

# 1.3 SPRING-BALLTREE: FRÜHLINGS-BALLBAUM

## SCHÜLERARBEITEN ZU 1.3



### 1.3 Spring-Balltree: Frühlings-Ballbaum

<b>Zeitdauer:</b> ca. 1 – 2 Unterrichtsstunden, <b>Technik:</b> Materialdruck: Pappkantendruck		
<b>Ziele:</b> ▶ die Technik des Pappkartondrucks wird experimentell ausprobiert und umgesetzt ▶ einen Spring-Balltree durch Materialdruck herstellen	<b>Lehrermaterial (vorbereiten und mitbringen):</b> ▶ Pappkartonstreifen (ca. 5 – 7 cm lang) zuschneiden oder leere Streichholzschachteln ▶ grüne, gelbe, rote, blaue, braune Schulfarben (Tempera) in Farbschälchen ▶ Vorlage M1, S. 38, „Frühlingshafte Malaufgaben“ kopieren (Differenzierungsmöglichkeit)	<b>Material (während des Unterrichts):</b> ▶ Malerkittel, Tischunterlagen, Pinsel, Lappen ▶ Tafel, Kreide ▶ Zeichenblockpapiere DIN A3 <b>Differenzierung:</b> ▶ DIN-A4-Papier oder Künstlerheft (siehe S. 3), Farbstifte
Die gestalterischen Grundprinzipien <b>Ausformen</b> , <b>Farbbeziehungen</b> und <b>Ordnen und Gruppieren</b> sind hier vorrangig.		

#### Tipps

Dieses Thema kann in allen Jahreszeiten umgesetzt werden und lautet entsprechend „Summer-Balltree“, „Autumn-Balltree“, bzw. „Winter-Tree“. Dabei wird der Winterbaum nur mit Ästen gestaltet, die runde Form entfällt. Man könnte dann die Rundformen, allerdings in Kleinformat als Schneeflockchen im Hintergrund ergänzen, was den Kindern immer sehr gefällt!

#### Unterrichtsvorbereitung

Für diese Thematik benötigt man Pappkartonstreifen, die man vorher zuschneidet. Alternativ haben sich leere Streichholzschachteln bewährt (mitbringen oder aber die Schüler mitbringen lassen!). Außerdem muss man die Schulfarbe auf Pappteller verteilen oder in Farbschälchen füllen! Bringen Sie alle Materialien (Unterlage, Farbe im Farbschälchen, Pinsel, Probedruckpapiere für alle Schüler), welche die Schüler zum Drucken benötigen, mit.

#### Arbeitsplatzvorbereitung

Die Kinder richten ihren Platz zum Drucken her:  
 1. Malerkittel, 2. Tischunterlagen, 3. Pinsel und Lappen.

#### Unterrichtsverlauf

##### Initialphase (Einstieg)

Bei diesem Thema bietet es sich an, über die Technik des Pappkantendrucks einzusteigen. Legen Sie dazu die benötigten Materialien (Pappkartonstreifen oder leere Streichholzschachteln, Schulfarbe, Pinsel, ein Probedruckpapier) als stummen Impuls in die Kreismitte. Bald werden die Schüler Vermutungen zur Technik äußern. Verschiedene Ideen werden ausprobiert.

##### Experimentierphase und Zwischenreflexion

Die Technik des Pappkantendrucks wird vertieft: Dazu dürfen sich die Schüler Probedruckpapier, Pappkartonstreifen oder Streichholzschachteln mit an den Platz nehmen und verschiedene Möglichkeiten ausprobieren. Danach schließt sich eine kurze Reflexion im Kreis an. Dabei werden gefundene Druckmöglichkeiten thematisiert: Einfärben und Abdrucken der langen bzw. kurzen Kante, drehendes Drucken, Mehrfachdrucke (interessante Veränderung der Farbintensität), übereinander drucken ... und evtl. an der Tafel notiert.

#### Explorationsphase (Erarbeitung)

Die Thematik „Spring-Balltree“ wird vorgegeben und an der Tafel notiert. Nun überlegen die Schüler, was sich hinter dem Titel „Spring-Balltree“ verbergen könnte.

Die Übersetzung Spring – „Frühling“ und Balltree – „Ballbaum“ wirkt im ersten Moment etwas abstrakt, doch fantasiereiche Kinder haben bald Ideen dazu. So eignet sich das Abdrucken von „Bällen“ bzw. das „Drehdrucken“ am besten für die Baumkrone und das „gerade Drucken“ eher für den Stamm.

#### Aufgabenstellung

In einem gemeinsamen Beispiel (Zeichenblockpapier eines Schülers, Hochformat) wird die Aufgabe verdeutlicht und verbalisiert: „Gestaltet euren Spring-Balltree durch Abdrucke. Ihr dürft dazu verschiedene Druckideen anwenden!“

#### Hinweise

An jedem Tisch werden ein Farbschälchen und mehrere Pappkartonstücke für zwei Schüler bereitgestellt. Jeder Schüler beginnt am eigenen Tisch, ist er mit der Farbe fertig, wird der Platz gewechselt und er setzt sich an einen freien Tisch, an welchem eine andere Farbe steht. Das Farbschälchen und der Pinsel verbleiben am Platz und werden von den nachfolgenden Schülern benützt.

#### Objektivierungsphase (Arbeitsphase)

Die Schüler drucken ihren „Spring-Balltree“, während der Lehrer helfend agiert. Schüler, die fertig sind, waschen die Farbschälchen und Pinsel aus.

#### Tipp

Getrocknete Bäume sehen besonders schön aus, wenn sie ausgeschnitten und auf ein zur Jahreszeit farblich passendes Tonpapier aufgeklebt werden.

#### Differenzierung

Schüler, die fertig sind, malen eine „Frühlingshafte Malaufgabe“ (vgl. M1, S. 38) auf Papier oder ins Künstlerheft.

#### Reflexionsphase (Betrachtung und Besprechung)

Die Werke werden unter verschiedenen Kriterien betrachtet und besprochen:

- Farbgebung, Druckvarianten, Druckgenauigkeit
- Gesamtwirkung
- Ähnlichkeit bzw. Unterschiedlichkeit der Lösungen

#### Anhang

- M1 – Vorlage „Frühlingshafte Malaufgaben“, S. 38



Endlich!  
Der Winter ist vorüber,  
der Frühling ist da:  
Das Gras der Wiese  
wird wieder grün.  
Auf der grünen Wiese  
blühen die ersten Frühlingsblumen  
in rosa, rot, gelb, weiß und lila.  
Der Himmel strahlt blau,  
die Sonne scheint hell.  
Nur ein paar wenige Wolken  
sind zu sehen.  
Mia und ihre Freundin  
pflücken Blumen.  
Ihr Bruder Ben  
spielt mit seinem Freund Fußball.  
Alle freuen sich!

Male die Frühlingswiese  
und die spielenden Kinder.

Es ist Frühling und die Natur erwacht.  
Die Pflanzen beginnen zu blühen  
und viele Tiere sind zu sehen.

Du gehst auf einer Wiese spazieren  
und beobachtest,  
wie die Tiere im Gras krabbeln  
und kriechen.  
Du siehst Weinbergschnecken,  
grüne Grashüpfer,  
kleine Ameisen  
und Käferchen auf den Grashalmen.  
Auf den Blumen sitzen Bienen,  
Wespen oder Hummeln.  
Sie saugen Nektar.  
Am meisten freust du dich aber über  
die schönen, bunten Schmetterlinge.

Male einige der Tiere,  
die du beobachtest,  
auf der Frühlingswiese!

Du besuchst deine Freundin Rosa.  
Die Sonne scheint  
und ihr wollt draußen Ball spielen.

Rosa hat zwei Zöpfe.  
Sie trägt ein hellblaues T-Shirt  
und ein Frühlingskleid.  
Das Kleid ist hell  
und voll bunter Blumen.

Du trägst deine Lieblingsjeans  
und hast ein  
grün-blau gestreiftes T-Shirt  
und blaue Schuhe an.  
Auf dem Kopf trägst du  
deine Lieblingsmütze.

Male dich und Rosa beim  
Ballspielen.

Max und Moritz sind froh:  
Es ist Frühling!  
Endlich können sie wieder  
im Garten spielen.

Heute wollen sie  
auf den höchsten Baum klettern.  
Sie gehen zu der grünen Wiese.  
Dort sind drei Bäume  
mit grünen Blättern und rosa Blüten.

Beide Jungen tragen Jeanshosen  
und braune Schuhe.  
Das T-Shirt von Max ist gelb.  
Moritz hat ein  
blau gestreiftes Oberteil an.  
Beide haben Schildmützen auf.

Male Max und Moritz beim Klettern!