SPIELE** | …

Musterseiten „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Sprachbuch · Silberte Ausgabe“ · ET: Frühjahr 2026 · Bestell-Nr. 3407-83 · © Mildenberger Verlag

Adjektive mit den Endungen -ig und -lich

1 Wie werden die Adjektive gebildet? Erkläre.



2 Suche zu jedem Nomen das passende Adjektiv von der Tafel.
Schreibe so: der Wind – windig

Wind	Herbst	Wolke	Frost
Norden	Sonne	Süden	Westen

Adjektive

Adjektive beschreiben, wie jemand oder etwas ist. Wir schreiben sie klein.
Manche Nomen können wir mit den Nachsilben **-ig** oder **-lich** verbinden.
Es entstehen Adjektive.

3 Bilde Adjektive mit den Nachsilben **-ig** und **-lich**. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Schreibe so: die Ecke – eckig

Ecke	Glück	Sport	Durst	Schrift
Witz	Schmutz	Tag	Berg	Osten

4 Schreibe den Text ab und setze -ig oder -lich ein.

Lili möchte mit ihrer Mama an den See fahren. Sie freut sich schon ries■. Im Wetterbericht wurde angekündigt, dass der Tag heiter und freund■ wird. Doch nun ändert sich das Wetter fast stünd■. Am Morgen war der Himmel sehr wolk■. Dann wurde es gewitter■. Es hat angefangen zu regnen und kräft■ zu stürmen. Am Mittag soll es wieder sonn■ sein. Lili hofft, dass der Wetterbericht nun tatsäch■ stimmt. Sonst können sie nicht an den See fahren. Das wäre ärger■.

Musterseiten „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Sprachbuch · Silbierte Ausgabe“ · ET: Frühjahr 2026 · Bestell-Nr. 3407-83 · © Mildenberger Verlag

Adjektive – Vergleichsstufen

❶ Wie sind die Temperaturen in den Städten? Vergleiche.

Mit Adjektiven können wir vergleichen:
In Bremen ist es kälter als in …

❷ Vergleiche die Temperaturen. Schreibe acht Sätze:
In Düsseldorf ist es wärmer als in …

❸ Wo ist es am wärmsten? Wo ist es am kältesten? Schreibe in dein Heft.

Vergleichsstufen

Mit Adjektiven können wir vergleichen. Es gibt zwei Vergleichsstufen.

Grundform: warm
1. Vergleichsstufe: wärmer als
2. Vergleichsstufe: am wärmsten

❹ Bilde die Vergleichsstufen und schreibe die Adjektive in eine Tabelle in dein Heft:

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
warm	wärmer als	am wärmsten

warm	wolkig	reich	tief	groß
schnell	klein	arm	freundlich	wichtig

❺ Schreibe die Sätze ab und ergänze die Adjektive in der passenden Vergleichsstufe:
Die dunkelroten Erdbeeren sind am süßesten.

leicht	süß	kurz	alt	heiß	schwer

Die dunkelroten Erdbeeren sind ■.

Ein Elefant ist ■ eine Maus

Eine Feder ist ■ ein Stein.

Die Oma ist ■ der Enkel.

Die Suppe ist ■ der Tee.

Dieser Weg ist ■.

Musterseiten „ABC der Tiere 3 Neubearbeitung – Sprachbuch · Silbierte Ausgabe“ · ET: Frühjahr 2026 · Bestell-Nr. 3407-83 · © Mildenberger Verlag