



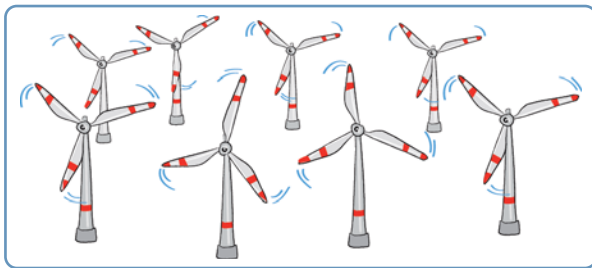
1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe und rechne.



$2 + 2 + 2 =$ _____

$3 \cdot 2 =$ _____







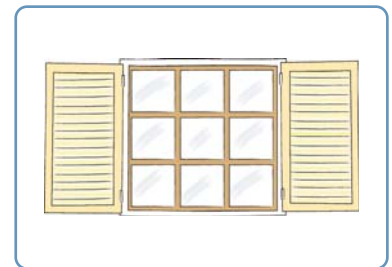
2 Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe, ihre Tauschaufgabe und rechne.



$4 \cdot 6 =$ _____

$6 \cdot$ _____





3 Welche Malaufgaben entdeckst du in deiner Umwelt? Male und rechne.





1 Schreibe die 10er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

10, 20,

100, 90,

2 Multipliziere.

a) $8 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 9 =$ <input type="text"/>
$2 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 4 =$ <input type="text"/>
$5 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 5 =$ <input type="text"/>

b) $60 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$20 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$80 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$10 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$
$30 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$70 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$50 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$	$90 =$ <input type="text"/> $\cdot 10$

3 Schreibe die 5er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

5, 10,

50, 45,

4 Multipliziere.

a) $5 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 4 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 8 =$ <input type="text"/>
$1 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 3 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 7 =$ <input type="text"/>

b) $20 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$50 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$10 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$30 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$
$35 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$45 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$40 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$	$25 =$ <input type="text"/> $\cdot 5$

5 Multipliziere.

·	1	2	5	10	0	4	8	3	6	9	7
5											
10											



1 Schreibe die 2er-Reihe vorwärts und rückwärts auf.

2, 4,

20, 18,

2 Multipliziere.

- a) $3 \cdot 2 = \square$ $10 \cdot 2 = \square$ $2 \cdot 4 = \square$ $2 \cdot 9 = \square$
 $9 \cdot 2 = \square$ $5 \cdot 2 = \square$ $2 \cdot 7 = \square$ $2 \cdot 2 = \square$
 $4 \cdot 2 = \square$ $8 \cdot 2 = \square$ $2 \cdot 3 = \square$ $2 \cdot 5 = \square$
 $6 \cdot 2 = \square$ $7 \cdot 2 = \square$ $2 \cdot 6 = \square$ $2 \cdot 8 = \square$
- b) $16 = \square \cdot 2$ $20 = \square \cdot 2$ $14 = \square \cdot 2$ $8 = \square \cdot 2$
 $10 = \square \cdot 2$ $12 = \square \cdot 2$ $6 = \square \cdot 2$ $18 = \square \cdot 2$

3 Umkreise die Ergebniszahlen der 10er-Reihe mit Rot, der 5er-Reihe mit Blau und der 2er-Reihe mit Grün. Manche Zahlen haben mehrere Farben.



- | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|----|
| 10 | 16 | 4 | 15 | 60 | 8 | 35 |
| 5 | 13 | 25 | 80 | 24 | 40 | 50 |
| 2 | 14 | 100 | 30 | 18 | 90 | 20 |
| 70 | 45 | 6 | 65 | 12 | | |

Welche Zahlen haben alle drei Farben? _____

Ricos Einmaleins-Training 1: Wie viele Aufgaben schaffst du in 1 Minute?

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| $10 \cdot 10 = \square$ | $8 \cdot 2 = \square$ | $5 \cdot 4 = \square$ |
| $7 \cdot 5 = \square$ | $4 \cdot 10 = \square$ | $10 \cdot 8 = \square$ |
| $5 \cdot 10 = \square$ | $5 \cdot 5 = \square$ | $2 \cdot 6 = \square$ |
| $3 \cdot 2 = \square$ | $7 \cdot 10 = \square$ | $5 \cdot 9 = \square$ |
| $6 \cdot 5 = \square$ | $9 \cdot 2 = \square$ | $2 \cdot 7 = \square$ |



In 1 Minute habe ich _____ Aufgaben richtig gerechnet.



1

Löse die Aufgaben.

$2 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 30 = \square$

$7 \cdot 10 = \square$

$5 \cdot 20 = \square$

$1 \cdot 60 = \square$

$2 \cdot 300 = \square$

$7 \cdot 100 = \square$

$5 \cdot 200 = \square$

$1 \cdot 600 = \square$

2

Rechne zuerst die kleine Aufgabe, danach die große Aufgabe.

a) $5 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 30 = \square$

$6 \cdot 40 = \square$

$8 \cdot 50 = \square$

$7 \cdot 60 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 90 = \square$

$2 \cdot 80 = \square$

$3 \cdot 20 = \square$

$9 \cdot 70 = \square$

b) $6 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$60 \cdot 8 = \square$

$40 \cdot 5 = \square$

$70 \cdot 3 = \square$

$50 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$80 \cdot 9 = \square$

$30 \cdot 6 = \square$

$90 \cdot 4 = \square$

$20 \cdot 5 = \square$

3

Multipliziere. Denke an die kleine Aufgabe.

$7 \cdot 70 = \square$

$8 \cdot 60 = \square$

$4 \cdot 80 = \square$

$5 \cdot 30 = \square$

$60 \cdot 5 = \square$

$30 \cdot 9 = \square$

$20 \cdot 4 = \square$

$90 \cdot 3 = \square$

4

Multipliziere. Was fällt dir auf?

$6 \cdot 40 = \square$

$3 \cdot 80 = \square$

$5 \cdot 70 = \square$

$9 \cdot 20 = \square$

$4 \cdot 60 = \square$

$8 \cdot 30 = \square$

$7 \cdot 50 = \square$

$2 \cdot 90 = \square$

$4 \cdot 30 = \square$

$7 \cdot 90 = \square$

$8 \cdot 40 = \square$

$2 \cdot 60 = \square$

$3 \cdot 40 = \square$

$9 \cdot 70 = \square$

$4 \cdot 80 = \square$

$6 \cdot 20 = \square$

Mir fällt auf, dass _____



1 Löse die Aufgaben.

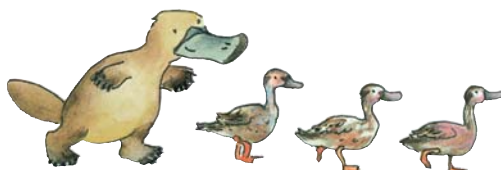
a) $8 : 2 = \square$	$6 : 3 = \square$	$4 : 2 = \square$	$9 : 3 = \square$
$80 : 2 = \square$	$60 : 3 = \square$	$40 : 2 = \square$	$90 : 3 = \square$
$800 : 2 = \square$	$600 : 3 = \square$	$400 : 2 = \square$	$900 : 3 = \square$
b) $42 : 6 = \square$	$20 : 4 = \square$	$21 : 7 = \square$	$18 : 3 = \square$
$420 : 6 = \square$	$200 : 4 = \square$	$210 : 7 = \square$	$180 : 3 = \square$
$420 : 60 = \square$	$200 : 40 = \square$	$210 : 70 = \square$	$180 : 30 = \square$

2 Rechne zuerst die kleine Aufgabe, danach die große Aufgabe.

a) $35 : 5 = \square$	$24 : 4 = \square$	$81 : 9 = \square$	$18 : 6 = \square$
$350 : 5 = \square$	$240 : 4 = \square$	$810 : 9 = \square$	$180 : 6 = \square$
$16 : 2 = \square$	$28 : 7 = \square$	$24 : 3 = \square$	$48 : 8 = \square$
$160 : 2 = \square$	$280 : 7 = \square$	$240 : 3 = \square$	$480 : 8 = \square$
b) $36 : 4 = \square$	$12 : 3 = \square$	$45 : 5 = \square$	$27 : 9 = \square$
$360 : 40 = \square$	$120 : 30 = \square$	$450 : 50 = \square$	$270 : 90 = \square$
$48 : 6 = \square$	$40 : 8 = \square$	$49 : 7 = \square$	$12 : 2 = \square$
$480 : 60 = \square$	$400 : 80 = \square$	$490 : 70 = \square$	$120 : 20 = \square$

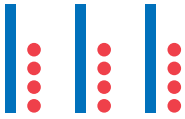
3 Dividiere. Denke an die kleine Aufgabe.

a) $150 : 3 = \square$	$240 : 6 = \square$	$200 : 5 = \square$	$140 : 2 = \square$
$160 : 8 = \square$	$420 : 7 = \square$	$320 : 4 = \square$	$540 : 9 = \square$
b) $560 : 70 = \square$	$360 : 90 = \square$	$360 : 60 = \square$	$280 : 70 = \square$
$300 : 50 = \square$	$180 : 20 = \square$	$240 : 80 = \square$	$270 : 30 = \square$





$$3 \cdot 14$$



$$3 \cdot 14 = 42$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

Ich multipliziere erst
mit dem Zehner
und dann mit dem Einer.
 $30 + 12 = 42$
rechne ich im Kopf.



1 Multipliziere in Schritten.

a) $4 \cdot 12 =$

$$4 \cdot 10 =$$

$$4 \cdot 2 =$$

$7 \cdot 15 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$3 \cdot 17 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

b) $5 \cdot 19 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$6 \cdot 16 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$4 \cdot 13 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

c) $7 \cdot 18 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$8 \cdot 11 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$9 \cdot 14 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

d) $6 \cdot 15 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$4 \cdot 18 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$7 \cdot 16 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

e) $5 \cdot 13 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$9 \cdot 12 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$

$8 \cdot 19 =$

$$\cdot =$$

$$\cdot =$$



$$48 : 4$$

$$48 : 4 = 12$$

$$40 : 4 = 10$$

$$8 : 4 = 2$$

$$52 : 4$$

$$52 : 4 = 13$$

$$40 : 4 = 10$$

$$12 : 4 = 3$$

Die passende Zerlegung kann ich nicht immer sofort ablesen. Zuerst suche ich nach dem passenden Zehner.



1 Zerlege die Zahl in Zehner und Einer. Dividiere in Schritten.

a) $55 : 5 =$

50	:	5	=
	:		=

$36 : 3 =$

	:		=
	:		=

$66 : 6 =$

	:		=
	:		=

b) $39 : 3 =$

	:		=
	:		=

$28 : 2 =$

	:		=
	:		=

$77 : 7 =$

	:		=
	:		=

2 Suche zuerst nach dem passenden Zehner. Zerlege die Zahl und dividiere in Schritten.

a) $96 : 8 =$

80	:		=
	:		=

$60 : 5 =$

	:		=
	:		=

$98 : 7 =$

	:		=
	:		=

b) $76 : 4 =$

	:		=
	:		=

$90 : 6 =$

	:		=
	:		=

$99 : 9 =$

	:		=
	:		=

c) $57 : 3 =$

	:		=
	:		=

$85 : 5 =$

	:		=
	:		=

$72 : 4 =$

	:		=
	:		=



Lies die Aufgabe und die Frage (F) genau. Markiere wichtige Angaben.
Finde dann einen Lösungsweg (L) und schreibe eine Antwort (A) auf.

Frage (F)
Lösungsweg (L)
Antwort (A)

1 Heute ist das große Sportfest an der Winterberg-Schule.
Alle Schulkinder freuen sich darauf.

a) Beim Fußballturnier treten **6 Mannschaften** aus den Klassen 3 und 4 an.
Jede Mannschaft besteht aus **7 Kindern**.

F: Wie viele Kinder spielen beim Fußballturnier mit?

L: _____

A: _____



b) Es werden 5 Spielrunden mit je 10 Minuten gespielt.
Bei jeder Spielrunde treten die Mannschaften in 3 Spielen gegeneinander an.

F: Wie viele Spiele werden insgesamt gespielt?

L: _____

A: _____



c) Beim 50-m-Lauf starten die Kinder in 4er-Gruppen.
Insgesamt gibt es 12 Gruppen.

F: Wie viele Kinder starten beim 50-m-Lauf?

L: _____

A: _____



d) Für den Ball-Weitwurf bringt die Lehrerin 4 Eimer mit jeweils 30 Bällen mit.
35 Kinder nehmen an dem Wettbewerb teil. Jedes Kind darf 3-mal werfen.

F: Reichen die Bälle in den Eimern, wenn kein Ball wieder eingesammelt wird?

L: _____

A: _____

