


1.  Singe das Lied. Ergänze die fehlenden Textteile der 1. Strophe, nummeriere die Teile in der richtigen Reihenfolge und schreibe die Strophe dann auf.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.  Setze die richtigen Wörter in den Text der 2. Strophe ein.

Einen blauen  hat er auf dem , das ist sein , und der  ihm gut.

Text: Hans Poser

- Kopf
- gefällt
- Topf
- Hut

3.  Male zur 3. Strophe ein passendes Bild.



1. ✎ Fülle den Lückentext aus.

## HOLZBLASINSTRUMENTE

Obwohl Querflöte und Saxofon aus  hergestellt werden, gehören sie zu den . Denn die Querflöte wurde früher aus  hergestellt und das Saxofon hat ein für Holzblasinstrumente typisches Mundstück mit einem einfachen . Weitere Holzblasinstrumente sind ,  und .

Holzblasinstrumenten Holz Oboe Rohrblatt Klarinette Metall Fagott

2. ✎ Trage die passenden Instrumentennamen unter die Mundstücke ein.










Klarinette Saxofon Fagott Querflöte Oboe


3. ✎ Schreibe die Instrumentennamen unter die Instrumente.


4. 🎧 ✎ Höre die Instrumente dreimal in einer immer anderen Reihenfolge und trage die Reihenfolge in die Kästchen ein.




1.  Finde die Lieder im Schülerbuch und singe sie.

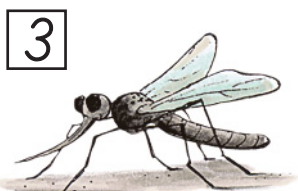
2.  Welche Bilder, Texte und Balken-Notationen passen zueinander? Kennzeichne mit Zahlen.



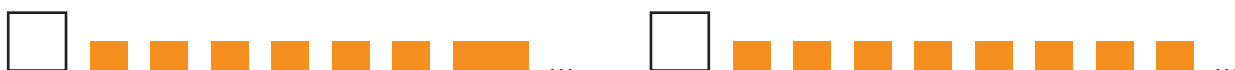
Sascha geizte mit den Worten ...





Fang mit mir den Regenbogen ...



Fing mir eine Mücke heut ...



3.   Sprich die Liedanfänge im Melodie-Rhythmus und klatsche dazu.

4.  Schreibe die Noten passend über die Texte.



$\frac{4}{4}$  Fang mit mir den Re - gen - bo - gen ...

$\frac{2}{4}$  Fing mir ei - ne Mü - cke heut ...

$\frac{2}{4}$  Sa - scha geiz - te mit den Wor - ten ...