

So gut kann ich die Aufgabe schon

				Ich habe das Lerntagebuch meiner Lehrerin/meinem Lehrer gezeigt.
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Das habe ich in Klasse 2 in Mathematik gelernt:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to write down what they learned in 2nd grade math.



7 Rechne jede Malaufgabe mithilfe einer einfacheren Aufgabe aus.

$$6 \cdot 8 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$9 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$8 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$4 \cdot 9 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$7 \cdot 6 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$




$$9 \cdot 8 = \square$$




$$\square \cdot \square = \square$$




Diese Aufgaben kann ich schon gut:


Diese Aufgaben fallen mir noch schwer:

2 Meine Aufgabenfamilien 

		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square : \square = \square$		
$\square : \square = \square$		

		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square : \square = \square$		
$\square : \square = \square$		

		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square \cdot \square = \square$		
$\square : \square = \square$		
$\square : \square = \square$		

3 Meine regelmäßigen Päckchen 

1 Notiere alle Euro-Scheine und Euro-Münzen, die es gibt.

2 Schreibe alle Hunderterzahlen von 100 bis 1 000 auf.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Schreibe die passende Zahl hinter jedes Zahlwort.

siebenhundertzweiundsechzig	
-----------------------------	--

fünfhundertsieben	
-------------------	--

achthundertdreißig	
--------------------	--

dreihundertsechsvierzig	
-------------------------	--

zweihundertsechsfünfzig	
-------------------------	--

neunhundertachtundneunzig	
---------------------------	--

4 Schreibe Zahlen zwischen 100 und 1 000 mit ihrem Vorgänger und ihrem Nachfolger auf.

Ich habe meinem Partner meine Zahlen gezeigt.

5 Das sind meine Lieblingszahlen zwischen 1 und 1 000:

Die Zahl _____ mag ich am liebsten, weil _____

1 Das muss ich mir merken:

Runde auf Zehner:
Ab 5 runde auf.

Runde auf Hunderter:
Ab 50 runde auf.



2 Runde die Zahlen auf Zehner und Hunderter.

$436 \approx 440$

$278 \approx \square$

$611 \approx \square$

$895 \approx \square$

$703 \approx \square$

$436 \approx 400$

$278 \approx \square$

$611 \approx \square$

$895 \approx \square$

$703 \approx \square$

Ich habe meine gerundeten Zahlen mit meinem Partner verglichen.

3 Schreibe zu jeder großen Aufgabe die kleine Aufgabe auf.
Rechne immer zuerst die kleine Aufgabe.

$38 + 6 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$380 + 60 = \square$

$650 + 70 = \square$

$540 + 80 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$570 - 90 = \square$

$320 - 60 = \square$

$710 - 40 = \square$

4 Erfinde eigene Päckchen wie in Aufgabe 3. 

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

5 Rechne mit deinen Punktekarten.

$385 + 6 = \square$

$943 - 7 = \square$

$385 + 60 = \square$

$943 - 70 = \square$

$385 + 600 = \square$

$943 - 700 = \square$

$632 - 5 = \square$

$248 + 3 = \square$

$632 - 50 = \square$

$248 + 30 = \square$

$632 - 500 = \square$

$248 + 300 = \square$



