

Anleitung zu Mathe in der Box – Lernkärtchen mit Methode(n), Klasse 4

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Mathe üben – mal nicht in einem Übungsheft und mit dem Stift in der Hand, sondern einfach mithilfe dieser 320 Kärtchen und einer 5-Fächer-Lernbox. Die Lerninhalte des Matheunterrichts von Klasse 4 können so nach dem Prinzip des häufigen Wiederholens schnell und dauerhaft ins Langzeitgedächtnis wandern.

Das Trainieren mit den Kärtchen ist abwechslungsreich, unkompliziert und kann überall geschehen.

So wird mit den Kärtchen trainiert:

1. Eine Auswahl von Kärtchen wird in das erste Fach der Lernbox gesteckt und bearbeitet: Die Frage auf der Vorderseite wird gelesen und beantwortet.
2. Ist die Lösung richtig, darf das Kärtchen in das zweite Fach gesteckt werden.
3. Wird die Lösung nicht gewusst, wird das Kärtchen hinter die Kärtchen im ersten Fach gesteckt und kommt beim nächsten Training wieder dran.
4. Auf diese Weise werden alle Fächer bearbeitet, die Fächer 2 bis 5 jedoch erst dann, wenn sie fast voll sind. Kärtchen, die nicht richtig beantwortet wurden, werden wieder in das erste Fach zurückgesteckt.



Die Kärtchen sollten regelmäßig benutzt werden. Am besten täglich 15 – 30 Minuten lang.

Die Mathekärtchen kann man aber auch anders einsetzen: Man kann z. B. mit einem Partner oder in einer Gruppe (z. B. mit der ganzen Familie) ein Mathequiz daraus machen. Wer reihum die richtige



Antwort gibt, bekommt das Kärtchen und am Ende gewinnt der, der die meisten Kärtchen hat.

Oder man verteilt Punkte. Die kann man auch über längere Zeiträume aufschreiben und das Spiel immer weiterführen.

In der Schule können die Kärtchen auch im Wochenplan oder bei der Freiarbeit eingesetzt werden.

Vielleicht fallen euch/Ihnen noch andere Möglichkeiten ein, wie man die Kärtchen benutzen kann. Der Fantasie sind fast keine Grenzen gesetzt.

Die 320 Kärtchen setzen sich wie folgt zusammen:

20 Methoden-Kärtchen

(Kärtchen 1 – 20), die die fünf Methoden einführen und erklären:



Geschickt rechnen



Auf Zeit rechnen



Beschreiben



Sich vorstellen



Überschlagen

280 Aufgabekärtchen zu den Lernbereichen

Addition (Kärtchen 21 – 60),
Subtraktion (Kärtchen 61 – 100),
Multiplikation (Kärtchen 101 – 140),
Division (Kärtchen 141 – 180),
Sachaufgaben (Kärtchen 181 – 220),
Geometrie (Kärtchen 221 – 260),
Beziehungen zwischen Zahlen (Kärtchen 261 – 300).

20 Blanko-Kärtchen

Die 20 Blanko-Kärtchen regen die Lerner an, sich selbst in die Rolle von Experten zu versetzen und eigene Aufgabekärtchen zu produzieren und mit geeigneten Methoden zu versehen.

Die Methoden

Das Besondere an den Kärtchen sind die fünf verschiedenen Methoden, die die Schüler oben rechts auf jeder Karte finden. Auf jeder Aufgabenkarte sind diejenigen Methoden farbig ausgewiesen, die das Lösen dieser Aufgabe erleichtern können (die übrigen bleiben grau).

Dadurch lernen die Kinder, sich bei jeder Aufgabe zu fragen: „Welche Rechenmethode passt zu dieser Aufgabe und welche hilft mir?“ Das gibt dem Lernenden die Möglichkeit, sich selbst zu beobachten und wahrzunehmen. Durch die Auseinandersetzung mit den Methoden lernen die Schüler, welche Methode zu welcher Aufgabe und zu ihnen selbst passt. So können individuelle Lernvorlieben gezielt genutzt werden.



Methode „Geschickt rechnen“ – Suche den für dich leichtesten Weg!

Mit dieser Methode suchen die Schüler nach einem vereinfachten Rechenweg. Diese Methode erleichtert und beschleunigt das Rechnen, sichert richtige Ergebnisse und vergrößert die Sicherheit beim Rechnen, da individuelle Vorlieben kennengelernt und angewendet werden.



Methode „Auf Zeit rechnen“ – Schätze, wie lange du brauchst, rechne und stoppe die Zeit!

Diese Methode kann motivieren und helfen, die eigenen Kompetenzen besser einzuschätzen und dadurch auch verbessern zu können. Die meisten Kinder schätzen ihr Können viel zu niedrig ein. Hier kann das Selbstbewusstsein gestärkt werden, was wiederum zu besseren Ergebnissen führt.



Methode „Beschreiben“ – Beschreibe mit Worten, wie du die Aufgabe löst!

Diese Methode des Verbalisierens hilft dabei, sich die Aufgabe bzw. die Rechenstrategie ganz klarzumachen und Fehler zu vermeiden. Die Kinder lernen so, weniger „aus dem Bauch heraus“, sondern mit Logik vorzugehen.



Methode „Sich Vorstellen“ – Stell dir die Aufgabe als Bild vor!

Diese Methode des Visualisierens erleichtert den Zugang zu vielen Aufgaben. Das Kind bekommt ein Bild davon, wie die Rechnung oder die Lösung aussehen muss. Besonders gut bei den für Kinder schwierigen Sachaufgaben und bei Geometrie geeignet.



Methode „Überschlagen“ – Überschlage zuerst die Rechnung und rechne dann aus!

Manchmal rechnen Kinder einfach drauf los und kommen durch einen kleinen Rechenfehler zu einem abwegigen Ergebnis. Diese Methode soll dabei helfen, fehlerhafte Lösungen schnell zu erkennen und durch eine Groblösung im Kopf in die richtige Richtung zu rechnen.

5-Fächer-Lernboxen bei Mildenerger:

Format 21,6 x 8,9 x 7,5 cm, Material: MDF (Holzfaserplatten), mit 2-seitiger Aufbauanleitung

Farbe: Natur

Bestell-Nr. 120-10

Farbe: Goldgelb

Bestell-Nr. 120-11

Farbe: Dunkelrot

Bestell-Nr. 120-12

